



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي لقسم البستنة وهندسة الحدائق

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم البستنة وهندسة الحدائق

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: برنامج بكالوريوس في العلوم الزراعية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الزراعية / بستنة وهندسة حدائق....

النظام الدراسي: نظام الكورسات (كورس خريفي وكورس ربيعي)

تاريخ اعداد الوصف: 2024/01/25

تاريخ ملء الملف: 2024/04/14



التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. أسامة حسين مهدي

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: ا.د. شامل إسماعيل نعمة

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. وليد أسماعيل كردي

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع: 



1. رؤية البرنامج

تهدف البرامج التعليمية والمواد الدراسية في قسم البستنة وهندسة الحدائق إلى تطوير القدرات الأكاديمية والمهنية للطلاب وتمكينهم من الاستفادة من الفرص والتحديات في مجال الزراعة والمجالات ذات الصلة وتعتمد البرامج التعليمية والمواد الدراسية على المعايير الأكاديمية واحتياجات سوق العمل في مجال الزراعة وبالتالي بناء مؤسسة تعليمية متميزة بين الجامعات العربية والعالمية.

2. رسالة البرنامج

إعداد مهندسين متخصصين في مجال العلوم الزراعية / بستنة وهندسة الحدائق يتمتعون بمستوى معرفي متميز يواكب اتجاهات التطور السريع في هذا المجال ويلتزم بالسلوك الأخلاقي المهني في خدمة قطاعات العمل والمجتمع.

3. أهداف البرنامج

البرنامج التعليمي والمواد الدراسية في قسم البستنة تهدف إلى تطوير القدرات الأكاديمية والمهنية للطلاب وتمكينهم من الاستفادة من الفرص والتحديات في مجال الزراعة وأحتياجات سوق العمل، كذلك تزويد المجتمع بالمتخصصين والخبراء والاستشاريين العلميين في مجال العلوم البستنية وتربية وتحسين النباتات، كذلك دعم المراكز العلمية البحثية والمشاريع الزراعية بواسطة متخصصين ذوي كفاءة عالية في مجالاتهم.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه اعتمادية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد راعي لهذا البرنامج.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	7	-----	-----	اساسي
متطلبات الكلية	19			اساسي
متطلبات القسم	21			اساسي
التدريب الصيفي	نعم	--	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			السنة الأولى / الكورس الدراسي
3	2	مبادئ الصناعات الغذائية	AH 1910	السنة الأولى / كورس خريفي
3	2	مكائن واللات زراعية	AH 1911	السنة الأولى / كورس خريفي
3	1	مساحة	AH 1912	السنة الأولى / كورس خريفي
-	2	رياضيات	AH 1913	السنة الأولى / كورس خريفي
3	2	نبات عام	AH 1914	السنة الأولى / كورس خريفي
		حاسبات 1	AH 1915	السنة الأولى / كورس خريفي
-	1	اللغة الإنجليزية 1	AH 1916	السنة الأولى / كورس خريفي
-	1	حقوق انسان	AH 1917	السنة الأولى / كورس خريفي
3	2	مبادئ محاصيل حقلية	AH 1910	السنة الأولى / كورس ربيعي
3	2	مبادئ تربية	AH 1911	السنة الأولى / كورس ربيعي
3	2	كيمياء عضوية	AH 1912	السنة الأولى / كورس ربيعي
3	2	مبادئ انتاج حيواني	AH 1913	السنة الأولى / كورس ربيعي
3	1	احصاء	AH 1914	السنة الأولى / كورس ربيعي
-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	AH 1915	السنة الأولى / كورس ربيعي
3	-	رسم هندسي	AH 1916	السنة الأولى / كورس ربيعي
3	-	الحاسبات 2	AH 1917	السنة الأولى / كورس ربيعي
-	1	جرائم حزب البعث الباند	AH1920	السنة الثانية / كورس خريفي
3	2	مبادئ الاحياء المجهرية	AH1921	السنة الثانية / كورس خريفي

3	2	زراعة عضوية	AH1922	السنة الثانية /كورس خريفي
3	2	مبادئ تصميم حدائق	AH1923	السنة الثانية /كورس خريفي
3	2	وراثة نبات	AH1924	السنة الثانية /كورس خريفي
3	1	حشرات نباتات بستنية	AH1925	السنة الثانية /كورس خريفي
3	2	تغذية نبات	AH1926	السنة الثانية /كورس خريفي
-	1	لغة إنكليزية تخصصية 2	AH1927	السنة الثانية /كورس خريفي
3	-	حاسوب 3	AH1928	السنة الثانية /كورس خريفي
3	2	كيمياء حيوية	AH19210	السنة الثانية /كورس ربيعي
3	2	تشرح نبات	AH19211	السنة الثانية /كورس ربيعي
3	2	فسلجة نبات	AH19212	السنة الثانية /كورس ربيعي
3	2	مشاتل واكثار	AH19213	السنة الثانية /كورس ربيعي
-	2	مبادئ الارشاد الزراعي	AH19214	السنة الثانية /كورس ربيعي
3	2	ادغال وطرق مكافحتها	AH19215	السنة الثانية /كورس ربيعي
3	-	حاسوب 4	AH19216	السنة الثانية /كورس ربيعي
-	2	اللغة العربية	AH19217	السنة الثانية /كورس ربيعي
3	2	فاكهة نفضية 1	AH1930	السنة الثالثة /كورس خريفي
3	2	انتاج خضر 1	AH1931	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	1	نباتات زينة 1	AH1932	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	تصميم وتحليل تجارب	AH1933	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	منظمات نمو نباتية	AH1934	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	ري وبزل	AH1935	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	بيئة نبات	AH1936	السنة الثالثة / كورس خريفي
3	2	انتاج خضر 2	AH19310	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	1	نباتات زينة 2	AH19311	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	تربية نحل	AH19312	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	1	امراض نباتات بستنية	AH19313	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	تربية نبات	AH19314	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	نباتات طبية وعطرية	AH19315	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	فاكهة نفضية 2	AH19316	السنة الثالثة / كورس ربيعي
-	1	لغة إنكليزية 3	AH19317	السنة الثالثة / كورس ربيعي
3	2	زراعة الانسجة النباتية	AH1940	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	2	فاكهة مستديمة	AH1941	السنة الرابعة / كورس خريفي

3	2	انتاج بذور الخضروات	AH1942	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	2	الزراعة المحمية	AH1943	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	1	هندسة الحدائق	AH1944	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	1	ادارة المزارع	AH1945	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	--	مشروع بحث تخرج 1	AH1946	السنة الرابعة / كورس خريفي
3	2	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	AH19410	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	انتاج النخيل	AH19411	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	تقانات احيائية	AH19412	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	جني وخزن حاصلات بستنية	AH19413	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	2	خصوبة تربة واسمدة	AH19414	السنة الرابعة / كورس ربيعي
-	1	لغة إنكليزية 4	AH19415	السنة الرابعة / كورس ربيعي
3	--	مشروع بحث تخرج 2	AH19416	السنة الرابعة / كورس ربيعي
----	1	حلقات دراسية	AH19417	السنة الرابعة / كورس ربيعي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرج التعلم الأول	يكون للخريج القدرة على تحديد وصياغة المشكلات البستنية، من خلال التعرف على المبادئ الأساسية للعلوم الزراعية المطلوبة مثل علوم النباتات والتربة وعلوم الرياضات والتخطيط الهندسي، وإدارة فريق العمل والجدولة والمراقبة لضمان تنفيذ المشروع بنجاح.
مخرج التعلم الثاني	يمتلك الخريج المعرفة بأنظمة الري المختلفة والتقنيات المستخدمة في توفير المياه ، بشكل يستطيع تصميم وتنفيذ نظم الري المناسبة وضبطها لضمان استخدام مستدام للموارد المائية
مخرج التعلم الثالث	يمتلك الخريج المعرفة بأنواع النباتات المختلفة ومتطلباتها وطرق زراعتها وصيانتها، اذ يستطيع تحديد النباتات المناسبة لظروف محددة مثل التربة والمناخ والإضاءة، ويمكنه تنفيذ عمليات الزراعة والرعاية اللازمة لتنمية نمو وتطور النبات.
مخرج التعلم الرابع	يتمتع الخريج بالقدرة على تقديم الاستشارات الزراعية للمؤسسات والهيئات الحكومية، ويمكنه تقييم الظروف المحيطة وتقديم توصيات بشأن تنظيم وزراعة النباتات وتحسينها وحل المشكلات المتعلقة بالنباتات والتربة

	والتصرف في الموارد.
مخرج التعلم الخامس	يتمتع الخريج القدرة على القيام بالبحث العلمي في مجال البستنة وهندسة الحدائق، ويستطيع تطوير وتحسين التقانات الزراعية والتوصل إلى حلول مبتكرة للمشاكل التي تواجه قطاع الزراعة
مخرج التعلم السادس	يتمتع الخريج بالقدرة على إدارة المشاريع البستانية، بما في ذلك تخطيط الموارد، وإدارة الوقت والميزانية، والتعامل مع الفرق وتنسيق العمليات.
المهارات	
المهارة الأولى	يكون للخريج معرفة واسعة في علوم النبات، بما في ذلك طرق زراعة النباتات، ومتطلباتها المائية والتربوية والبيئية، والتحكم في الآفات والأمراض النباتية
المهارة الثانية	يكون للخريج مهارات في تصميم وتخطيط الحدائق وتنسيق العناصر المختلفة في المساحة الخضراء، بما في ذلك النباتات والممرات والمساحات المائية والعناصر المعمارية
المهارة الثالثة	يكون الخريج قادرًا على إدارة المشاريع البستانية، بما في ذلك تخطيط الموارد، وإدارة الوقت والميزانية، والتعامل مع الفرق وتنسيق العملي
المهارة الرابعة	يكون للخريج فهم جيد للتكنولوجيا المستخدمة في مجال البستنة وهندسة الحدائق، بما في ذلك أنظمة الري المتقدمة، والأدوات والمعدات الزراعية، والتقنيات الحديثة في الزراعة مثل الزراعة المائية والزراعة العمودية . vertical farming
المهارة الخامسة	يكون للخريج مهارات اتصال جيدة للتفاعل مع العملاء والعاملين في المشاريع، وتوجيه التعليمات والتوصيات بشكل واضح وفعال.
المهارة السادسة	يكون الخريج ملماً بالمعايير والممارسات المهنية في مجال البستنة وهندسة الحدائق، ويجب أن يكون قادرًا على العمل بشكل أخلاقي ومسؤول
المهارة السابعة	يكون الخريج قادرًا على تحليل المشكلات المتعلقة بمشاكل بساتين الفاكهة وزراعة الخضر ونباتات الزينة علاوة على الحدائق والمساحات الخضراء، وتطوير حلول فعالة ومبتكرة.
المهارة الثامنة	كذلك يمكن للخريج أن يسعى للتطوير المستمر واكتساب المهارات الجديدة من خلال المشاركة في دورات تدريبية وورش عمل ذات صلة بمجال البستنة وهندسة الحدائق

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. إعداد عروض توضيحية تشرح المفاهيم الأساسية في مجال علم البستنة وتقديم محاضرات تفصيلية حول المواضيع المختلفة. واستخدام الصور والرسوم التوضيحية لتوضيح الأفكار والمفاهيم بشكل أفضل.
2. نظم جلسات تفاعلية وورش عمل تتيح للمشاركين المشاركة الفعالة في عملية التعلم. يتم تقديم نماذج عملية لزراعة نباتات الخضر وبساتين الفاكهة أو تصميم وتنسيق الحدائق، وتشجيع المشاركين على المشاركة والتطبيق العملي.
3. نظم رحلات ميدانية إلى الحدائق العامة والمشاتل والمزارع المحلية. وتوضيح كيفية رعايتها وصيانتها.
4. استخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات الهاتفية والبرامج التعليمية لتقديم المعلومات والتفاعل مع الطلاب.
5. حث الطلاب على المشاركة في مشاريع عملية تتطلب خدمة وعناية أشجار الفاكهة ونباتات الخضر والزينة و توجيههم ومساعدتهم في اختيار النباتات المناسبة وتخطيط المساحة والعناية بالنباتات، وهذا يعزز التعلم العملي ويمنحهم فرصة لتطبيق المفاهيم التي تعلموها.

10. طرائق التقييم

الأختبارات الفصلية النظرية: 20 %، الأختبارات الفصلية العملية (مختبر، حقل، ورقي): 20 %، الأختبارات اليومية

النظرية: 10 %

الاختبار العملي النهائي (مختبر، حقل، ورقي): 20 %، الاختبار النظري النهائي: 30 %

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملايك	محاضر

-----	-----	-----	-----	أنتاج فاكهة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (2)
-----	-----	-----	-----	أنتاج وفسلجة فاكهة مستديمة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	فسلجة وإنتاج فاكهة نفضية	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	تربية نباتات في البيئات المكيفة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	أنتاج بذور خضر	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	أنتاج وتغذية خضر	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	أنتاج وخزن خضر	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	تربية النباتات البستنية	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	فسلجة وتغذية فاكهة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	زراعة أنسجة نباتية	علوم زراعية /محاصيل حقلية	أستاذ (1)
-----	-----	-----	-----	أنتاج وفسلجة الثمار بعد الحصاد	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	فسلجة وأكثار فاكهة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)

-----	-----	-----	-----	أنتاج نباتات زينة	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	هندسة الحدائق	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	بيئة نبات	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	زراعة أنسجة نباتية	بستنة وهندسة حدائق	أستاذ مساعد (1)
-----	-----	-----	-----	بستنة وهندسة حدائق	بستنة وهندسة حدائق	مدرس مساعد (1)

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تقوم اللجنة العلمية في القسم بإرشاد أعضاء هيئة التدريس الحدد من خلال:

1. توضيح الرؤية والرسالة والأهداف التي تسعى المؤسسة التعليمية لتحقيقها والسياسات والمعايير التي يجب عليهم الالتزام بها.
2. تحديد الأهداف التعليمية لكل مقرر وشرح لهم طرق التدريس المفضلة والمنهجية المناسبة لتحقيق هذه الأهداف.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس الجدد على بناء علاقات قوية ومثمرة مع الطلاب، وعليهم أن يكونوا متاحين للاستفسارات والاحتياجات الأكاديمية للطلاب وأن يساعدهم في تحقيق أهدافهم التعليمية.
4. تقديم لهم الدعم في مجال البحث العلمي وتشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات ونشر الأبحاث في المجالات العلمية المرموقة، وكذلك توجيههم في اختيار مواضيع البحث وتقديم المساعدة في إجراء البحوث وتحليل البيانات.
5. تقديم لهم فرصاً للتطوير المهني المستمر، سواء كان ذلك من خلال ورش العمل الداخلية أو الخارجية، أو البرامج التدريبية أو الدورات التعليمية والتي تشجعهم على مواصلة تعلمهم وتطوير مهاراتهم التدريسية والبحثية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اللجنة العلمية في القسم ويتوجه مباشرة من السيد رئيس القسم والسيد عميد الكلية لديها خطة لتطوير الكلية من خلال:

1. الاهتمام بالتواصل العلمي مع الطلاب والزملاء والمجتمع الأكاديمي من خلال تنظيم محاضرات وندوات وورش عمل والمشاركة في مناسبات أكاديمية لتبادل المعرفة والخبرات.
2. تعزيز التطوير المهني من خلال التواصل والتعاون مع الشركات والمؤسسات البحثية المحلية والدولية من خلال تنظيم

زيارات ميدانية وتبادل الخبرات والتعاون في مشاريع بحثية وتطبيقية.

3. إقامة مؤتمرات سنوية بالتعاون مع جامعات عراقية وعربية ومؤسسات بحثية بمشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس (2021- 2022) و (2022 - 2023).

4. المساهمة في مؤتمرات في الجامعات المختلفة داخل وخارج العراق.

5. المساهمة في نشر الأبحاث في المجلات المحلية والإقليمية والعالمية (Scopus و Clarivate).

6. المشاركة في اللجان المختلفة بالجامعة والوزارة.

12. معيار القبول

عادةً ما يتم التسجيل المركزي من قبل وزارة التعليم العالي بناءً على الدرجة العلمية والمجال المهني والموقع ومتطلبات الجامعة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جاءت مبادرة البرنامج نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي في المجال الزراعي وبحوث الزراعة المستدامة والتغيرات المناخية ومن خلال التعاون مع الجامعات والمراكز البحثية والاطلاع على تقارير منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة والاطلاع على الدوريات والمجلات العلمية الحديثة التي تتخصص في مجالات الزراعة والعلوم الزراعية برزت الحاجة الى اعداد برنامج اكايمي ،وبالتالي فأن معلومات البرنامج مستمدة بشكل أساسي من البرامج العالمية، و فكرة البرنامج الأكاديمي في العراق جاءت من الحاجة إلى تطوير نظام تعليمي يساهم في تأهيل وتدريب الكوادر العراقية في مختلف المجالات، وبالتالي مواكبة التطور والتعليم في الجامعات العالمية.

14. خطة تطوير البرنامج

تتطور التقنيات الزراعية بصورة مستمرة مع التقدم التكنولوجي في المجال الزراعي، وهنا كان لابد من مواكبة هذا التطور فبرزت الحاجة لتحديث المناهج الدراسية وفق متطلبات سوق العمل من خلال تحديد بعض المؤشرات ومن هذه المؤشرات معدلات التخرج، وتقييمات الطلاب، وأداء الطلاب في الاختبارات أو التقييمات النهائية، وتطوير المهارات الرئيسية، ومشاركة الطلاب في الأنشطة الأكاديمية والاجتماعية، وغيرها من العوامل ذات الصلة أو من خلال استخدام استبانات، واستطلاعات الرأي، واختبارات الأداء، وتقييمات الطلاب، كذلك مقارنة البيانات بين الفترات الزمنية المختلفة، أو بين مجموعات الطلاب المختلفة وبالتالي إجراء تقييمات دورية لفحص تقدم البرنامج وتكون هذه التقييمات فصلية أو سنوية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
											*		مبادئ الصناعات الغذائية	AH 1910	(المرحلة الأولى) 2024- 2023
											*		مكانن والات زراعية	AH 1911	
				*				*					مساحة	AH 1912	
													رياضيات	AH 1913	
				*							*		نبات عام	AH 1914	
				*									حاسبات 1	AH 1915	
	---					---		*			*		اللغة الإنجليزية 1	AH 1916	
													حقوق انسان	AH 1917	
											*		مبادئ محاصيل حقلية	AH 1910	
													مبادئ تربية	AH 1911	
											*		كيمياء عضوية	AH 1912	
											*		مبادئ انتاج حيواني	AH 1913	
											*		احصاء	AH 1914	
													مبادئ اقتصاد زراعي	AH 1915	
												*	رسم هندسي	AH 1916	

									*				الحاسبات 2	AH 1917	
													جرائم حزب البعث البائد	AH1920	
													مبادئ الاحياء المجهرية	AH1921	
											*		زراعة عضوية	AH1922	
													مبادئ تصميم حدائق	AH1923	
													وراثة نبات	AH1924	
									*		*		حشرات نباتات بستنية	AH1925	
											*		تغذية نبات	AH1926	
													لغة إنكليزية تخصصية 2	AH1927	(المرحلة الثانية) 2024- 2023
				*		*			*				حاسوب 3	AH1928	
													كيمياء حيوية	AH19210	
													تشريح نبات	AH19211	المرحلة الثالثة (2024- 2023)
									*		*		فسلجة نبات	AH19212	
										*			مشاتل واكثار	AH19213	
				*					*				مبادئ الارشاد الزراعي	AH19214	
									*		*		ادغال وطرق مكافحتها	AH19215	
									*		*		حاسوب 4	AH19216	
											*		اللغة العربية	AH19217	
											*		فاكهة نفضية 1	AH1930	

											*	انتاج خضر 1	AH1931		
												نباتات زينة 1	AH1932		
											*	تصميم وتحليل تجارب	AH1933		
												منظمات نمو نباتية	AH1934		
											*	ري وبزل	AH1935		
						*			*			بيئة نبات	AH1936		
						*						انتاج خضر 2	AH19310		
												نباتات زينة 2	AH19311		
								*				تربية نحل	AH19312		
											*	امراض نباتات بستنية	AH19313		
												تربية نبات	AH19314		
												نباتات طبية و عطرية	AH19315		
												فاكهة نفضية 2	AH19316		
												لغة إنكليزية 3	AH19317		
				*		*					*	زراعة الانسجة النباتية	AH1940		المرحلة الرابعة (2024- 2023)
							*				*	فاكهة مستديمة	AH1941		
				*				*				انتاج بذور الخضروات	AH1942		
										*		الزراعة المحمية	AH1943		
												هندسة الحدائق	AH1944		
												ادارة المزارع	AH1945		
												مشروع بحث تخرج 1	AH1946		

												*	انتاج الاعناب والثمار الصغيرة	AH19410
						*			*			*	انتاج النخيل	AH19411
												*	تقانات احيائية	AH19412
									*			*	جني وخزن حاصلات بستنية	AH19413
							*						خصوية تربة واسمدة	AH19414
												*	لغة إنكليزية 4	AH19415
									*				مشروع بحث تخرج 2	AH19416
													حلقات دراسية	AH19417

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقي

نموذج وصف المقرر (المرحلة الأولى)

1. اسم المقرر:	
مبادئ الصناعات الغذائية	
2. رمز المقرر:	
AH1910	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الخريفي (2023-2024)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024 / 1 / 25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
إلزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. فدوى وليد عبد القهار + د. ساري علي حسين	
ag.fadwa.waleed@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يهدف مقرر مبادئ الصناعات الغذائية الى إغناء معرفة الطلبة بما يأتي:	
1- علم تصنيع الأغذية وأهدافه	
2- كيفية انشاء مصانع أغذية والعوامل الواجب توفرها لهذا الغرض والمعوقات التي تقف عائقا بوجه تحقيق تطور الصناعات الغذائية في العراق.	
3- مسببات تلف الأغذية ومظاهر التلف المختلفة.	
4- وسائل حفظ الغذاء المختلفة والعمليات التصنيعية المختلفة التي تجرى على الاغذية وكيفية تنفيذها في مصانع الأغذية وبشكل علمي ومتسلسل لغرض حفظ الغذاء وتصنيع منتجات مختلفة، كالتعليب والتبريد والتجميد والتجفيف والتخليل والحفظ بالتراكيز الملحية والسكرية العالية والمضافات الغذائية.	
5- تصنيع منتجات غذائية معينة كالمرببات والعصائر والخل والمخللات ومنتجات الطماطم والديس والبركر والصمون.	
6- مواد التعبئة والتغليف المختلفة ومزاياها وعيوبها واستعمالاتها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- وضع برامج تدريبية للتنسيق مع الدوائر العليا.	
2- وضع مناهج تدريبية مشابهة لبيئة العمل.	
3- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.	

- 4- تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمقرر.
5- تكليف الطلبة بالاستفادة من المكتبات وتصفح الانترنت وجمع المصادر حول مواضيع المقرر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مبادئ الصناعات الغذائية	مقدمة في التصنيع الغذائي واهميته ومتطلباته وعقبات تطوره في العراق	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
2	5	مبادئ الصناعات الغذائية	حفظ الأغذية وطرائقه المختلفة- الحفظ بالتبريد والتجميد	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
3	5	مبادئ الصناعات الغذائية	الحفظ باستعمال الحرارة المرتفعة والتعليب	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
4	5	مبادئ الصناعات الغذائية	مواد التعبئة والتعليب	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية

للنشطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الحفظ بالتجفيف	مبادئ الصناعات الغذائية	5	5
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الحفظ بالتخليل وصناعة المخلات	مبادئ الصناعات الغذائية	5	6
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الحفظ باستعمال المحاليل الملحية والسكرية	مبادئ الصناعات الغذائية	5	7
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الامتحان الأول	مبادئ الصناعات الغذائية	5	8

للنشطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة المربيات والجلي	مبادئ الصناعات الغذائية	5	9
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	معجون ومنتجات الطماطة	مبادئ الصناعات الغذائية	5	10
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة التمر والدبس	مبادئ الصناعات الغذائية	5	11
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة الصمون	مبادئ الصناعات الغذائية	5	12

للنشطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	صناعة البركر	مبادئ الصناعات الغذائية	5	13
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	المضافات الغذائية	مبادئ الصناعات الغذائية	5	14
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الامتحان الثاني	مبادئ الصناعات الغذائية	5	15

11. تقييم المقرر

- 1- اجراء اختبارات خلال فترة الفصل الدراسي وتوجيه اسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
- 2- اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية.
- 3- اجراء النشاط اللاصفي من خلال كتابة التقارير أو المطويات التثقيفية بعد الانتهاء من فترة الفصل

الدراسي لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حسن، عبد علي مهدي والحكيم، صادق حسن. 1985. مبادئ الصناعات الغذائية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشيباني، علي محمد حسين. 1989. تصنيع الأغذية- القسم الأول. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	السماحي، صلاح كامل وآخرون، 2011. تكنولوجيا الأغذية. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مصادر عديدة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
مكائن والات زراعية					
14. رمز المقرر:					
AH1911					
15. الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 1 / 25					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
3		5			
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. غزوان حسام توفيق					
20. اهداف المقرر					
التعرف على الاسس الهندسية التصميمية والتطبيقية للساحبات (الجرارات) الزراعية التي تمكن طلبة البستنة التعامل مع استخدام وطرق عمل المكائن التي تتواجد في البساتين والحدائق والحقول الزراعية.					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعرف على المبادئ الأساسية لإصلاح وصيانة المحركات ووسائل نقل الطاقة.					
التعرف على المبادئ الأساسية للمعدات الزراعية البستنية.					
التعرف على الأساسيات الهندسية للألات وتطور تصنيعها وطرق التعامل مع هذه الأجهزة والمعدات.					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري + 2 عملي	التعرف على المواضيع	تفاصيل المفردات وتعريف الساحبات والعمل المزرعي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
2	3 نظري + 2 عملي	انواع الساحبات الزراعية	تصنيف الساحبات حسب مفاهيم التصنيع والتصميم	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
3	3 نظري + 2 عملي	اجزاء الساحة الرئيسية	تعريف وشرح عن مكونات الساحة الزراعية	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
4	3 نظري + 2 عملي	المحركات وانواعها	تصنيف المحرك وتعريفه وشرح مكوناته	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
5	3 نظري + 2 عملي	دورة حركة المكابس في المحرك	طريقة اشتعال انواع الوقود وتأثيرها على اداء كل نوع	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	المناقشة الصفية والامتحان اليومي
6	3 نظري + 2 عملي	جهاز التزييت بالمحرك منظومة تبريد المحرك	الفوائد المتعددة للزيت مع اجزاء	منهاج + ملزمة + فديو + عرض	المناقشة الصفية والامتحان اليومي

	بيانات + عملي	تركيب منظومة التبريد			
7	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب وعمل المنظومة	النظام الهيدروليكي بالساحبة وعمود ماخذ القدرة	3 نظري + 2 عملي
8		نظري + عملي	امتحان شهري الأول	امتحان شهري الأول	2 ن + 1 ع
9	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب وعمل المحراث	المحراث المطرحي + المحراث القرصي والمنعمة القرصية	3 نظري + 2 عملي
10	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	تركيب الاله والعمل	أنواع البادرات الميكانيكية وعملها	3 نظري + 2 عملي
11	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	أنواعها وعملها	الشاتلات والزارعات	3 نظري + 2 عملي
12	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	التركيب العمل لكل اله	هزاز الأشجار + قاعة البطاطا + معدات خدمة النخيل	3 نظري + 2 عملي
13	مناقشة الصفية والامتحان اليومي	منهاج + ملزمة + فديو + عرض بيانات + عملي	استخدام نظام المتوقع وطرق استخدامه في الجرار الزراعي.	الاجهزة الذكية والمتطورة لمعاملة المزرعات	3 نظري + 2 عملي
14		نظري + عملي	امتحان شهري الثاني	امتحان شهري الثاني	2 ن + 1 ع

23. تقييم المقرر

السعي: 30 % نظري 20 % عملي. / النهائي: 30 % نظري 20 % عملي.

24. مصادر التعلم والتدريس

الساحبات الزراعيه واسس مكينة البساتين. تأليف الدكتور عبد الرحمن أيوب الصباغ اساسيات الساحبات والمعدات الزراعيه. تأليف الاستاذ لطفي حسين محمد علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
PDF (mechaniclub.com) كتاب ميكانيكا وهندسة الات زراعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Guide-to-good-ploughing.pdf (agrii.co.uk)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Agricultural mechanization in development. Guidelines for strategy formulation (fao.org)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:					
مساحة					
26. رمز المقرر:					
AH1912					
27. الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
29. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور (نظري + عملي)					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3.5 وحدة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. حذيفة جاسم محمد					
32. اهداف المقرر					
1. فهم مبادئ اساسيه في علم الرياضيات	4. التعرف على طرق القياس بالادوات البسيطة والية عمل كل اداة				
2. التعرف على الية عمل فرق المسح التي بإمكانها جمع المعلومات من الميدان	5. استخدام بعض الاجهزة المساحية والتعرف على اجزائها ووظيفة كل منها				
3. امكانية عمل الخرائط من بيانات حقلية او قراءة الخرائط المرسومة مسبقا					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.					
2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.					
3. العمل الميداني .					
4. اعتماد المجاميع الطلابية للعمل الحقلية لأخذ القياسات .					
5. استخدام الاجهزة والمعدات المساحية .					
6. عرض صور توضيحية للأجهزة المساحية وملحقاتها وملحقات العمل المسحي.					
7. عرض صور توضيحية لمختلف العمليات الميدانية .					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف المساحة، انواع المسوحات، متطلب المسح الجيد، اهمية المساحة في الزراعة	مساحة	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان
الثاني	5	نظم القياس، وحدات القياس، الاخطاء والاغلاط	مساحة	محاضرة مع الشر والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	الايخطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	مقياس الرسم، انواعه، اصنافه، عوامل تحديده	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	المساحات، الاشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحة بالاحداثيات	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	التسوية، مصطلحاتها، انواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	انواع التسوية، ظاهرتي التكور والانكسار ومعالجتها	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	طرائق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، تحديد مجموعة نقاط، مقياس الرسم	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	حساب مناسيب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	الخرائط الطبوغرافية، طرائق التمثيل	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشر والتوضيح	مساحة	خطوط الكفاف، طرائق ايجاد الفسحة والفترة الكافية، ايجاد خطوط الكفاف، خواص خطوط	5	الخامس عشر
35. تقييم المقرر					
1- الاختبارات اليومية السريعة . 2- الاختبارات النظرية . 3- الاختبارات العملية . 4- البحوث والتقارير .					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الخفاف ، رياض صالح ،2000، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل ، العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الخفاف ، رياض صالح ،2000، أسس المساحة المستوية والطبوغرافية كلية الزراعة ، جامعة الموصل ، العراق			المراجع الرئيسية (المصادر)		
يونس ، سمير محمد ، 2003-2004 ، المساحة الزراعية، قسم الهندسة الزراعية ، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية ، مصر.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بالمساحة المستوية وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والاقتراضية .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
رياضيات	
38. رمز المقرر:	
AH1913	
39. الفصل / السنة:	
الفصل الخريفي (2023-2024)	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024 / 1 / 25	
41. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2/30	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. بلال ياسين طاهر	
44. اهداف المقرر	
1- القدرة على فهم الطلاب اساسيات الدوال الرياضية.	2- زيادة مهارات الطلبة لاستخدامها في حل المسائل المعقدة.
3- قدرة الطلاب المتخرجين لاستخدام المهارات في مختلف المجالات.	4- قدرة الطلبة لرسم الدوال الرياضية بواسطة الكمبيوتر.
45. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- تحليل المسائل وفهم كيف يكون الطالب قادرا على حلها.	3- استخدام هذه المعادلات لايجاد المتغيرات في المسائل.
2- اخبار هذه المعادلات في التجارب العملية.	
46. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Analysis the problems and understand how can be ability to solve it.	The rate of change function	Theoretical Lectures , white board,	questions , discussions, and examples
الثاني	2	Ability to use suitable coordinates in the problems.	Cartesian coordinates	on the white board	questions , discussions, and examples
الثالث	2	Ability to use	Increments in	on the white	questions ,

discussions, and examples	board, Homework	coordinates	suitable coordinates in the problems.		
questions, discussions, and examples	on the white board	Slope and angles of inclination	Using slope to find variables in the problems.	2	الرابع
Exam of first month				2	الخامس
questions, discussions, and examples	on the white board,	Properties of parallel and perpendicular lines	special cases of slope of lines	2	السادس
questions, discussions, and examples	on the white board	Domain and Range of functions	boundary conditions for functions	2	السابع
questions, discussions, and examples	on the white board	Absolute values for equations and inequalities	solving equation of Absolute values and inequalities	2	الثامن
questions, discussions, and examples	on the white board, Homework	Exponential and logarithm functions	solving equations of Exponential and logarithm	2	التاسع
Exam of second month				2	العاشر
questions, discussions, and examples	on the white board	Trigonometric functions	solving equations of Trigonometric	2	الحادي عشر
questions, discussions, and examples	on the white board, Homework	Inverse Trigonometric functions	solving equations of Inverse Trigonometric	2	الثاني عشر
questions, discussions, and examples	on the white board, Homework	Identities of Trigonometric functions	Prove identities of Trigonometric functions	2	الثالث عشر
questions, discussions, and examples	on the white board, Homework, and Applications by computers	Solve all homework and problems	Testing these equations in the practical experimental.	2	الرابع عشر
Exam of the third month				2	الخامس عشر
47. تقييم المقرر					
Theory exam 30%, Practical Quiz 10%, Practical exam 10%, final exam 50%. Final degree from 100%.					
48. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

Calculus, Thomas, 11Ed, 2006, Addison-Wesley, United States.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Understanding Basic Calculus, S.K.Chung, Wolfram,2007, Hong Kong.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://en.wikipedia.org/wiki/Function_(mathematics)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:	
نبات عام	
50. رمز المقرر:	
AH1914	
51. الفصل / السنة: الفصل الثاني (الربيعي)	
الفصل الخريفي (2023-2024)	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/1/25	
53. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة (5 ساعات بالاسبوع)	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	
بشرى شاكر جاسم	
56. اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف بعلم النبات بالإضافة الى تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم بها. 	<ul style="list-style-type: none"> - تعليم الطلبة علاقة علم النبات بعلم الفسيولوجية النباتية . -تعليم الطلبة تصنيف النباتات حسب العوائل النباتية -تعليم الطلبة دور علم النبات وعلاقته بالعلوم الاخرى .
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باساسيات العلوم المتعلقة بالنبات . • تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم التشريح النباتي 	<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المختبرات • تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة . • اكتساب الطلبة المهارات المختبرية اللازمة لتهيئة نماذج من العوائل النباتية المختلفة ومعرفة الفرق بينها .

58. بنية المقرر:

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	plant cell	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
2	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Prokaryotic and eukaryotic cell	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
3	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Cell wall , mitochondria, chloroplast	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
4	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Plant structure, growth, development	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
5	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Root and modified root	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
6			امتحان الشهر الاول	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
7	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Stem and modified stem	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
8	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Leaves and modified leaves	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
9	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Tissue systems three	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
10	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Xylem, phloem	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
11	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Parenchyma cholenchyma, sclerenchyma	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
12	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Cell cycle	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
13			امتحان الشهر الثاني	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
14	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	Transport in vascular plant	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي

اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	photosynthesis= Cellular respiration	نظري وعملي وشرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2نظري 3 عملي)	15
---------------------	------------	--------------------------------------	---	-----------------	----

59. تقييم المقرر

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة الصفية والبيئية
- التعرف على التقانات الحديثة ذات الصلة بالانسجة النباتية
- توسيع مدارك الطالب العلمية والعملية

60. مصادر التعلم والتدريس

General Botany	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Botany	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of botany	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.barnesandnoble.com/b/books/biology-life-sciences/botany/ /N-29Z8q8Z18ca	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

61. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
اللغة الإنجليزية 1					
رمز المقرر:					
AH1916					
62. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
63. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
64. أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
1 ساعات /1 وحده					
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. انمار نزار حسن					
67. اهداف المقرر :					
تعليم الطلبة اللغة الإنجليزية					
68. استراتيجيات التعليم والتعلم					
a. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.					
b. وضع مناهج تدريسية مشابهة لبيئة العمل.					
c. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.					
d. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.					
e. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.					
f. تنفيذ الدروس العملية في المختبرات كل حسب اختصاصه					
69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحد	اللغة الإنجليزية 1	Hello	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
2	ساعة واحد	اللغة الإنجليزية 1	Your world	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
3	ساعة واحد	اللغة الإنجليزية 1	All about you	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية

+نشاط					
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Family and friends	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	4
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	The way I live	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	5
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Every day	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	6
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	My favorite's	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	7
امتحان يومية وفصلية اللغة +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Where I live	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	8
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Times past	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	9
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	We had a great time	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	10
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	I can do that	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	11
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Please and thank you	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	12
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Here and now	اللغة الإنجليزية1	ساعه واحد	13

70. تقييم المقرر

- a. اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة
b. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
c. مناقشة البحوث والتقارير وإلقائها وإعطاء درجة عليها
d. إجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع

- e. إجراء مناقشة للتقارير في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية
- f. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول

71. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب هيدوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	NEW HEADWAY Beginner
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	NEW HEADWAY Beginner
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قنوات اليوتيوب العلمية

نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر:	
حاسبات 1	
73. رمز المقرر:	
AH1915	
74. الفصل / الاول :	
الفصل الخريفي (2023-2024)	
75. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/1/25	
76. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور شخصي	
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 / 48	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
أ.م.د. احمد عبدالرحمن ماجد	
79. اهداف المقرر	
1. التعرف على مصطلحات وتعريف تخصص الحاسوب	4. الدخول الى عالم الفايروسات ومعرفة كيفية الحفاظ على الحاسوب منها
2. الاطلاع على تاريخ تطور الحاسوب ولغته البرمجية	5. العمل على تشغيل الحاسوب من خلال واجهة Windows
3. معرفة الحاسوب وأنواعه واستخداماته	
80. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجداول والخزن وتنسيق الكتابة. المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقي وفني. طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية	طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.

81. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		اساسيات الحاسوب	(نظري)	امتحان يومي
2	3		الحاسوب الالكتروني (الكومبيوتر)	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيتي
3	3		تصنيف الحواسيب على اساس نظام التشغيل	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيتي
4	3		مكونات الحاسوب	(نظري)	امتحان شهري
5	3		صندوق الحاسوب	(نظري)	امتحان يومي
6	3		المنافذ	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيتي
7	3		انظمة الاعداد	(نظري)	امتحان يومي + واجب بيتي
8	3		امان الحاسوب وتراخيص البرامج	(نظري)	امتحان شهري
9	3		الاختراق الالكتروني	(نظري)	امتحان يومي

امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	نظم التشغيل		3	10
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	نظام التشغيل Windows		3	11
امتحان شهري	(عملي)	شريط المهام		3	12
امتحان يومي	(عملي)	اجراء عمليات على النوافذ		3	13
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	لوحة التحكم		3	14
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	اضافة حساب		3	15
امتحان شهري	(عملي)	تنصيب البرامج		3	16

82. تقييم المقرر

امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيئي 10%، حضور 10%

83. مصادر التعلم والتدريس

كتب تطبيقات في الحاسوب Microsoft Word	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
خبرتي العملية في مجال الحاسوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:				
حقوق انسان				
رمز المقرر:				
AH1917				
الفصل / السنة: السنوي				
الفصل الخريفي (2023-2024)				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/1/25				
84. أشكال الحضور المتاحة :				
حضوري				
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي				
86. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م. د عبد السلام خلف عبود				
abd.khalaf@uoanbar.edu.iq				
87. اهداف المقرر				
1- اعداد طلبة مؤمنين بحقوق الانسان والديمقراطية		3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بصورة موضوعية		
2- غرس القيم الوطنية لدى الفرد والمجتمع ومحاربة اشكال الفساد		4- معرفة الحقوق والحريات العامة للفرد والمجتمع		
		1- تطبيق عملي للحقوق والحريات العامة		
88. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري		4- تطوير ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية لدى الفرد والمجتمع		
المؤمن باستراتيجية حقوق الانسان والحريات العامة		2- تطوير الادراك المعرفي لدى الطلبة لاهمية حقوق الانسان		
2- اعداد جيل واعى ومدرك لاهمية الحقوق والحريات		والديمقراطية		
3- غرس مبادئ حب الوطن والحفاظ عليه				
89. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحان	حضور	تعريف حقوق الانسان	الفهم والتعلم	2	1
الامتحان	حضور	نبذة تاريخية عن حقوق الانسان	تنمية مهارات	2	2
الامتحان	حضور	حقوق الانسان في الديانات السماوية	معرفة الحقائق	2	3
الامتحان	حضور	اهم الحقوق والحريات العامة	معرفة المبادئ السليمة	2	4
الامتحان	حضور	انتهاكات حقوق الانسان في المجتمع	معرفة وادراك	2	5
الامتحان	حضور	البنود والمواثيق الدولية الداعمة لحقوق الانسان	تعلم القيم السامية	2	6
الامتحان	حضور	تطبيقات في الحقوق العامة للفرد	زيادة الوعي	2	7
الامتحان	حضور	الفساد الاداري وطرق مكافحته	المعرفة والادراك	2	8
الامتحان	حضور	مفاهيم غرس القيم الوطنية في المجتمع	بلورة الافكار	2	9
الامتحان	حضور	الديمقراطية (تعريف - مفهوم)	تنمية العقل	2	10
الامتحان	حضور	الديمقراطية (مراحل تاريخية)	تعلم الوقائع	2	11
الامتحان	حضور	صعوبات تطبيق الديمقراطية في المجتمع	احاطة وتعلم	2	12
الامتحان	حضور	التمييز بين الحقوق والديمقراطية	التمييز	2	13
الامتحان	حضور	خصائص النظام الديمقراطي	الفهم والادراك	2	14
الامتحان	حضور	ايجابيات وسلبيات الديمقراطية	الاسلوب الصحيح	2	15
الامتحان	حضور	تطبيقات الديمقراطية	المعرفة	2	16
الامتحان	حضور	الانتخابات	التعلم	2	17
الامتحان	حضور	الدستور الديمقراطي		2	18

90. تقييم المقرر

- 1- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية

91. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

92. اسم المقرر:					
مبادئ محاصيل حقلية					
93. رمز المقرر:					
AH1910					
94. الفصل / السنة: الفصل الربيعي:					
(2023-2024)					
95. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
96. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
97. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
45 ساعة للفصل / 3 ساعات اسبوعياً					
98. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد شهاب عبدالله					
الايمل: ag.ahmed.shehab@uoanbar.edu.iq					
99. اهداف المقرر					
تعليم الطلبة اساسيات علم المحاصيل الحقلية من الناحيتين النظرية والتطبيقية وتزويدهم المعرفة المطلوبة في زراعة المحاصيل وكيفية التعامل معها وادارتها ونتاجها وتحسينها واتقان عمليات المحصول المختلفة من الزراعة الى النضج وعمليات ما بعد الحصاد فضلاً عن دراسة كيفية الحفاظ على التربة وصيانتها واستدامة انتاجها واتقان طرائق الري الحديثة.					
100. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -استراتيجية التعليم العصف الذهني. -استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
101. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم المحاصيل واحصائيات حديثة عن انتاج الغذاء في العالم			
2	3	الصفات المورفولوجية لعوائل المحاصيل الحقلية			
3	3	طرائق تصنيف المحاصيل الحقلية			
4	3	العوامل المؤثرة في انتاج المحاصيل (الحرارة والضوء)			

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	النظري	(CO2 و		
		الرطوبة والامطار والمقنن المائي	3	5
		امتحان فصلي	3	6
		الحراثة واعداد الارض للزراعة	3	7
		عوامل خدمة المحصول	3	8
		البذرة وعلم تدرج الحبوب	3	9
		الادغال انواعها وطرائق مكافحتها	3	10
		الدورات الزراعية، انواعها وفوائدها	3	11
		اسس تربية وتحسين المحاصيل	3	12
		مراحل انتاج واكثر البذور المحسنة	3	13
فكرة موجزة عن اهم المحاصيل المزروعة في العراق على شكل جداول	3	14		
امتحان فصلي	3	15		

102. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري للشهر الأول 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري الشهر الثاني و30 درجة للنهائي نظري للامتحانات النهائية

103. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- مبادئ المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري وآخرون، 1891، مطبع التعليم العالي، العراق. 2- انتاج المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري 1891، مطابع دار الكتب- جامعة الموصل. 3- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية: د عبد الحميد احمد اليونس، 1883، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد 4- فهم انتاج المحاصيل د. حاتم جبار عطية ود. كريمة محمد وهيب 1898، مطابع التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
البحوث العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

104. اسم المقرر:					
مبادئ تربة					
رمز المقرر:					
AH1911					
الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024-1-25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. د. خليل جميل فرحان					
اهداف المقرر					
1. التعرف على التربة التي تشكل الطبقة العلوية من القشرة الأرضية		4. التعرف على طرق التحليل لكل صفة من صفات التربة			
2. فهم الية نشوء وتطور التربة		5. استخدام بعض الاجهزة المختبرية والادوات الحقلية			
3. التعرف على خصائص التربة الفيزيائية والكيميائية والخصوبية والحيوية المميزة لكل صنف من أصناف الترب					
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.					
2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.					
3. العمل الميداني.					
4. اعتماد الجامعات الطلابية للعمل الحقل ل لأخذ القياسات.					
5. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية.					
6. عرض صور توضيحية للأجهزة وملحقاتها.					
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	الصخور والمعادن	مبادئ تربة	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	نشوء التربة وتكوينها	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	الخواص الفيزيائية للتربة (نسجة التربة)	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	بناء التربة	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	هواء التربة	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	ماء التربة	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	مشاكل تركز الاملاح في الترب	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	الغرويات وخواص التربة الكيميائية	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	الغرويات العضوية	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	تحضير العجينة المشبعة للتربة	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	الخواص البايولوجية للتربة	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	العناصر الغذائية المهمة في التربة وعلاقتها بنمو النبات	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	مبادئ تربة	تقدير المادة العضوية	5	الخامس عشر
107. تقييم المقرر					
5- الاختبارات اليومية السريعة.					

	6- الاختبارات النظرية.
	7- الاختبارات العملية.
	8- البحوث والتقارير.
108. مصادر التعلم والتدريس	
المدخل الى علوم التربة / تاليف: ا.د. نور الدين شوقي علي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ التربة/ عبدالله نجم العاني.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ملوحة التربة / احمد حيدر الزبيدي. خصوبة التربة / كاظم مشحوت. كيمياء التربة / كاظم مشحوت. مسح وتصنيف التربة / وليد العكدي. فيزياء التربة/ مهدي ابراهيم عودة اساسيات التربة. المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. المملكة العربية السعودية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بمبادئ علم التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر:					
كيمياء عضوية					
110. رمز المقرر:					
AH1912					
111. الفصل /: السنة :					
الربيعي (2023-2024)					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 - 1 - 25					
113. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
114. عدد الساعات الدراسية وعدد الوحدات (الكلية):					
3.5 / (75)					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
ا.م.د. ماهر احمد عبد					
116. اهداف المقرر					
يهدف الفصل الدراسي الى اعطاء فكرة عن المركبات العضوية وطريقة تحضيرها وتسميتها والمركبات الشائعة فيها					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ع3+ن2	كيمياء عضوية	مقدمة عن الكيمياء العضوية واهميتها	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
2	ع3+ن2	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات المشبعة (الالكانات – البارافينات)	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
3	ع3+ن2	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات الغير مشبعة (الالكانات – الاوليفينات)	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
4	ع3+ن2	كيمياء عضوية	الهيدروكربونات الغير مشبعة (الالكانات – الاستيلينات)	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
5	ع3+ن2	كيمياء عضوية	المركبات الالفاتية الحلقية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
6	ع3+ن2	كيمياء عضوية	المركبات الاروماتية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط

امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	امتحان الشهر الأول	كيمياء عضوية	ع3+ن2	7
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الهاليدات الاليفاتية الاروماتية	كيمياء عضوية	ع3+ن2	8
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	R- OH الكحولات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	9
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	R- OR الاثيرات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	10
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الالديهيدات و الكيتونات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	11
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الحوامض الكاربوكسيلية ومشتقاتها	كيمياء عضوية	ع3+ن2	12
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الامينات :- المقدمة – التسمية النظامية والشائعة – طرق تفاعلات الامينات – طرق تحضير الامينات	كيمياء عضوية	ع3+ن2	13
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	امتحان الشهر الثاني	كيمياء عضوية	ع3+ن2	14
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	مراجعة	كيمياء عضوية	ع3+ن2	15

119. تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية والفصلية النهائية

120. مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية لطلبة كلية الزراعة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Types of Chemical Bonds. Dummies. Retrieved January 4, 2021,from	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر:					
مبادئ انتاج حيواني					
122. رمز المقرر:					
AH1913					
123. الفصل / الفصل الربيعي :					
(2024-2023)					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/1/25					
125. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
5 ساعات / 3.5 وحدة					
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
(أ.م.د. محمد علاء البيار)					
128. اهداف المقرر					
1- التعرف على الأهمية الاقتصادية للإنتاج الحيواني					
2- التعرف على اهم سلالات ماشية الحليب والاعنام					
3- التعرف على اهم طرق رعاية الحيوانات الزراعية					
4- التعرف على مبادئ تغذية الحيوانات الزراعية					
5- التعرف على اهم العمليات الحقلية المتبعة في حقول تربية الحيوانات					
التعرف على مبادئ فسلجة الحيوانات الزراعية					
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تدريس الجزء النظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الاليكترونية.			تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في حقول الحيوانات التابعة للكلية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	السلالات المحلية والعالمية للأبقار	مقدمة عن الابقار العراقية والعالمية	عرض تقديمي مع الشرح	كوز
الثاني	5	السلالات العالمية والمحلية للأغنام	انواع اغنام الحليب واللحم في العراق والعالم	عرض تقديمي مع الشرح وزيارة الح الحيواني	اسئلة مع العمل

الثلث	5	تناسل الحيوانات المزرعة	الاجهزة التناسلية الذكرية والانثوية والاهتمام بالتناسل	عرض تقديمي مع الشرح وتشريح الاجهاز التناسلي	امتحان شهري
الرابع	5	تغذية الحيوانات	انواع الاعلاف وطرق اعداده	اجراء خلطات الاعلاف	امتحان عملي
الخامس	5	انتاج الحليب	مكائن الحلب وخرن الحليب	عرض تقديمي مع زيارة معمل الالبان	كوز
السادس	5	صناعة الدواجن	مختصر عن أنواع الدواجن	عرض تقديمي مع فيديو	كوز
السابع	5	افراز الحليب	فسلجة ادرار الحليب	عرض تقديمي مع فيديو	كوز

130. تقييم المقرر

الامتحان الورقي والامتحان الاليكتروني ثم الامتحان العملي والكوزات اليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور والمهارات الفردية.

131. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الإنتاج الحيواني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الإنتاج الحيواني	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب انتاج ماشية الحليب. ناطق القدسي. جامعة بغداد /كلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Youtube.com Springer.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

132. اسم المقرر:					
احصاء					
رمز المقرر:					
AH 1914					
133. الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى وفق جدول المحاضرات الأسبوعي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. معاذ محي محمد شريف ag.maath.mohey@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطلبة على اهمية علم الاحصاء. 2- تعليم الطلبة على العلوم المرتبطة بعلم الاحصاء . 3- دراسة الرموز الاحصائية وتطبيقها عمليا. 4- دراسة دراسة التمثيل البياني للبيانات الزراعية 5- التعرف على مقاييس النزعة المركزية 6- دراسة مقاييس التشتت. 7- تعلم التطبيق العملي على مقاييس النزعة المركزية والتشتت. 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- الحوارات الجماعية . 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- استراتيجيات العصف الذهني. 5- استراتيجيات التعليم التعاوني . 					
134. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	نبذة تاريخية عن علم الاحصاء علاقة الاحصاء بالعلوم الأخرى	المحاضرات الحضورية والتطبيقات العملية في المختبر	الأسئلة والمناقشات

والأمثلة					
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقية العملية في المختبر	التعرف على أنواع البيانات وطرق جمعها وعرضها	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثاني
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقية العملية في مشاهد الفيديوهات	المتغيرات والرموز الإحصائية	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	2	الثالث
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقية العملية في المختبر	جمع البيانات وعرضها	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الرابع
امتحان الشهر الأول				5	الخامس
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقية العملية في المختبر	مقاييس النزعة المركزية للبيانات غير المبوبة	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	السادس
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقية العملية في المختبر	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	السابع
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقية العملية في المختبر	مقاييس التشتت للبيانات غير المبوبة	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثامن
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقية العملية في المختبر	مقاييس التشتت للبيانات للبيانات المبوبة	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	التاسع

والأمثلة					
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
والأمثلة والمناقشات الأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقات العملية في المختبر	مبادئ نظرية الاحتمال	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الحادي عشر
والأمثلة والمناقشات الأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقات العملية في المختبر	جمع وضرب الاحتمالات	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثاني عشر
والأمثلة والمناقشات الأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقات العملية في المختبر	التوزيع الطبيعي للبيانات ج 1	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثالث عشر
والأمثلة والمناقشات الأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيقات العملية في المختبر	التوزيع الطبيعي للبيانات ج 2	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
135. تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكورسات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفّي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.					
136. مصادر التعلم والتدريس					

<p>1- اساسيات علم الاحصاء 2016 د. ناظم يونس عبد. 2مبادئ الاحصاء احمد عبد السميع طبية 2008 . 3- مبادئ الاحصاء . عدنان غانم المخول 2006. 4- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>مقالات حديثة من الانترنت ومجلات علمية متخصصة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

137. اسم المقرر:					
مبادئ اقتصاد زراعي					
138. رمز المقرر:					
AH 1915					
139. الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
140. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
141. أشكال الحضور المتاحة :					
انتظام حضوري					
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / 1.5 عدد الوحدات					
143. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. اياد عباس عبداللطيف					
144. اهداف المقرر					
أ -تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية للاقتصاد الزراعي والمبادئ الاقتصادية العامة . ب -تعريف الطالب بأهم الفعاليات والوظائف الاقتصادية التي يقوم بها الاقتصاد الزراعي ج-التعريف بأهم فروع وتخصصات الاقتصاد الزراعي د -التعريف بالمعايير الاقتصادية والقياسية والاسس التي يعتمدها الاقتصاد الزراعي في الإنتاج. هـ -تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الزراعي بالقطاعات الإنتاج الاقتصادية الأخرى.					
145. استراتيجيات التعليم والتعلم					
توضيح نظري لمفردات المادة ، استخدام البيانات لفهم المادة عمليا استخدام الرسوم البيانية في المادة العلمية ، مشاركة الطلبة في المحاضرات اجراء الاختبارات اليومية والشهرية					
146. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	علم الاقتصاد واهم الفروع الأساسية وعلاقة الاقتصاد الزراعي بها	توضيح نظري وعملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير

2	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	اهم فروع الاقتصاد الزراعي والمشكلة الاقتصادية وخصائصها	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
3	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	دور ومكانة النشاط الاقتصادي الزراعي +مظاهر الحياة الاقتصادية	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
4	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	الموارد الاقتصادية +راس المال المستثمر + التكاليف الزراعية	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
5	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	تحليل التكاليف الزراعية + الدخل الزراعي	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
6	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	اقتصاديات الإنتاج الزراعي دالة الإنتاج وانواعها	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
7	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	امتحان	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
8	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	مراحل الإنتاج الزراعي	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
9	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	منحنى الناتج المتساوي وخواصه وكيفية رسمه	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ،

تقديم تقارير					
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	الاحلال او الاستبدال والوصول الى اقل كلفة	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	10
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	الاسعار الزراعية وأنواع التقلبات	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	11
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	الطلب على المنتجات الزراعية ومفهومه والعوامل المؤثرة عليه وجداول ومنحنى الطلب	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	12
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	العرض على المنتجات الزراعية ومفهومه والعوامل المؤثرة عليه وجداول ومنحنى العرض	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	13
امتحان يومي، امتحان فصلي، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	تفاعل الطلب والعرض في تحديد الاسعار	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	14
		امتحان		5	15
147. تقييم المقرر					
امتحان يومي (10)، تقديم تقارير (10)، امتحان فصلي (30)، امتحان نهائي (50) (مجموع الدرجة 100)					
148. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
مباديء الاقتصاد الزراعي - د. عبدالوهاب مطر الداھري كلية الزراعة - جامعة بغداد - 1998					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
*مباديء الاقتصاد الزراعي/د سالم توفيق النجفي - كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة الموصل 2001.					

*مبادئ الاقتصاد الزراعي_د. رعد عيدان كلية الإدارة والاقتصاد الجامعة المستنصرية 2019	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

149. اسم المقرر:					
رسم هندسي					
150. رمز المقرر:					
AH1916					
151. الفصل / السنة: الفصل الربيعي					
(2023-2024)					
152. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024\1\25					
153. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
154. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
2\45					
155. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
م. مروة ياس خضير					
156. اهداف المقرر					
تطوير المهارات التقنية: تطوير مهارات الطلاب في استخدام أدوات الرسم الهندسي مثل الأدوات التقليدية مثل المسطرة والمنقلة.			فهم الأساسيات: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للرسم الهندسي، بما في ذلك الرموز، الأبعاد، والمقاييس. التحليل والتفسير: تمكين الطلاب من تحليل وتفسير الرسومات الهندسية والمخططات بكفاءة.		
157. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لتعزيز التعاون وتبادل المعرفة والخبرات بينهم، مما يؤدي إلى تحسين مهارات الاتصال والعمل الجماعي. استخدام الموارد المتنوعة: توفير مجموعة واسعة من الموارد التعليمية، بما في ذلك الفيديوهات التعليمية، الكتب الإلكترونية، والمقالات العلمية لتعزيز الفهم والتوسع في المعرفة.			التدريس التفاعلي: استخدام النقاشات الصفية وورش العمل لتعزيز التفاعل بين الطلاب وتبادل الأفكار. هذا يساعد على تعميق فهم الطلاب لمفاهيم الرسم الهندسي وتطبيقاتها. التعلم المعكوس (Flipped Classroom): يقوم الطلاب بمراجعة المحتوى النظري خارج الصف، بينما يخصص وقت الفصل للتطبيقات العملية.		
158. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم مقياس الرسم واهميته	مقياس الرسم	حضوري	واجب صفي
2	2	تعلم انواع الخطوط ومقدمة عن الرسم الهندسي	انواع الخطوط والابعاد	حضوري	واجب صفي
3	2	تعلم تنصيف الخط المستقيم والزوايا	العمليات الهندسية	حضوري	واجب صفي

واجب صفي	حضورى	العمليات الهندسية	التوازي وتقسيم الخطوط بمسافا متساوية وبنسب مختلفة	2	4
-	حضورى	امتحان	امتحان	2	5
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع الثلاثي والرابعي والخماسي	2	6
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع السداسي والسباعي والثماني	2	7
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلع ذو تسعة اضلاع وعشرة اضلاع	2	8
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلعات الفردية	2	9
واجب صفي	حضورى	المضلعات	تعلم المضلعات الزوجية	2	10
-	حضورى	امتحان	امتحان	2	11
واجب صفي	حضورى	القطع الناقص	تعلم القطع الناقص	2	12
واجب صفي	حضورى	المماسات	تعلم المماسات الداخلية والخارج	2	13

159. تقييم المقرر

يتم تقييم

160. مصادر التعلم والتدريس

كتاب منهجي بعنوان (الرسم الهندسي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Engineering drawing تعلم تطبيقات الرسم الهندسي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب العمليات الهندسية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
صفحات هندسية معنية بتعلم الاشكال الهندسية المختلفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
الحاسبات 2	
رمز المقرر:	
AH1917	
الفصل / الثاني السنة: الفصل الربيعي	
(2024-2023)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور شخصي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 /48	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):	
أ.م.د. احمد عبدالرحمن ماجد	
اهداف المقرر	
1. معرفة طرق تشغيل برنامج Microsoft Word	3. دراسة كيفية العم على برنامج Microsoft Word
2. دراسة مبادئ اولية حول استعمال الفارة ولوحة المفاتيح	4. تعلم كيفية خزن الملفات بصيغة Microsoft Word
161. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة والفهم التعرف على امكانيات الطباعة وادراج الصور والجداول والخزن وتنسيق الكتابة. المهارات الخاصة بالموضوع: يمكن ان تترسب لدى الطلبة مهارات عن طريق اكتساب الخبرة الكافية لإخراج ملفات Microsoft Word ذات نمط راقي وفني. طرائق التعليم والتعلم: يعتمد الطالب في فهمه وتعلمه على المحاضرات الحضورية خلال هذه السنة الدراسية	طرائق التقييم : من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات المختلفة مهارات التفكير: يعتمد الطالب على الربط بين مواضيع المحاضرات حتى يكون اجابة نموذجية ممكن ان تنفعه بالامتحانات الشهرية. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يمكن ان يقوم الطالب بدراسة مواضيع المنهاج بصورة عملية ليفهم ويستوعب محاضرات المنهاج من خلال زيارته للمختبر.

162. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		تشغيل وإطفاء الحاسبة	(عملي)	امتحان يومي
2	3		التعرف على مبادئ Windows	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
3	3		كيفية تشغيل برنامج Microsoft Word	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
4	3		تفاصيل تبويب ملف	(عملي)	امتحان شهري
5	3		تفاصيل تبويب الصفحة الرئيسية	(عملي)	امتحان يومي
6	3		تفاصيل تبويب ادراج	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
7	3		تفاصيل تبويب تخطيط الصفحة	(عملي)	امتحان يومي + واجب بيئي
8	3		تفاصيل تبويب مراجع	(عملي)	امتحان شهري

امتحان يومي	(عملي)	تفاصيل تبويب مراسلات		3	9
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب مراجعة		3	10
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب عرض		3	11
امتحان شهري	(عملي)	تفاصيل تبويب تصميم في الجدول		3	12
امتحان يومي	(عملي)	تفاصيل تبويب تخطيط في الجدول		3	13
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	تفاصيل تبويب تنسيق في صورة		3	14
امتحان يومي + واجب بيئي	(عملي)	المختصرات في البرنامج		3	15
امتحان شهري	(عملي)	الاحتراف باستخدام البرنامج		3	16
163. تقييم المقرر					
امتحان شهري 60%، امتحان يومي 20%، واجب بيئي 10%، حضور 10%					

164. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تطبيقات في الحاسوب Microsoft Word
المراجع الرئيسية (المصادر)	خبرتي العملية في مجال الحاسوب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر (المرحلة الثانية)

165. اسم المقرر:					
جرائم حزب البعث البائد					
166. رمز المقرر:					
AH1920					
167. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
168. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
169. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
170. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي					
171. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. د محمد كريم شاكر					
ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq					
172. اهداف المقرر					
1- اعداد طلبة مثقفين بافكار صحيحة		3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بصورة موضوعية			
2- غرس القيم والاخلاق النبيلة		4- معرفة الحقائق وعدم تزييفها			
		3- معرفة الاساليب القمعية التي كان يستخدمها النظام البائد			
173. استراتيجيات التعليم والتعلم					
2- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار الفكري		4- تطوير الجانب الفكري لدى الطلبة			
2- اعداد الطلبة بثقافة صحيحة		5- صياغة المفردات وانتفاؤها			
3- غرس مبادئ حب الوطن والحفاظ عليه		6- توسيع الادراك المعرفي			
174. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان	حضورى	انتهاك الحقوق والحريات	الفهم والتعلم	2	1
	حضورى	نبذة وصفية عن الانظمة السياسية	تنمية مهارات	2	2
	حضورى	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات	معرفة الحقائق	2	3
الامتحان	حضورى	اثر سلوكيات النظام البعثي البائد في المجتمع	معرفة المبادئ السليمة	2	4
	حضورى	اثر المرحلة الانتقالية	معرفة وادراك	2	5
الامتحان	حضورى	الميدان النفسى + الميدان الاجتماعى	تعلم القيم السامية	2	6
	حضورى	الدين والدولة	زيادة الوعي	2	7
الامتحان	حضورى	امتحان الشهر الاول	المعرفة والادراك	2	8
	حضورى	التقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	بلورة الافكار	2	9
الامتحان	حضورى	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	تنمية العقل	2	10
	حضورى	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والث	تعلم الوقائع	2	11
الامتحان	حضورى	البيئى	احاطة وتعلم	2	12
	حضورى	سياسة الارض المحروقة + تجفيف الاله	التمييز	2	13
الامتحان	حضورى	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	الفهم والادراك	2	14
	حضورى	المقابر الجماعية	الاسلوب الصحيح	2	15
	حضورى	امتحان الشهر الثانى		2	15

175. تقييم المقرر

2-	من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيئية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية
----	--

176. مصادر التعلم والتدريس

منهاج جرائم نظام البعث البائد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
مبادئ الاحياء المجهرية					
2. رمز المقرر:					
AH1921					
3. الفصل / السنة: الفصل الخريفي					
(2023-2024)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. علي أمين ياسين، م.م. نور طالب خليل					
8. اهداف المقرر					
التعرف على انواع الاحياء ذات وعلاقتها المباشرة وغير المباشرة مع الانسان والحيوان والنبات و تعليم الطلبة المهارات الاولية في مختبرات الاحياء المجهرية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- وضع برامج تدريسية لتنسيق مع الدوائر العليا.					
2- وضع مناهج تدريسية مشابهه لبيئة العمل .					
3- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرات لغرض اجراء التطبيق الصيفي .					
4- تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير .					
5- تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع .					
تنفيذ الدروس العملية في المختبرات كلا حسب عملة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري + عملي	مبادئ أحياء مجهرية	مقدمة في علم الأحياء المجهرية.	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
2	نظري + عملي	مبادئ أحياء مجهرية	موقع الأحياء المجهرية بين الكائنات الحية. خصائص الأحياء المجهرية - الخصائص الزراعية، الشكل الظاهري. الخصائص الأيضية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
3	نظري + عملي	مبادئ أحياء مجهرية	تركيب البكتريا ووظائف أجزائها. تراكيب خارجية و داخلية	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية

+نشاط					
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	تغذية الأحياء المجهرية. تغذية البكتريا – الأوساط الزراعية البكتيرية، عوامل النمو، المواد الغذائية اللاعضوية،	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	4
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	نمو وتكاثر البكتريا. عزل البكتريا في مزرعة نقية، حفظ المزارع البكتيرية، دورة الخلية، اطوار النمو، تقدير النمو البكتيري،	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	5
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	المايكوبلازما، الفايثوبلازما، الراكسيا.	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	6
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الامتحان الشهري الأول.	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	7
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الإنزيمات البكتيرية. إنزيمات داخلية، إنزيمات خارجية، الخصائص الفيزيائية والكيميائية للإنزيمات، التخصص، تسمية الإنزيمات، طبيعة التفاعلات الإنزيمية،	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	8
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	وراثة الأحياء المجهرية تركيب الحوامض النووية، تضاعف الدنا DNA ، استنساخ الرنا RNA ، تصنيع البروتين، التغير في البكتريا، الطفرات الوراثية، التبادل الوراثي (الاقتران)،	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	9
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	لفيروسات ... اكتشافها، خصائصها الفيزيائية، تركيبها الكيماوي. تقسيم الفيروسات	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	10
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الفطريات. المظهر الخارجي، التطفل، تركيب الخلية الفطرية، تحورات التركيب الخضري للفطر، الطحالب: البوتوزوا:	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	11
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الأحياء المجهرية في التربة. والأغذية—مصادر تلوث الأغذية، السيطرة على مصادر التلوث، الأحياء المجهرية في الحليب ومنجاته، الأحياء المجهرية في الخضر والفاكهة. التلف	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	12
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	الأحياء المجهرية في الماء.	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	13
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	السيطرة على الأحياء المجهرية. المناعة –	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	14
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	امتحان الشهر الثالث	مبادئ أحياء مجهرية	نظري + عملي	15

11. تقييم المقرر

- اجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه اسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع .
- 2- اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية .

3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الأحياء المجهرية الدكتور خلف صوفي داؤد الدليمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعتماد على البحوث و النشرات العلمية الحديثة الصادرة من دور النشر و المجلات العالمية الرصينة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية المتعلقة في مجال أحياء مجهرية الأغذية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/schhp?hl=ar

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
زراعة عضوية					
رمز المقرر:					
AH1922					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
مادة النظري تعطى حضورياً 100%					
مادة العملي تعطى حضورياً 100%					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عمر هاشم مصلح					
اهداف المقرر					
دراسة اهمية العلوم المتعلقة بالنمو والزراعة العضوية التعرف على نظم الزراعة العضوية تعليم الطالب على عمل الاوساط الزرعية التعرف على عمل المخلفات					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب الحقلية للاوساط. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل الحقلية التطبيقي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تعريف واهمية الزراعة العضوية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	التعرف على مناطق انتشار الزراعة العضوية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات

والأمثلة					
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التعرف على انواع المواد العضوية ومصادرها	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التعرف على المركبات العضو النتروجينية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع
امتحان الشهر الأول				2	الخامس
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التعرف على المركبات العضو النتروجينية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السادس
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التعرف على المركبات العضو النتروجينية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السابع
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	مادة التربة العضوية والتسم العضوي والزراعة العضوية الاهمية ، الزراعة العضوية والتسميد التكاملي ودور الزراعة العضوية في زر مستدامة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثامن
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تحلل المركبات العضوية (السليولوز ، الهيميسيليلوز ، النشا ، البكتين ، الكايتين)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تحلل المركبات العضوية (السليولوز ، الهيميسيليلوز النشا ، البكتين ، الكايتين)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تكون الدبال ومجاميع الحمما الدبالية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	غرويات المواد العضوية وغرويات التربة ومحتوى التربة من المادة العضوية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	ودور المادة العضوية في خصوبة التربة ونشاط احياء التربة والصفات الفيزياوية للتربة ظائف النتروجين في النبات ، صور النتروجين في التربة وتحولاته	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات في الزراعة العضوية اعداد وتاليف الكتور موفق مزبان مسلط و الدكتور عمر هاشم مصلح 2015			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Principles of organic farming Auther Dr mowafaq M. Muslat and Dr Omar H. Moshh			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
مبادئ تصميم حدائق
رمز المقرر:
AH1923
الفصل / السنة: السنوي
فصلي / الفصل الخريفي (الأول) 2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 – 01 – 25
أشكال الحضور المتاحة:
المحاضرات النظرية والعملية حسب الجدول الاسبوعي تطبيق ميداني للجانب العملي زيارات ميدانية تدريب صيفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة نظري 45 ساعة عملي الكلية (75 ساعه ضمنها الامتحانات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ المساعد الدكتور زياد محمد عبد الرزاق zeyadmohammed@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر
معرفة مفاهيم تصميم الحدائق والمصطلحات العلمية الهندسية والنباتية المتعلقة بها. التعرف على العناصر والأسس والقواعد المتبعة في تصميم الحدائق معرفة أهمية تنسيق وتصميم الحدائق تعلم كيفية رسم الحدائق 2D والتعرف على الرموز النباتية والصناعية المستخدمة في التصميم التعرف على كيفية تنفيذ تصميم الحدائق يعرف الطالب كيفية البدء بتصميم الحدائق وفق المراحل العلمية . يعرف الطالب المستلزمات الأساسية في عملية تصميم الحدائق التعرف على طرز الحدائق والعقبات التي واجهت كل طراز وكيفية التغلب عليها التعرف على أمثلة لتصميم الحدائق المختلفة العالمية والعربية والمحلية رسم تصاميم مقترحة للحدائق

استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني

استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

استراتيجيات العرض والتنسيق والتدريب والنقاش والحديث والاصغاء والكتابة والقراءة والتفكير والتأمل

استراتيجيات معرفية والتي تهتم بتحليل المواضيع المراد دراستها ومنها التسميع والتوضيح والتفصيل والتنظيم.

استراتيجيات فوق معرفية والتي تهتم بإدارة عملية التعلم كالانتباه الانتقائي على موضوع معين او جزءاً منه ومراقبه الفهم وضبط الاستيعاب واجراء التقويم الذاتي لما تم تعلمه. استراتيجيات إجتماعية أو وجدانية والتي تهتم بتفاعل الطلبة مع التدريسي من جهة وتفاعل الطلبة فيما بينهم من جهة اخرى كالمناقشة والحوار مع الذات. ويمكن تحقيق هذه الاستراتيجيات من خلال:

اتباع سلوب اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل الحديثة المتنوعة للتوضيح والذي يتم من خلالها التعرف على أنظمة التصميم المتبعة قديماً وحديثاً من حيث إيجابيات وسلبيات كل تصميم وكيفية التغلب على السلبيات .

اتباع اسلوب التطبيق العملي والذي يهدف من خلاله الى:

تعريف الطالب كيفية البدء بتصميم الحدائق وفق المراحل العلمية.

يعرف الطالب المستلزمات الاساسية في عملية رسم وتنفيذ تصميم الحدائق.

يعرف الطالب كيفية اختيار وتحليل اماكن التصميم ووضع المقترحات التصميمية المناسبة لكل موقع مقترح سواء كانت حدائق خاصة أو عامة أو أحزمة خضراء.

التعرف على البرامج التصميمية المتبعة في وضع التصاميم المقترحة.

الزيارات الميدانية لبعض الحدائق والمنتزهات والتعرف على أنظمة التصميم المتبعة.

عمل تصاميم مختلفة للحدائق بعد اختيار مواقع مختلفة ويتم عمل ذلك على ورق A3 ومن ثم تطبيق ذلك على ارض الواقع أو عمل مجسمات مصغرة للتصاميم المقترحة

فتح باب المناقشة لتبادل الافكار مع الطلبة فضلاً عن تطبيق استراتيجيات السؤال والجواب.

تكليف الطلبة بالواجبات البيتية وكتابة التقارير والدراسات واجراء الزيارات الميدانية.

اجراء الاختبارات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة وتعريف - مصطلحات - التصميم ، المصمم ، الحديقة ، الفضاءات الخارجية وغيرها	مبادئ تصميم الحدائق	شرح وعرض المحاضرة والتدريب على استخدام أدوات الرسم (مسطرة - مثلثات - أقلام- الأوراق العادي والمحيب)	المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة

المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي لتأطير فضاء لوحة التصميم (A4) و (A3) مع مفتاح المعلومات والرموز والمقياس واتجاه الشمال	مبادئ تصميم الحدائق	علاقة تصميم الحدائق بالعلوم والفنون الاخرى عناصر تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية (الخط - الشكل - الملمس - الفضاء)	5	الثاني
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين الأول - التعرف على جميع أنواع الخطوط ورسمها (المستقيم - المائل - المنحني)	مبادئ تصميم الحدائق	عناصر تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية (المقياس - اللون - الزمن - الضوء والظلال)	5	الثالث
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين الثاني - التعرف على الرموز النباتية والبنائية المختلفة وطريقة رسمها	مبادئ تصميم الحدائق	أسس وقواعد تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية (البساطة - الوحدة او الترابط - سيادة أوجه الحديقة وغيرها)	5	الرابع
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين الثاني - رسم الرموز النباتية والبنائية المختلفة في لوحة الرسم وكيفية توزيعها وتطبيق مقياس الرسم عند رسمها	مبادئ تصميم الحدائق	الأسس والقواعد الاساسية في تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية (سيادة اللون - التنوع او التكرار المتناغم - التوازن - التناسب والمقياس)	5	الخامس
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين الثالث - تداخل الخطوط والرموز لتكوين الأشكال ثنائية الابعاد 2D	مبادئ تصميم الحدائق	أسس وقواعد تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية (التوكيد - التتابع - الاتساع)	5	لسادس
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين الرابع - التعرف على العلاقات التي تربط بين الأشكال والرموز المختلفة) تداخل - تلامس وغيرها) وطريقة رسمها	مبادئ تصميم الحدائق	أسس وقواعد تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية (محور التصميم - التناظر وانواعه - العامل الزمني)	5	السابع
المناقشة	شرح وعرض المحاضرة واجراء	مبادئ تصميم	العوامل المؤثرة في تصميم الحدائق	5	الثامن

وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	التطبيق العملي للتمرين الخامس - التدريب على استخدام الاقلام المختلفة في الرسم وتوضيح طريقة استخدام كل نوع في لوحة الرسم	الحدائق	والتي يتم في ضونها وضع الفكرة التصميمية.		
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين السادس - التدريب على نقل ورسم تصاميم حدائق مختلفة من الواقع الى لوحة الرسم وبيان الايخطاء التي يقع بها المصمم وطريقة تفاديها مستقبلاً	مبادئ تصميم الحدائق	خطوات رسم تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية	5	التاسع
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين السابع - اجراء اختبار للطلبة لرسم حدائق مختلفة اعتماداً على خيال الطالب في التعبير عن التصاميم المختلفة	مبادئ تصميم الحدائق	خطوات تنفيذ تصميم الحدائق والفضاءات الخارجية	5	العاشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتمرين الثامن - تقسيم الطلبة الى مجاميع للتنافس بينهم في تصميم احد الحدائق المختارة في موقع الكلية	مبادئ تصميم الحدائق	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق (حدائق وادي الرافدين - الحدائق المصرية الفرعونية - الحدائق الفارسية)	5	الحادي عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وعرض تصاميم المراحل السابقة لتعلم كيفية مناقشة - تحليل - أبداء الملاحظات وغيرها والاستفادة من التجارب السابقة	مبادئ تصميم الحدائق	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق (حدائق الاغريق اليونان - الحدائق الرومانية - الحدائق الصينية - الحدائق اليابانية)	5	الثاني عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وقيام الطلبة بإعداد أفكار تصميمية لكل منهم (البدء في التوجيه والإعداد)	مبادئ تصميم الحدائق	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق (الحدائق العربية الاسلامية الاندلسية - حدائق المغول)	5	الثالث عشر

المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وتقديم الأفكار التصميمية للمناقشة أمام الزملاء وعرض خطوات التصميم والمعوقات التي واجهتهم	مبادئ تصميم الحدائق	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق (الحدائق الإيطالية - الحدائق الفرنسية)	5	الرابع عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وعرض جميع التصاميم ومناقشتها	مبادئ تصميم الحدائق	التسلسل التاريخي لتصميم الحدائق (الحدائق الفرنسية - الحدائق الانكليزية - حدائق العصر الحديث)	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية التقارير والدراسات الزيارات الميدانية					
مصادر التعلم والتدريس					
ابو دهب محمد وطارق ابو دهب تصميم وتنسيق الحدائق طلال محمود الجليبي . هندسة وتصميم الحدائق طارق محمود القيعي . تصميم وتنسيق الحدائق أسس تصميم - ترجمة . سيروب كندريان Book Garden Design, by Salvia Crowe Book RESIDENTIAL LANDSCAPE ARCHITECTURE, by Norman K.B. & James E.H. Book Time-Saver Standards for Landscape Architecture by Charles H. & Nicholas D. Book Foundations of Landscape Architecture: Integrating Form and Space			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Using the Language of Site
Design, by Norman B.
بحوث ومقالات علمية
الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
وراثة نبات					
رمز المقرر:					
AH1924					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى وفق جدول المحاضرات الاسبوعي					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. معاذ محي محمد شريف ag.maath.mohey@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ol style="list-style-type: none"> 1- تعليم الطلبة على اهمية علم الوراثة. 2- تعليم الطلبة على العلوم المرتبطة بعلم الوراثة . 3- دراسة طبيعة المادة الوراثية. 4- دراسة التوارث في النباتات 5- التعرف على قوانين مندل 6- دراسة العبور الوراثي والارتباط الوراثي في النباتات . 7- التعرف على التقانات الحديثة في علم الوراثة. 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- الحوارات الجماعية . 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- استراتيجيات العصف الذهني. 5- استراتيجيات التعليم التعاوني . 					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	نبذة تاريخية عن علم الوراثة علاقة الوراثة بالعلوم التطبيقية الأخرى	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الأول
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الخلية النباتية ومكوناتها الانقسام الخلوي	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي مشاهدة الفيديوها	مقدمة عن الوراثة المنديلية قانون مندل الأول	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	2	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	قانون مندل الثاني وتطبيقاته على النباتات البستانية	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الرابع
امتحان الشهر الأول				5	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الشذوذ عن قانوني مندل التفاعل الجيني	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الارتباط والعبور الوراثي ، الخرائط الوراثية	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	السابع
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	قوة الهجين والغرارة الهجينية	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثامن

الأمثلة					
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	قوة الهجين والغزارة الهجينية	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	تطبيقات قوة الهجين في المجال الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الهندسة الوراثية و طرق اختباراتها	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	تطبيقات الهندسة الوراثية في المجال الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الوراثة الكمية	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .					

5- الامتحانات النهائية.

مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- علم الوراثة 1990 د. عبد اللطيف البلداوي. 2- وراثة وتربية النبات. احمد عبد المنعم 2009 3- علم الوراثة النباتية .د.عبد الباسط المسلم 2007</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>مقالات حديثة من الانترنت ومجلات علمية متخصصة</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>History of Genetics . 2021 Prof . Khaled Hamed Hassan</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
حشرات نباتات بستيية					
رمز المقرر: الثانية					
AH1925					
الفصل / السنة: الفصل الخريفي					
(2024-2023)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة:					
محاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة عدد الوحدات = 5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. محمد ماجد عبد					
اهداف المقرر					
تحديد أنواع الحشرات التي تصيب النباتات المزروعة داخل البساتين، سواء الخضروات أو الفواكه، بالإضافة إلى فهم مراحلها الضارة والضرر الذي تسببه ، مع طرق مكافحتها.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة و أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة و وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل. و تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المختبرية اللازمة في التشخيص .					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5 ساعات	علم الحشرات وعلاقته بالبيئة	العوامل البيئية التي تؤثر على تواجد الحشرات	محاضرة	اختبار
الثاني	5 ساعات	التشكل وانواعه وانواع اليرقات والحوريات	ماهو مفهوم التشكل ومعرفة انواع اليرقات والحوريات	محاضرة	اختبار
الثالث	5 ساعات	حشرات الجراد والكاروب والارضة	التعرف على اضرار الحشرات والاهمية الاقتصادية ومكافحتها.	محاضرة	اختبار
الرابع	5 ساعات	حشرات المن واهم انواعه	اهم الحشرات التي تصيب النخيل دورة الحياة والاضرار التي تسببها ومكافحتها .	محاضرة	اختبار

الخامس	5 ساعات			اختبار
السادس	5 ساعات	حشرات الحمضيات وحفارات السيقان	اهم الحشرات التي تصيب الحمضيات ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها .	محاضرة اختبار
السابع	5 ساعات	حشرات الخضر 1 ، فراشة اللهاثة وحميرة القرعيات	التعرف على حشرات الخضر واهميتها الاقتصادية واضرارها .	محاضرة اختبار
الثامنة	5 ساعات	دودة اللهاثة الشرقية الحانكة ، العثة ذات الظهر الماسي	التعرف على الاسماء العلمية والشائعة واسلوب ضررها وطرق مكافحتها .	محاضرة اختبار
التاسع	5 ساعات	حشرات الخضر 2 ذبابة البطيخ ، ذبابة ثمار القرعيات .	اهم الحشرات التي تصيب الخضر ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها. التعرف على اضرار الحشرات والاهمية الاقتصادية ومكافحتها.	محاضرة اختبار
العاشر	5 ساعات	الدودة القارضة الارضية ، الذبابة البيضاء ، الحلزون .	التعرف على الاسماء العلمية والشائعة واسلوب ضررها وطرق مكافحتها .	محاضرة اختبار
الحادي عشر	5 ساعات	حشرات الخضر 3 دودة ثمار الطماطة ، عثة درنات البطاطا	اهمية الحشرة ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها.	محاضرة اختبار
الثاني عشر	5 ساعات	حفار ساق الباذنجان ، ثربس البصل	اهم الحشرات التي تصيب الخضر ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها. اهمية الحشرة ودورة حياتها والاضرار التي تسببها ومكافحتها.	محاضرة اختبار
الثالث عشر	5 ساعات	دودة ثمار الرمان ، دودة ثمار التفاح ، دودة اوراق التين	التعرف على اضرار الحشرات والاهمية الاقتصادية لهما ومكافحتها	محاضرة اختبار
الرابع عشر	5 ساعات	ذبابة ثمار التين ، ذبابة اوراق الزيتون		اختبار
الخامس عشر	5 ساعات	قفاز اوراق العنب ، فراشة دودة اوراق العنب ، حشرة السكيادا .		اختبار
تقييم المقرر				
النظري 30%		العملي 20%		
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		حشرات بساتين ، د. اياد يوسف الحاج اسماعيل ، بنان راكان دبدوب 2008 . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل -		

<p align="center">.2010</p>	
<p>حشرات بساتين ، سالم جميل جرجيس ، د. محمد عبدالكريم محمد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، كلية الزراعة والغابات ، 1992 .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Pests of Fruit CropsA Colour Handbook, Second David V. Edition By Alford , Copyriht . 2014.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-07913-3 htt</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
تغذية نبات					
رمز المقرر:					
AH1926					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
مادة النظري تعطى حضورياً 100%					
مادة العملي تعطى حضورياً 100%					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د عمر هاشم مصحح					
اهداف المقرر					
دراسة العوامل التغذوية المختلفة والمؤثرة على النمو وتكوين الحاد التعرف على طرق تقسيم العناصر الغذائية معرفة التربة الملائمة لكل محصول من المحاصيل الزراعية. معرفة أضرار وفوائد العناصر الغذائية . التعرف على طرق تغذية النباتات البستانية . التعرف على الاحتياجات الغذائية للنباتات					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اتباع أسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب الحقلية للاوساط. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل الحقلية التطبيقي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مقدمة عن علم تغذية النبات	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	الأسئلة والمناقشة والأمثلة
الثاني	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	التربة كوسط لنمو النبات وجاه العناصر الغذائية	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	الأسئلة والمناقشات

والأمثلة					
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	امتصاص العناصر الغذائية () الامتصاص الأيوني ونظرياته	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	الثالث
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	تمثيل العناصر الغذائية داخل الن	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	الرابع
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	امتحان الشهر الأول	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	الخامس
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	الماء وتغذية النبات والح الفسولوجية المائية () التطبيقية له	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	السادس
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	تغذية النبات وكمية الحاصل علاقة النبات بالحاصل	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	السابع
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	تغذية النبات ومقاومة الأمر والحشرات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	الثامن
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	ملوحة التربة وتغذية النبات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	التاسع
والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	امتحان الشهر الثاني	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	العاشر

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	التلوث وتغذية النبات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتم العملي في المختبر والحقول	مادة التربة العضوية والت العضوي والزراعة العضوي الاهمية ، الزراعة العض والتسميد والتكا ودور الزراعة العضوية في زر مستدامة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيق الحقلية	5	الثاني عشر
تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
الخصوبة وتغذية النبات/ القرواني، محيي الدين 1979 تغذية النبات/ الريس، عبد الهادي جواد 1988 تغذية النبات التطبيقي /الصحاف، فاضل حسين 1989 تغذية النبات النظري والعملي (مظفر أحمد داود الموصل وأخرون) 2019			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
General Nutrition and Plant Disease null Lawrence E. Datnoff (Author, Editor), Wade Elmer (Editor), Don M. Hube 07			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات الع التقارير....)		
Mineral Nutrition and Plant Disease null by Lawrence E. Datnoff (Author, Editor), Wade H. Elmer (Editor), Don M. Hube 2007			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

177. اسم المقرر:					
لغة إنكليزية تخصصية 2					
178. رمز المقرر:					
AH1927					
179. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
180. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
181. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعات / 2 وحده					
183. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. محمد رشيد محمد					
Email: ag.muhammed.Rasheed@uoanbar.edu.iq					
184. اهداف المقرر : تعليم الطلبة اللغة الإنكليزية					
<p>a . تعليم الطلبة اساسيات اللغة الإنكليزية</p> <p>b. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>c. مناقشة البحوث والتقارير وإقائها وإعطاء درجة عليها</p> <p>d. إجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع</p> <p>e. إجراء مناقشة للتقارير في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية</p> <p>f. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول</p>					
185. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>a. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.</p> <p>b. وضع مناهج تدريسية مشابهة لبيئة العمل.</p> <p>c. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.</p> <p>d. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</p> <p>e. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</p> <p>f. تنفيذ الدروس العملية في المختبرات كل حسب اختصاصه</p>					
186. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحد	لغة إنكليزية تخصصية 2	Auxiliary verbs (do, be, have) Naming the tenses Questions and Negatives	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط

		Short answers			
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Present tenses (simple, continuous, passive)	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	2
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Doing the right thing	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	3
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Modal verbs - obligation and permission	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	4
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	نظرية Future forms Going to , present continuous	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	5
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Questions with like Verb patterns	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	6
امتحان الشهر الاول					7
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Present perfect Present perfect passive	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	8
امتحان يومية وفصلية اللغة +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Conditionals Time clauses	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	9
امتحان يومية	القاء محاضرات ن + ع	Modal verbs (2) probability	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	10

وفصلية +نشاط					
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Present perfect Continuous Questions & answers Time expressions	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	11
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Indirect questions Question tags	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	12
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Reported speech eported statements, reported	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	13
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	and questions, eported requests \ commands)	لغة إنكليزية تخصصية 2	ساعه واحد	14
امتلحن الشهر الثاني					15
187. تقييم المقرر					
اختبارات يومية (10%) وشهرية (40%) من خلال أسئلة حول موضوع المادة والامتحان النهائي (50%)					
188. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب هيدوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
New Headway Intermediate Students book	المراجع الرئيسية (المصادر)				
w Headway Plus\ Intermediate \ Special Edition with online Practice	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
قنوات اليوتيوب العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
حاسوب 3					
14. رمز المقرر:					
AH1928					
15. الفصل / السنة:					
الاول (الخريفي)/2023-2024					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2/30					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د.بلال ياسين طاهر					
20. اهداف المقرر					
1- القدرة على فهم اساسيات برنامج تطبيقات في الاكسل. 3- قدرة الطلاب المتخرجين لاستخدام المهارات في مختلف المجالات. 4- استخدام مختلف المعادلات الرياضية ورسم الدوال في الحاسوب.			2- وزيادة مهارات الطلاب في حل المسائل المعقدة بطرق اسهل باقل جهد ووقت ودقة عالية. 4- استخدام مختلف المعادلات الرياضية ورسم الدوال في الحاسوب.		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام برنامج الاكسل والمعادلات لتحليل البيانات ورسمها بمختلف المعادلات وبطرق سهلة وبجهد ووقت قصي ودقة عالية.			3- استخدام هذه المعادلات لايجاد المتغيرات في المسائل. 2- اختبار هذه المعادلات في التجارب العملية.		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة لبرنامج Microsoft excel 2010	introduction of Microsoft excel 2010	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثاني	2	طرق تشغيل برنامج Microsoft excel 2010.	operating methods Microsoft excel 2010	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثالث	2	تبويب فايل	file tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب

الرابع	2	تبويب الصفحة الرئيسية	home tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الخامس	2	امتحان عملي الشهر الاول			
السادس	2	تبويب تخطيط الصفحة	page layout tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
السابع	2	تبويب ادراج	insert tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثامن	2	تبويب ادراج	insert tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
التاسع	2	تبويب الصيغة	formula tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
العاشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الحادي عشر	2	تبويب الصيغة	formula tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثاني عشر	2	تبويب مراجعة	Review tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثالث عشر	2	تبويب عرض	View tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الرابع عشر	2	مراجعة عملية لجميع التبويبات	review for all tabs	واجبات وامثلة وتطبيقات عملية	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثالث			
23. تقييم المقرر					
امتحان واجب 10%، امتحان عملي 40%، امتحان عملي نهائي 50%، الدرجة النهائية 100%					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، د.زياد محمود عبود، 2016		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Essentials of computers and library applications", Pro.Dr. Zaid Mohamed Abood, Pro.Dr. Gasan Hameed, vol.3, 2010		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Microsoft Internet Lectures		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Microsoft site		

نموذج وصف المقرر

189. اسم المقرر:					
كيمياء حيوية					
190. رمز المقرر:					
AH19210					
191. الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
192. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
193. أشكال الحضور المتاحة :					
إلزامي					
194. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة					
195. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. فدوى وليد عبد القهار+ د. بلال علي خشان +م.م. عمر صلاح أحمد					
ag.fadwa.waleed@uoanbar.edu.iq					
196. اهداف المقرر					
1- يهدف مقرر الكيمياء الحيوية إلى إثراء معرفة الطالب بالمكونات الحيوية الكبرى والصغرى للخلايا وتصنيفها وتركيبها وتأثيرها على الخلايا المختلفة.					
2- كما يهدف إلى زيادة معرفة الطلاب بالطرق العملية لتحديد هذه المكونات وتحليلها وتقديرها.					
197. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- وضع برامج تدريسية للتنسيق مع الدوائر العليا.					
2- وضع مناهج تدريسية مشابهة لبيئة العمل.					
3- ارسال الطلبة الى الدوائر والمديرates لغرض اجراء التطبيق الصيفي.					
4- تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير ذات العلاقة بالمقرر.					
5- تكليف الطلبة بالاستفادة من المكتبات وتصفح الانترنت وجمع المصادر حول مواضيع المقرر.					
198. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	كيمياء حيوية	الدهون والزيوت	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات

الصفية	واجراء النشاطات اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الدهون الزيوت	كيمياء حيوية	5	2
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	البروتينات	كيمياء حيوية	5	3
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الأحماض الأمينية	كيمياء حيوية	5	4
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الامتحان الأول	كيمياء حيوية	5	5

	اللاصفية				
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعلمية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الكربوهيدرات (السكريات الأحادية)	كيمياء حيوية	5	6
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الكربوهيدرات (السكريات المتعددة)	كيمياء حيوية	5	7
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الكربوهيدرات (مشتقات السكر)	كيمياء حيوية	5	8
امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	الماء	كيمياء حيوية	5	9

10	5	كيمياء حيوية	الامتحان الثاني	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
11	5	كيمياء حيوية	الفيتامينات	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
12	5	كيمياء حيوية	المعادن	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
13	5	كيمياء حيوية	المواد الكيميائية النباتية الدقيقة (الفينول والمركبات الأخرى)	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية

14	5	كيمياء حيوية	نشاط لاصفي	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية
15	5	كيمياء حيوية	الامتحان الثالث	إلقاء المحاضرات النظرية والعملية واجراء النقاشات الصفية لتحفيز التفكير والاستنتاج باستخدام اسلوب العصف الذهني والتعزيز الايجابي واجراء النشاطات اللاصفية.	امتحانات يومية وشهرية وفصلية + درجات تمنح للنشاطات اللاصفية والنقاشات والمشاركات الصفية.

199. تقييم المقرر

- 1- اجراء اختبارات خلال فترة الفصل الدراسي وتوجيه اسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع.
- 2- اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية.
- 3- اجراء النشاط اللاصفي من خلال كتابة التقارير أو المطويات التثقيفية بعد الانتهاء من فترة الفصل الدراسي لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول.

200. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الأعسر، عبد المنعم. 2000. أساسيات الكيمياء الحيوية. المكتبة الأكاديمية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جون، دبليو بيلي. 2010. الكيمياء الحيوية الشاملة.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مصادر عديدة من الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:						
تشريح نبات						
رمز المقرر:						
AH19211						
الفصل / السنة:						
الفصل الربيعي (2023-2024)						
تاريخ إعداد هذا الوصف:						
2024 / 1 / 25						
أشكال الحضور المتاحة :						
حضوري وفق جدول المحاضرات						
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):						
70 ساعة / الوحدات 3.5						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
أ.د. سعد عبد الواحد محمود saad.abd@uoanbar.edu.iq						
اهداف المقرر						
<p>1- القدرة على فهم اساسيات علم تشريح النبات</p> <p>2- زيادة مهارات طلبة المرحل الاولية في استعمال التقنيات الحديثة المتاحة في علم تشريح النبات</p> <p>3- قدرة الطلبة على استخدام هذه المهارات في تنفيذ واعداد المقاطع التشريحية للانسجة النباتية</p>						
استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</p> <p>2- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم.</p> <p>3- الدروس العملية في مختبر علم تشريح النبات وكيفية استخدام التقانات المتاحة من ادوات التشريح وانواع المجاهر المتيسرة</p> <p>4- التعلم من خلال تنفيذ المقاطع التشريحية</p>						
بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	5	فهم واسنياعاب اساسيات علم تشريح النبات والعلم المرتبطة به	مقدمة في علم تشريح النبات	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض	الأسئلة والمناقشات	

والأمثلة	حديثه				
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثه	الخلية النباتية والجدار الخلوي	القدرة على فهم مكونات الخلية النباتية ومكونات الجدار الخلوي	5	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثه وادوات واجهزة مختبرية	المكونات الحية في الخلية النباتية	فهم وتوضيح الاعضاء الحيه في الخلية النباتية	5	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثه وادوات واجهزة مختبرية	المكونات الغير حية في الخلية النباتية	فهم وتوضيح المكونات غير الحية في الخلية النباتية	5	الرابع
		امتحان الشهر الاول		2	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثه وادوات واجهزة مختبرية	الانسجة المرستمية	فهم ودراسة مكونات وخصائص الانسجة المرستمية	5	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة حديثه وادوات واجهزة مختبر	الانسجة المستديمة	فهم ودراسة مكونات و خصائص الانسجة المستديمة	5	السابع

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثة وادوات واجهزة مختبرية	التنوع الخلوي في النظام النسيجي الضام : البشرة	فهم ودراسة النظام النسيجي الضام : البشرة	5	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثة وادوات واجهزة مختبرية	التنوع الخلوي في النظام النسيجي الضام : المعقدات الثغرية	فهم ودراسة النظام النسيجي الضام : المعقدات الثغرية	5	التاسع
		امتحان الشهر الثاني		2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثة وادوات واجهزة مختبرية	: النظام الاساسي : النسيج البرنكي	فهم ودراسة النظام الاساسي : النسيج البرنكي	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثة وادوات واجهزة مختبرية	: النظام الاساسي : النسيج الكولنكي	فهم ودراسة النظام الاساسي : النسيج الكولنكي	5	الثاني عا
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثة وادوات واجهزة مختبرية	: النظام الاساسي : النسيج الكولنكي (الالياف)	فهم ودراسة النظام الاساسي : النسيج الكولنكي	5	الثالث عا

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع اجهزة عرض حديثة وادوات واجهزة مختبرية	النظام الاساسي : النسيج السكرنكيمي (السكريدات)	فهم ودراسة النظام الاساسي : النسيج السكرنكيمي	5	الرابع ع
		امتحان الشهر الثالث		2	الخامس ع
تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي 4- من خلال كتابة التقارير والنشاطات المختبرية 5- الامتحانات النهائية.</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
<p>1-اساسيات علم تشريح النبات الدكتور بدري عويد العاني الدكتور قيصر نجيب صالح</p> <p>2- محاضرات علم تشريح النبات المتاحة في المواد الالكترونية</p>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

201. اسم المقرر:	فسلجة نبات
202. رمز المقرر:	AH19212
203. الفصل / السنة: السنوي	فصلي / الفصل الربيعي (الثاني) 2023-2024
204. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/25
205. أشكال الحضور المتاحة :	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية والعملية حسب الجدول الاسبوعي تطبيق ميداني للجانب العملي زيارات ميدانية تدريب صيفي
206. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	<p>30 ساعة نظري 45 ساعة عملي الكلية (75 ساعه ضمنها الامتحانات)</p>
207. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	<p>الأستاذ الدكتور رسمي محمد حمد ag.rassme.mohammed@uoanbar.edu.iq المدرس الدكتور ادريس حسين ملا صالح idresshussein@uoanbar.edu.iq المدرس الدكتور نور طه عبد Noor.taha@uoanbar.edu.iq</p>
208. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على علم وظائف النبات دراسة الخلية النباتية ومكوناتها ووظائف كل منها التعرف على العلاقات المانية (الانتشار- التناضح- الاوزموزية- النفاذية) التعرف على آلية امتصاص الماء والاملاح وانتقالها خلال النبات دراسة النتج وأنواعه وفوائده للنبات دراسة التنفس وأنواعه وفوائده للنبات التعرف على التركيب الضوئي وآلية حدوثه في النبات وأهميته للنبات

209. استراتيجيات التعليم والتعلم

- أ. العصف الذهني
- ب. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- ج. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
- د. استراتيجيات العرض والتنسيق والتدريب والنقاش والحديث والاصغاء والكتابة والقراءة والتفكير والتأمل
- هـ. استراتيجيات معرفية والتي تهتم بتحليل المواضيع المراد دراستها ومنها التسميع والتوضيح والتفصيل والتنظيم.
- و. استراتيجيات فوق معرفية والتي تهتم بإدارة عملية التعلم كالانتباه الانتقائي على موضوع معين او جزءاً منه ومراقبه الفهم وضبط الاستيعاب واجراء التقويم الذاتي لما تم تعلمه.
- ز. استراتيجيات إجتماعية أو وجدانية والتي تهتم بتفاعل الطلبة مع التدريسي من جهة وتفاعل الطلبة فيما بينهم من جهة اخرى كالمناقشة والحوار مع الذات.
- ويمكن تحقيق هذه الاستراتيجيات من خلال:
- اتباع سلوب اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل الحديثة المتنوعة للتوضيح والذي يتم من خلالها التعرف على أنظمة التصميم المتبعة قديماً وحديثاً من حيث إيجابيات وسلبيات كل تصميم وكيفية التغلب على السلبيات .
 - اتباع اسلوب التطبيق العملي.
 - فتح باب المناقشة لتبادل الافكار مع الطلبة فضلاً عن تطبيق استراتيجيات السؤال والجواب.
 - تكليف الطلبة بالواجبات البيتية وكتابة التقارير والدراسات واجراء الزيارات الميدانية.
 - اجراء الاختبارات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

210. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	علاقة النبات بالماء : الخواص الفيزيائية والكيمياوية ووظائف و الماء في النبات	فسلجة نبات	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي لدراسة الخلية النباتية باستخدام المجهر	المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة
الثاني	5	الانتشار والاوزموزية : الخلايا النباتية والانتشار ، أنواع الأغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها ، العوامل المؤثرة على الغشاء البلازمي	فسلجة نبات	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس الانتشار	المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة
الثالث	5	الانتشار والاوزموزية : الخلايا النباتية والانتشار ، أنواع الأغشية حسب مكوناتها ونفاذيتها ، العوامل المؤثرة على	فسلجة نبات	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس البلازما	المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة

			العشاء البلازمي		
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس التشرب	فسلجة نبات	الجهد الكيماوي للماء ، الجهد المائي ، الجهد الاوزموزي	5	الرابع
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس عملية النتج	فسلجة نبات	العوامل المؤثرة على الاوزموزية ، أنواع المحاليل بالنسبة للخلية ، الضغط الانتفاخي، الضغط أجداري	5	الخامس
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس حركة وانتقال الماء	فسلجة نبات	أمثلة وتطبيقات عن الخلية النباتية والجهد المائي ومكوناته	5	لسادس
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس حركة وانتقال العناصر المعدنية	فسلجة نبات	البلزما ، التشرب	5	السابع
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات)	فسلجة نبات	ميكانيكية امتصاص الماء ، امتصاص الماء من التربة ، حركة وانتقال الماء داخل النبات	5	الثامن
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس انتقال المواد الغذائية المصنعة (الكاربوهيدرات)	فسلجة نبات	انتقال الماء عبر القنوات البلازمية ، الانتقال الحر للماء ، الادماع bleeding guttation و الادماع	5	التاسع
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس التنفس	فسلجة نبات	النتج: اهميته ، انواع النتج ، فرضيات ميكانيكية انتقال الماء من الاسفل الى الاعلى	5	العاشر
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن قياس التنفس	فسلجة نبات	ميكانيكية غلق وفتح الثغور	5	الحادي عشر
المنافشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن التركيب الضوئي	فسلجة نبات	التنفس	5	الثاني عشر

المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن التركيب الضوئي	فسلجة نبات	التنفس	5	الثالث عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن السكون والإنبات	فسلجة نبات	التركيب الضوئي	5	الرابع عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العملي للتجارب عن السكون والإنبات	فسلجة نبات	التركيب الضوئي	5	الخامس عشر
211. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات النظرية • الاختبارات العملية • التقارير والدراسات • الزيارات الميدانية 					
212. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتاب اساسيات فسيولوجيا النبات، المؤلف بسام طه ▪ كتاب فسيولوجيا النبات، المؤلف عماد الدين وصفي ▪ كتاب فسيولوجيا النبات، المؤلف حشمت الدسوقي وعبير الحكيم ▪ كتاب اساسيات فسيولوجيا النبات العملية، تأليف حشمت الدسوقي وعبير الحكيم ▪ Books Plant Physiology, by Lincoln & Zeiger ▪ بحوث ومقالات علمية ▪ الانترنت 		<ul style="list-style-type: none"> الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت 			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:				
مشتاتل واكثار				
رمز المقرر:				
AH19213				
الفصل / السنة: السنوي				
الفصل الربيعي (2023-2024)				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/1/25				
أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى وفقا لجدول المحاضرات				
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
75 ساعة / 3.5 وحدة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
أ.م.د. اثير محمد اسماعيل				
ag.atheer.mohammed@uoanbar.edu.iq				
اهداف المقرر				
<p>1- تعريف الطالب باسس اكثار النباتات العالمية ومنشأة اكثار النباتات في البيوت البلاستيكية والزجاجية والمراقد الباردة والمدفأة وغيرها.</p> <p>2- نبذة تاريخية عن نشوء و تطور اكثار النباتات.</p> <p>3- تعريف الطالب بطرق الاكثار الخضري للنباتات والاسس الخلوية للاكثار بالبذور.</p>				
استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح.</p> <p>3- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</p> <p>4- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم.</p> <p>5- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p> <p>6- التعلم من خلال الممارسات المختبرية.</p>				
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

	المطلوبة	التعلم	
الأول	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	<p>النظري: نبذة تاريخية عن نشوء وتطور اكثار النبات، التكاثر الجنسي بواسطة البذور، مراحل تكوين البذور، البذور الناضجة أنواع البذور، ظاهرة Apomixis، أنواع ظاهرة Apomixis، تعدد الاجنة</p> <p>العملي: المشتل، أنواع المشاتل (المشاتل المتخصصة، المشاتل المختلطة)، الشروط الواجب توفرها عند انشاء المشاتل</p>
الثاني	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	<p>النظري: سكون البذور، فوائد سكون البذور لأنواع النباتية المختلفة، اسباب سكون البذور (صلابة اغلفة البذرة، وجود مواد كيميائية مثبطة للنباتات في اغلفة البذور او في الجنين، وجود اجنة اثرية او عدم اكتمال نضج الجنين، الحاجة الى المعاملة بدرجات حرارة معينة)، مراحل السكون، انواع السكون في البذور</p> <p>العملي: منشآت المشتل المستعمل للأكثار (البيوت الزجاجية، الظل البيوت البلاستيكية، المراقد الباردة، المراقد المدفأة)، الاوساط المستعملة في تنمية واكثار النباتات (الرمل، الازميج، البيت، البيت موس، السفاجنم موس، نشارة والخشب، الفيرميكولايت، البرليت</p>
الثالث	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	<p>النظري: انبات البذور، مراحل انبات البذور، العوامل البيئية التي تؤثر على انبات البذور</p> <p>العملي: المعاملات التي تشجع انبات البذور (الخدش، التتضيد، نقع البذور بالماء، معاملة البذور بالهرمونات وبعض المواد الكيميائية)</p>
الرابع	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	<p>النظري: التكاثر اللاجنسي (التكاثر الخضري)، الاسس الخلو للتكاثر الخضري، اسباب استعمال التكاثر اللاجنسي، السلالة الخضرية، التغيرات الوراثية في النباتات المكثرة خضريا (الطفرات الوراثية، الكاميرا، الطفرات البرعمية، التغيرات الجسمية)</p> <p>العملي: استخراج البذور، طرق زراعة بذور بعض انواع محاصيل الخضر والفاكهة</p>
الخامس	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	<p>امتحان</p>

السادس	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: الاكثار الخضري بواسطة العقل، الشروط الواجب توفرها للاكثار بالعقل، مزايا الاكثار بالانواع العقل، الاسس النظرية والتشريحية لتكوين الجذور العرضية العملي: المعاملات التي تشجع تكوين الجذور العرضية على العقل معاملة العقل بمنظمات النمو الناتج طرق معاملة العقل بمحفزات التجارب (استعمال المساحيق، استعمال المحاليل المخففة، الغمر السريع في المحاليل المركزة، طرق اخرى)	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
السابع	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: العوامل المؤثرة على تكوين الجذور العرضية، العوامل الداخلية المتعلقة بالنبات (الحالة الفسيولوجية للنبات الام، عمر النبات المصدر، نوع الخشب المستعمل في عمل العقلة، موعد العقل)، المعاملات التي من شأنها تحسن من الحالة الفسيولوجية للنبات الام (التعتيم او التظليل، التحليق، التجريح)، العوامل الخارجية المتعلقة بالبيئة والوسط (الرطوبة، درجة الحرارة، الرطوبة، وسط التجذير، التهوية، درجة حموضة وسط التجذير) العملي: كيفية تحضير العقل، تطبيقات عملية للأكثار بالاعمال كيفية تحضير محاليل منظمات النمو النباتية لمعاملة العقل	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
الثامن	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: الاسس النظرية للتطعيم والتركيب، اغراض التكاثر بالتطعيم والتركيب، الحدود النباتية لعملية التطعيم والتركيب، التطعيم بين افراد السلالة الخضريه، التطعيم بين الانواع المختلفة التي تقع تحت جنس واحد، التطعيم بين اجناس مختلفة تقع تحت عائلة واحدة، التطعيم بين عوائل مختلفة العملي: تقريد الشتلات، اقلمة الشتلات، نقل وزراعة الشتلات بالمكان المستديم	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
التاسع	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: تكوين منطقة الالتحام، خطوات عملية الالتحام في التطعيم الدرعي، الموافقة وعدم الموافقة، التأثيرات المتبادلة بين الاصل والبراعم، تأثير الاصل على العمر الذي تثمر فيه الطعوم وتكوين البراعم الثمرية وعقد الثمار والمحصول، الاصل على الحجم والجودة واللون ونضج الثمار، تأثير الطعم على قوة نمو الاصل، تأثير الطعم على	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات

		مقاومة الاصل للبرودة العملي: طرق الاكثار بالتطعيم			
العاشر	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: تجهيز خشب الطعوم، مواصفات الاصول المستخدمة في عملية التطعيم، مميزات وعيوب الاصول البذرية، ارتفاع التطعيم، مواعيد اجراء عملية التطعيم العملي: طرق الاكثار بالتطعيم	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
الحادي عشر	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	امتحان	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
الثاني عشر	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: التركيب، الاسس الخلوية والتشريحية لألتحام الطعم بالاصل في عملية التركيب، مزايا وعيوب الاكثار بالتركيب، انتخاب وخرن طعوم التركيب العملي: طرق الاكثار بالتركيب	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
الثالث عشر	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: الترقيد، مزايا الترقيد، العوامل المؤثرة على نجاح التكاثر بالترقيد، الترقيد البسيط العملي: طرق الاكثار بالترقيد	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
الرابع عشر	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: الاكثار بواسطة الاجزاء المتخصصة، الاصل، الكورمات، الدرنا، الرايزومات الخلفات العملي: التحورات النباتية الملائمة للترقيد بصورة طبيعية (المدادات)، السيقان الارضية، الفسائل، السرطانات، تقسيم التيجان	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
الخامس عشر	النظري: 2 العملي: 3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: اسس اكثار النباتات بواسطة زراعة الانسجة النباتية، مراحل الاكثار بتقنية زراعة الانسجة النباتية (الاكثار الدفيوي) مزايا ومساوي الاكثار بتقنية زراعة الانسجة النباتية، طرق اقلية النباتات الناتجة عن الزراعة النسيجية العملي: زيارة الى مختبر زراعة الانسجة النباتية، التعرف على اسس انشاء مختبرات زراعة الانسجة النباتية، التعرف كيفية اعداد اوساط الاكثار والتطبيقات المستخدمة بتقنية زراعة الانسجة النباتية	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي. 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية.					

5- الامتحانات النهائية.	
مصادر التعلم والتدريس	
سلمان، محمد عباس. 1988. اكثار النباتات البستانية. وزار التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد- العراق.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hartmann, H. T., D. E. Kester, F. T. Davies and R. Geneva. 2010. Plant propagation. Principles and practices. 8 th . Ed. Prentice Hall, Englewood Cliffs. New Jersey.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad, S. 1998. Plant propagation its Art and Science. Maktaba Imdadai Mph: Jangi Qissa Khawani Peshawar.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
مبادئ الإرشاد الزراعي					
رمز المقرر:					
AH19214					
الفصل / السنة: السنوي					
ربيعي 2023-2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضورى وفق جدول المحاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. مخلد هادي إسماعيل					
اللقب العلمي : استاذ مساعد					
البريد الإلكتروني : mhalani@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>1- التعرف على الإرشاد الزراعي ، من خلال تعريفه وفلسفة الإرشاد الزراعي .</p> <p>2- توضيح أهداف الإرشاد الزراعي، دور الإرشاد الزراعي في توعية الفلاحين والمزارعين .</p> <p>3- دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية، وبيان موقع الإرشاد الزراعي بين العلوم الزراعية .</p> <p>4- اظهار النظم الارشادية الزراعية وربطها بمبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للإرشاد الزراعي.</p> <p>5- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق و الأتصال ، عناصر الاتصال ، التبني</p> <p>6- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية.</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة</p> <p>الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم</p> <p>الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية)</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية العملية في والتط	نبذة تاريخية عن الإرشاد الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الحقلية	2	الأول
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية العملية في والتط	تعريف الإرشاد الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الحقلية	2	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية العملية في والتط	العلاقة بين أجهزة البحث العلمي والإرشاد	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الحقلية	2	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية العملية في والتط	فلسفة الإرشاد الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الحقلية	2	الرابع
		التغييرات السلوكية التي يستهدفها الإرشاد	امتحان الشهر الأو	2	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية العملية في والتط	مبادئ الإرشاد الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الحقلية	2	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية العملية في والتط	اهداف الإرشاد الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الحقلية	2	السابع
الأسئلة والمناقشات	المحاضرات الإلكترونية العملية في والتط	جهاز الار الزراعي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل	2	الثامن

والأمثلة			حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والعملية في التطبيقات	التدريب الإرشادي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
		الاتصال الإرشادي	امتحان الشهر الثالث	2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والعملية في التطبيقات	القيادة الإرشادية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والعملية في التطبيقات	التبني الإرشادي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والعملية في التطبيقات	التخطيط الإرشادي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والعملية في التطبيقات	طرائق الإرشاد	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
		البر تقويم الإرشادية	امتحان الشهر الثالث	2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
الاختبارات الشهرية الاختبارات السريعة (كوز)					

تقييم النشاط الصفي اعداد التقارير العلمية الاختبارات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السامرائي ، حاتم علي . . 0972الارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفية ، مطبعة الزمان ، بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	أديسون ه -ماندر ،ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي . . 0983الارشاد الزراعي ، ج ، 0 ج ، 6جامعة البصرة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزارعية -العراقية والمكتبة الافتراضية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
ادغال وطرق مكافحتها	
رمز المقرر:	
AH19215	
الفصل : الثاني	
الفصل الربيعي (2023-2024)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-1-25	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي (75 ساعة)	
عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
ا.م.د. ياس امين محمد	
اهداف المقرر	
أ - توسيع مدارك الطلاب النظرية والعملية فيما يخص الادغال وطرائق مكافحتها. ب - دراسة تصنيف الادغال ومعرفة مميزاتها وصفات بذورها وكل مايتعلق بحياتية الادغال. ج - التعرف على اضرار الادغال في الانتاج الزراعي والنظام البيئي. د - التعرف على طرق مكافحة الادغال والتقانات الحديثة المتبعة في هذا المجال.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
-المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . -استخدام اساليب العرض Power point لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب -حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية . -تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطالب.	
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري 3+ عملي)	الادغال وطرائق مكافحتها	خصائص نباتات الادغال وبذورها	إلقاء محاضرات (نظري وعملي) (تعليم الكترون)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	الادغال وطرائق مكافحتها	الاضرار التي تسببها الادغال في الانتاج الزراعي والبيئة		
3	5	الادغال وطرائق مكافحتها	تصنيف الادغال (التصنيف الطبيعي والاصطناعي)		
4	5	الادغال وطرائق مكافحتها	طرق تكاثر و انتشار الادغال		
5	5	الادغال وطرائق مكافحتها	السكون في بذور وبراعم الادغال		
6	5	الادغال وطرائق مكافحتها	التضاد الحيوي في نباتات الادغال (الايلوبااثي)		امتحان الشهر الاول
7	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المصطلحات العلمية المستخدمة في حياتية الادغال ومكافحتها		
8	5	الادغال وطرائق مكافحتها	طرق مكافحة الادغال (الميكانيكية والبيولوجية)		
9	5	الادغال وطرائق مكافحتها	تصنيف مبيدات الادغال		
10	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المبيدات والنبات (امتصاصها وانتقالها وتأثيراتها الفسيولوجية)		
11	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المبيدات والتربة (التفاعلات التي تحدث لها في التربة والمبتقات للمبيدات في التربة)		
12	5	الادغال وطرائق مكافحتها	مكافحة الادغال في المحاصيل الرئيسية في العراق		امتحان الشهر الثاني
13	5	الادغال وطرائق مكافحتها	مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين		
14	5	الادغال وطرائق مكافحتها	مكافحة الادغال المائية		
15	5	الادغال وطرائق مكافحتها	المبيدات وتلوث البيئة واجراءات السلامة المتبعة عند استخدامها		

213. تقييم المقرر

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة

214. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و باقر عبد خلف الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلم جامعة بغداد. 1982 .</p> <p>2- الادغال وطرق مكافحتها . د. باقر عبدالله خلف الجبوري . د. غانم سعدالله حساوي و فائق توفيق الجلي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1985 .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>الادغال واساسيات المكافحة. د. سالم حمادي عنتر العبيدي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل. 2009 .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Korres, N. E., Burgos, N. R., & Duke, S. O. (Eds.). (2018). Weed control: sustainability hazards, and risks in cropping systems worldwide. CRC Press.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية متخصصة</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:					
حاسوب4					
26. رمز المقرر:					
AH19216					
27. الفصل / السنة:					
الثاني (الربيعي)/2023-2024					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
29. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
2/30					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د.بلال ياسين طاهر					
32. اهداف المقرر					
1- القدرة على فهم اساسيات برنامج تطبيقات في العروض التقديمية. 2- زيادة مهارات الطلاب في عمل بحوثهم بواسطة برنامج العروض التقديمية بطرق اسهل باقل جهد ووقت ودقة عالية. 3- قدرة الطلاب المتخرجين لاستخدام المهارات في مختلف المجالات. 4- واستخدام مختلف الادوات في العرض التقديمي بشكل اوسع.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام برنامج البوربوينت لعمل العروض التقديمية الدراسية والعامه وبطرق سهلة وبجهد ووقت قصير ودقة عالية. 2- اخنبار هذه التبويبات في التطبيقات العملية. 3- استخدام انواع التبويبات للمساعدة في اكمال ملف البوربوينت.					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة لبرنامج Microsoft PowerPoint 2010	Microsoft PowerPoint 2010	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثاني	2	طرق تشغيل برنامج Microsoft PowerPoint 2010	operating methods Microsoft PowerPoint 2010	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثالث	2	تبويب فايل، الصفحة الرئيسية، وتبويب ادراج	file, home, and Insert tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب

الرابع	2	تبويب تصميم وتبويب انتقالات	Design and Transitions Tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الخامس	2	امتحان عملي الشهر الاول			
السادس	2	تبويب تخطيط الصفحة	page layout tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
السابع	2	تبويب الحركات	Animation tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثامن	2	تبويب عرض	View tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
التاسع	2	تبويب عرض السلايدات	Slides Show tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
العاشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الحادي عشر	2	تبويب مراجعة	Review tab	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثاني عشر	2	تبويب طباعة الشرائح	methods of slides Print	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الثالث عشر	2	طرق عرض الشرائح	methods of slides show	لابتوب	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الرابع عشر	2	مراجعة عملية لجميع التبويبات.	review for all tabs	واجبات وامثلة وتطبيقات عملية	بصورة تطبيقية بواسطة اللابتوب
الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثالث			
35. تقييم المقرر					
امتحان واجب 10%، امتحان عملي 40%، امتحان عملي نهائي 50%، الدرجة النهائية 100%					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، د.زياد محمود عبود، 2016		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Essentials of computers and library applications", Pro.Dr. Zaid Mohamed Abood, Pro.Dr. Gasan Hameed, vol.3, 2010		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Microsoft Internet Lectures		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Microsoft site		

37. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
38. رمز المقرر:					
AH19217					
39. الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
41. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة 2 وحدة اسبوعي					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د محمد كريم شاكر					
ag.mohammed.kareem@uoanbar.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
3- المساعدة في كتابة البحوث العلمية بلغة عربية موضوعية			1- اعداد الطلبة لتلقي منهاج اللغة العربية		
4- الالمام بمفردات اللغة العربية والاملاء الصحيح			2- غرس قيم اللغة العربية في نفوس الطلبة		
4- معرفة الاخطاء الشائعة					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
3- تجنب الاخطاء الاملائية			3- تمكين الطلبة من الحصول على الاطار		
4- النطق الصحيح لبعض المفردات			الفكري لمادة اللغة العربية		
5- توسيع الادراك المعرفي			2- اعداد الطلبة اعدادا لغويا وتربويا		
6- معرفة الاخطاء الشائعة			3- معرفة مفردات اللغة العربية معرفة رصينة تمكن الم		
			من صياغة المفردات العربية		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتعلم	اقسام الكلام	حضوري	الامتحان
2	2	تنمية مهارات	علامات الترتيب	حضوري	الامتحان
3	2	الاملاء الصحيح	الاجزاء اللغوية الشائعة	حضوري	الامتحان
4	2	معرفة الاخطاء	الفرق بين الضاد والظاء	حضوري	
		معرفة وادراك	اللام الشمسية والقمرية	حضوري	

الامتحان	حضوري	النساء المبسوطة والمربوطة	تعلم الاعراب	2	5
الامتحان	حضوري	العدد والمعدود	تعلم الاعراب	2	6
الامتحان	حضوري	الافعال المشبهة	المعرفة والادراك	2	7
الامتحان	حضوري	الافعال الناقصة	تعلم اللغة العربية	2	8
	حضوري	المبتدأ والخبر	النطق السليم	2	9
	حضوري	جمع المؤنث السالم	تعلم الفروق	2	10
	حضوري	جمع المذكر السالم	احاطة وتعلم	2	11
	حضوري	الاعراب	التمييز	2	12
	حضوري	التمييز	الفهم والادراك	2	13
	حضوري	الاستثناء	الاسلوب الصحيح	2	14
				2	15

47. تقييم المقرر

3- من خلال الامتحانات اليومية والشهرية والواجبات البيتية والامتحانات الشفوية والحضور والنشاطات الصفية

48. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب اللغة العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
فاكهة نفضية 1					
رمز المقرر:					
AH1930					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري وفق جدول المحاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة/ الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. سمير عبد علي م.م. غيث إبراهيم عبد					
اهداف المقرر					
<p>التعرف على أهم أصناف الفاكهة النفضية الاستراتيجية النامية في ظروف العراق</p> <p>2- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو الفاكهة النفضية</p> <p>3- التعرف على أهم طرق اكثار الفاكهة النفضية</p> <p>4- التعرف على أهم طرق تقليم وتربية الفاكهة النفضية</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- من خلال المحاضرات.</p> <p>2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).</p> <p>3- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.</p> <p>4- استضافة اسانذة متخصصين لزيادة المستوى الع لدى الطلبة.</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة.	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الأول
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	العوامل المؤثرة في نمو وإنتاج الفاكهة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	طرق إكثار أشجار الفاكهة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	اصول أشجار الفاكهة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع
امتحان الشهر الأول				2	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	تقسيم أشجار الفاكهة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	الراحة والسكون	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السابع
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	العوامل المؤثرة في تطو ر البراعم الزهرية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	التلقيح و الإخصاب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	الموافقة وعدم الموافقة والعقم	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	عقد ونمو الثمار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	خف الثمار (الهدف ، أنواعه ، طرق إجراءه	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	تساقط الإزهار والثمار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات الشهرية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفي.</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية.</p> <p>5- الامتحانات النهائية.</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
<p>1- انتاج الفاكهة النفضية 1 1980. جبار حسن النعيمي. جامعة البصرة.</p> <p>2- انتاج الفاكهة النفضية 2 1980. جبار حسن النعيمي. جامعة البصرة .</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
انتاج خضر 1	
رمز المقرر:	
AH1931	
الفصل / السنة:	
الفصل الخريفي (2023-2024)	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024 / 1 / 25	
أشكال الحضور المتاحة :	
مادة النظري تعطى حضورياً 100%	
مادة العملي تعطى حضورياً 100%	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / الوحدات 3.5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عمر هاشم مصلح	
اهداف المقرر	
دراسة العوامل البيئية المختلفة والمؤثرة على النمو وتكاثر الحاصل ، التعرف على طرق تصنيف محاصيل الخضر معرفة التربة الملائمة لكل محصول من المحاصيل الزراعية التعرف على طرق زراعة وأنتاج محاصيل الخضر الت مختلف العوامل الشتوية التعرف على الأحتياجات المائية والعوامل التي تؤثر الأحتياجات المائية للمحصول	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب الحقلية للاوساط. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل الحقل التطبيقي. 	
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مقدمة عن محاصيل الخضر والمشات التي تعوق إنتاج الخضر في العالم والعراق	المحاضرات الالكترو والتطبيق العملي ف المختبرات والحقو	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	طرق تصنيف محاصيل الخضر وتقسيماتها	المحاضرات الالكترو والتطبيق العملي ف المختبرات والحقو	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل البيئية وتشمل الحرارة والضوء والرطوبة وعوامل الجو والتربة	المحاضرات الالكترو والتطبيق العملي ف المختبرات والحقو	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الري والتسميد	المحاضرات الالكترو والتطبيق العملي ف المختبرات والحقو	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	2		امتحان الشهر الأول		
السادس	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	إنتاج الشتلات وأقلمتها .	المحاضرات الالكترو والتطبيق العملي ف المختبرات والحقو	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل (اللهانة والكلم الشلغم والفم والقرنابيظ والرشاد) من حيث الموأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	المحاضرات الالكترو والتطبيق العملي ف المختبرات والحقو	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل (اللهانة والكلم الشلغم والفم والقرنابيظ والرشاد) من حيث الموأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والآفات والأصناف	المحاضرات الالكترو والتطبيق العملي ف المختبرات والحقو	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البرازيلية)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البرازيلية)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة الخضر التابعة للعائلة البقولية وتشمل (الباقلاء البرازيلية)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الدرجسية وتشمل (البصل والثوم والكرات) وأنتاج الأصيل والبذور	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	المركبة وتشمل (الخس والألمازة)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات الشهرية . 2- الامتحانات السريعة (الكوزات) . 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية .</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
إنتاج الخضر د. عبد الجبار جاسم ود. فاضل محمد المحمدي . ، إنتاج محاصيل ، الخضر ج+1 د. عدنان ناصر مطلوب وإخرون نصيحة في زراعة الخضر / منهجي مساعد د. عم العبادي 1989			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Anonymous.1977. growing your o vegetables . U.S.D. information B Agric	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
نباتات زينة 1					
رمز المقرر:					
AH1932					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
مادة النظري تعطي حضورياً 100%					
مادة العملي تعطي حضورياً 100%					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة / الوحدات 3.0					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. محمود شاكر احمد mahmood.ahmed@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على الانواع النباتية المختلفة ومعرفة متطلباتها ومواسم الازهار وطرق الاكثار وتقسيمها					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب الحقلية. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل التطبيقي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	تعريف علم الزينة	محاضرات وتطبيق حقل	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	3	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	تقسيمات علم الزينة ونباتات الزينة	محاضرات وتطبيق ح	الأسئلة

والمناقشات والأمثلة			3- المشاهدات الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق ح	دراسة العوامل البيئية المؤثرة على نمو نباتات الزينة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق ح	دراسة العوامل الداخلية المؤثرة على نمو نباتات الزينة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	الرابع
امتحان الشهر الأول					الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقل	الروز (الورد الشجيري)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقل	نباتات التربيبة الخاصة الداودي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	السابع
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقل	نباتات التربيبة الخاصة القرنفل	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقل	الابصال المزهرة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	التاسع
				3	العاشر
الأسئلة		الحواليات الأسئلة والمناقشات والأمثلة	2- جهاز موبايل حديث		تطبيق حقلية

والمناقشات والأمثلة			3- المشاهدات الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقل	الازهار العشبية المعمرة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقل		1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقل		1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
سامي كريم محمد امين / نباتات الزينة في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Bhattacharjee, Supriya Kumar. 2006. Advances in Ornamental Horticulture. Vol. 3. Bulbous Ornamentals and Aquatic Plants. Pointer Publishers, India			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Bhattacharjee, Supriya Kumar. 2006. Advances in Ornamental Horticulture. Vol. 4. Ornamental Crop Production Technology. Pointer Publishers, India.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
http://en.Wikipedia.org/wiki/Rose_oil http://mousou3a.educdZ.com http://www.Pegasus_Products.com/roses.html			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

215. اسم المقرر:					
تصميم وتحليل تجارب					
216. رمز المقرر:					
AH1933					
217. الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
218. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
219. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري وفق جدول المحاضرات					
220. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
70 ساعة / الوحدات 3.5					
221. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. سعد عبد الواحد محمود saad.abd@uoanbar.edu.iq					
222. اهداف المقرر					
1- القدرة على فهم اساسيات التصميم وتحليل التجارب 2- زيادة مهارات طلبية المرحل الاولية في استعمال التص الاحصائية في تحليل بيانات التجارب الزراعية 3- قدرة الطلبة على استخدام هذه المهارات في التجارب الزراعية					
223. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 3- الواجبات البيتية (حل التمارين والامثلة). 4- التعلم من خلال التصاميم التطبيقية.					
224. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	فهم واستيعاب مفاهيم تصميم وتحليل التجارب	مقدمة في بعض مفاهيم تصميم وتحليل التجارب	سبورة بيضاء	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	5	القدرة على فهم خطوات اجراء التجربة	خطوات اجراء التجربة	سبورة بيضاء	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	التصميم العشوائي الكامل	فهم خطوات تحليل البيانات لتصميم CRD	5	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	اختبار أقل فرق معنوي LSD	تعلم كيفية استخدام جداول اختبار LSD	5	الرابع
	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	اختبار دنكن متعدد الحدود	تعلم كيفية استخدام جداول اختبار دنكن	5	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	تصميم القطاعات العشوائية لكاملة RCBD	فهم واستيعاب خطوات تحليل بيانات تصميم RCBD	5	السادس
		امتحان الشهر الاول		5	السابع
سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	المربع اللاتيني	فهم خطوات تحليل البيانات بتصميم المربع اللاتيني	5	الثامن
سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	التجارب العاملية	استيعاب خطوات التحليل باستخدام التجارب العاملية	5	التاسع
سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	التجارب العاملية بعاملين	القدرة على التعامل مع البيانات في التجارب العاملية بعاملين	5	العاشر
سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	التجارب العاملية بثلاث عوامل	القدرة على التعامل مع البيانات في التجارب العاملية بثلاث عوامل	5	الحادي عشر
		امتحان الشهر الثاني		5	الثاني عشر

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	تصميم القطع المنشقة	فهم خطوات تحليل البيانات بتصميم القطع المنشقة	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	سبورة بيضاء مع الحاسبات الشخصية	تصميم القطع المنشقة بثلاث عوامل	فهم خطوات تحليل البيانات بتصميم القطع المنشقة بثلاث عوامل	5	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثالث		2	الخامس عشر

225. تقييم المقرر

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفي
- 4- من خلال حل التمارين والأمثلة على تصاميم التجارب الزراعية
- 5- الامتحانات النهائية.

226. مصادر التعلم والتدريس

1- الإحصاء وتصميم التجارب الاستاذ الدكتور شاكر مصلح المحمدي الاستاذ الدكتور فاضل مصلح المحمدي 2- تصميم وتحليل التجار بالزراعية الدكتور خاشع محمود الراوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
منظمات نمو نباتية					
رمز المقرر:					
AH1934					
الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى وفقا لجدول المحاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. أثير محمد اسماعيل					
ag.atheer.mohammed@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>1- تعريف الطلبة بالهرمونات ومنظمات النمو النباتية وانواعها والعلاقة المشتركة بينهم في تأثيرهم التضامني او المتضاد فضلا عن تأثيراتها الفسيولوجية التي تسهم وبمدى واسع في نمو وتطور النبات.</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات ذات العلاقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها البستنية والحقلية.</p> <p>3- التعرف على علاقة منظمات النمو بالعوامل البيئية المحيطة بالنبات وتداخلها بمرحلة النمو والتركيب التشريحي.</p> <p>4- التعرف على مسارات البناء الحيوي للهرمونات النباتية والتأثيرات الفسيولوجية في نمو وتطور النبات.</p> <p>5- التطبيقات الحقلية لمنظمات النمو النباتية واستخداماتها في مجال زراعة الانسجة النباتية.</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة.</p> <p>2- استخدام اساليب العرض Power point لغرض اقبال المعلومة بشكل جيد وواضح.</p> <p>3- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</p> <p>4- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم.</p> <p>5- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p> <p>6- التعلم من خلال الممارسات المختبرية.</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	النظري: 2	1- جهاز الحاسوب	النظري: الهرمونات النباتية (التمهيد)	المحاضرات والتطبيق	الاختبارات

اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	العملي في المختبرات والحقول	والمصطلحات) العملي: تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العملي: 3	
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: الاوكسينات، طبيعة الاوكسينات، الاوكسينات المرتبطة، البناء الحيوي للأوكسينات، انتقال الاوكسينات، مثبطات الاوكسينات، الية عمل الاوكسينات، التأثيرات الفيسيولوجية للاوكسينات العملي: امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية (الاوكسينات)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الثاني
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: الجبرلينات، اسباب اختلاف الصيغ التركيبية للجبرلينات الحرة، مواقع البناء الحيوي للجبرلينات، البناء الحيوي للجبرلينات، مثبطات البناء الحيوي للجبرلينات، انتقال الجبرلينات، الية عمل الجبرلينات، التأثيرات الفسيولوجية للجبرلينات العملي: امثلة تطبيقية عن استخدام منظمات النمو النباتية (الجبرلينات)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: السايتركابينات، طبيعة السايتوكاينينات، ظاهرة النمو المترايط، البناء الحيوي للسايتوكاينينات، انتقال السايتوكاينينات، ميكانيكية عمل السايتوكاينينات، التأثيرات الفيسيولوجية للسايتوكاينينات العملي: انظمة التحويل ووحدات القياس	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الرابع
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	امتحان	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الخامس
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: الاثيلين، طبيعة الاثيلين، البناء الحيوي للاثيلين، انتقال الاثيلين، الية عمل الاثيلين، هدم الاثيلين، مثبطات البناء الحيوي وعمل الاثيلين، الاثيلين ونضج الثمار، المركبات المحررة للاثيلين، التأثيرات الفسيولوجية للاثيلين العملي: نظام رش المجموع الخضري	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: حامض الابسيسك، طبيعة حامض الابسيسك، البناء الحيوي لحامض الابسيسك، انتقال حامض الابسيسك، ميكانيكية عمل حامض الابسيسك، التأثيرات الفسيولوجية لحامض الابسيسك العملي: التطبيقات الحقلية لنظام رش المجموع الخضري	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	السابع

الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: معوقات او مؤخرات النمو النباتية، التأثيرات الفسيولوجية لمعوقات النمو النباتية العملي: الاختبارات الحيوية لمنظمات النمو النباتية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الثامن
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: البراسينوستيرويدات، الصفات الكيميائية للبراسينوستيرويد، البناء الحيوي للبراسينوستيرويدات، الانتقال والايض للبراسينوستيرويدات، التأثيرات الفسيولوجية للبراسينوستيرويدات، تداخل البراسينوستيرويدات مع الهرمونات النباتية الاخرى العملي: الاس الهدروجيني للمحلول وتداخله مع منظمات النمو النباتية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	امتحان	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	العاشر
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: حامض الساليسيلك، مستويات حامض الساليسيلك في النباتات، مسارات البناء الحيوي لأنتاج حامض الساليسيلك، ارتباط وتجزئة حامض الساليسيلك، حركة وانتقال حامض الساليسيلك، التأثيرات الفسيولوجية لحامض الساليسيلك، دور حامض الساليسيلك في الحرارة الوراثية، مقاومة الامراض العملي: تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية (السايتوكاينينات والاثيلين)	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: حامض الجسمونيك، حامض الجسمونيك واستجابات النبات، حامض الجسمونيك ومقاومة النبات، طبيعة مثلل حامض الجسمونيك، حامض الجسمونيك كمنظم نمو داخلي، مواقع تواجد والبناء الحيوي لحامض الجسمونيك، دور وفعالية حامض الجسمونيك، التأثيرات الفسيولوجية لحامض الجسمونيك العملي: تطبيقات عن التأثيرات الفسلجية لمعوقات النمو النباتية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: الامينات المتعددة، البناء الحيوي للامينات المتعددة، التداخل بين الامينات المتعددة والهرمونات النباتية الاخرى، التأثيرات الفسيولوجية للامينات المتعددة العملي: الزراعة النسيجية والاكثر الدقيق وتطبيقات منظمات النمو النباتية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الثالث عشر
الاختبارات اليومية	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	النظري: التداخل بين منظمات النمو النباتية مع مراحل نمو	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	النظري: 2 العملي: 3	الرابع عشر

والشهرية فضلا عن المناقشات		النبات وتركيبه التشريحي والعوامل البيئية العملي: تحضير واستخدام التركيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية		
الاختبارات اليومية والشهرية فضلا عن المناقشات	المحاضرات والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	امتحان	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	النظري: 2 العملي: 3	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي. 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية. 5- الامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الخفاجي، مكي علوان. 2014. منظمات النمو النباتية، تطبيقاتها واستعمالاتها البيئية. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية الزراعة - العراق.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Davies, P. J. 2010. The plant hormones: Their nature, occurrence and functions. In: Plant Hormones: Physiology, Biochemistry and Molecular Biology, 833. Dordrecht; Boston, MA: Kluwer Academic Publishers.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Halmann, M. 1990. Synthetic plant growth regulators. Advances in Agronomy, 43: 47- 105.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
ري وبزل					
2. رمز المقرر:					
AH1935					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 / 1 / 25					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري (نظري + عملي)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. شكر محمود حسن					
8. اهداف المقرر					
1. تعليم طلبة الدراسات الاولية اساسيات البزل.					
2. تعليم طلبة الدراسات الاولية مشاكل البزل.					
3. تعليم طلبة الدراسات الاولية تصميم وانشاء شبكات البزل.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية.					
2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية.					
3. العمل الميداني.					
4. اعتماد المجاميع الطلابية للعمل الحقلّي لأخذ القياسات.					
5. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية.					
6. عرض صور توضيحية للأجهزة وملحقاتها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مفهوم البزل، الغرض من البزل، فوائد البزل، البزل في العراق	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مفهوم البزل، الغرض من البزل، فوائد البزل، البزل في العراق	ري وبزل	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان
الثاني	5	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	ري وبزل	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	جريان الماء بالتربة، قانون بوزيل	5	الثالث
الامتحان الشهري الأول					الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	معادلة الاستمرارية ومعادلة لابلاس للجريان في التربة المشبعة	5	الخامس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	تصنيف التربة المتأثرة بالملوحة، غسل التربة ومتطلبات الغسل، معامل الغسل، الاستصلاح ونظام البزل	5	السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	نظم البزل، اعماق الميازول المفتوحة، مزايا وعيوب الميازول المفتوحة	5	السابع
الامتحان الشهري الثاني					الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	الميازول المغطاة، انواع انظمة البزل المغطاة، مزايا وعيوب البزل المغطى، المرشحات	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	البزل العمودي (أبار البزل)، العلاقة بين منسوب المياه الجوفية وتصريف البئر والتوصيل الهيدروليكي	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	العلاقات في حالة الجريان المستقر، التداخل فيما بين الأبار	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	ري وبزل	صيانة الميازول، صيانة الميازول المفتوحة، صيانة الميازول المغطاة	5	الثاني عشر
الامتحان الشهري الثالث					الثالث عشر
زيارة ميدانية لمشاريع البزل في كلية الزراعة					الرابع عشر
مراجعة عامة لمادة البزل					الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
1- الامتحانات اليومية.					
2- الامتحانات الشهرية.					
3- اعداد والقاء الحلقات الدراسية.					
4- المشاركات اليومية					
5- اعداد وتهيئة المشكلة الخاصة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
التحريات، التصميم، التنفيذ والصيانة / محسن محارب اللامي و د. صالح الجنابي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		
التحريات، التصميم، التنفيذ والصيانة / محسن محارب اللامي و د. صالح الجنابي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الري والبزل / ليث إسماعيل خليل.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
دراسات وبحوث مسحوبة من الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
بيئة نبات					
رمز المقرر:					
AH1936					
الفصل / السنة: السنوي					
خريفي 2023-2024					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري وفق جدول المحاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. مخلد هادي اسماعيل					
اللقب العلمي : استاذ مساعد					
البريد الالكتروني : mhalani@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
- يبحث علم بيئة النبات عن العوامل البيئية وعلاقتها بالمحاصيل. يشتمل على معرفة العوامل المناخية وعوامل التربة وعوامل الأحيائية معرفة البيئة الملائمة لكل محصو من المحاصيل الزراعية. معرفة أضرار درجات الحرارة وشدة الأضياء على المحاصيل. دراسة التلوث البيئي. التعرف على الاحتياجات المائية والعوامل التي تؤثر في الاحتياجات المائية للمحصول.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة اجراء التجارب المختبرية الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية)					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	أقسام وفروع علم البيئة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهد والتطبيقات الحديثة	2	الأول
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	المحيط الفيزيائي والمحيط البيولوجي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهد والتطبيقات الحديثة	2	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	دراسة الإشعاع ونواتج الضوء	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهد والتطبيقات الحديثة	2	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	شدة الضوء والعوامل المؤثرة في شدة الإضاءة - طول فترة الإضاءة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهد والتطبيقات الحديثة	2	الرابع
			امتحان الشهادة الأولى	2	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	كفاءة النبات في استغلال الضوء	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهد والتطبيقات الحديثة	2	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	طول موسم النمو والحرارة المتجمعة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهد والتطبيقات الحديثة	2	السابع
الأسئلة والمناقشات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	الاحتياجات المائية للمحصول	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز	2	الثامن

والأمثلة			موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الح		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	كفاءة الاستهلاك المائي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الح	2	التاسع
			امتحان الثالث الثاني	2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	تأثير الرياح والرطوبة المحاصيل	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الح	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	التلوث البيئي وطبيعة الملوثة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الح	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	تلوث الهواء والماء والتلوث والمصادر الرئيسية للتلوث وطريقة المعالجة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الح	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي المختبرات والحقول	دراسة بعض الأجهزة البيئية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاه والتطبيقات الح	2	الرابع عشر
			امتحان الثالث	2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
الاختبارات الشهرية الاختبارات السريعة (كوز)					

مصادر التعلم والتدريس

1- علم بيئة النبات 2015. د. أياد حسين المعيني. 2- علم بيئة النبات 2019. د. عبد الرحيم سلطان محمد د. عصام عبدالله بشير ود. كمال بنيامين ايشو.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- علم البيئة النباتية 2002. كمال حسين شلتوت . - مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Taiz , L. and Zeiger,E.2006. Plant physiology,4 th ed. ,Sunderland MA,U.S.A.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
انتاج خضر 2					
رمز المقرر:					
AH19310					
الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
مادة النظري تعطى حضورياً 100%					
مادة العملي تعطى حضورياً 100%					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د عمر هاشم مصبح					
اهداف المقرر					
دراسة العوامل البيئية المختلفة والمؤثرة على النمو وتكاثر الحاصل ، التعرف على طرق تصنيف محاصيل الخضر معرفة التربة الملائمة لكل محصول من المحاصيل الزراعية التعرف على طرق زراعة وأنتاج محاصيل الخضر الت مختلف العوامل الصيفية التعرف على الأحتياجات المائية والعوامل التي تؤثر الأحتياجات المائية للمحصول					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب الحقلية للاوساط. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل الحقل الت تطبيقي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة محاصيل العائلة الباذنجانية وتشمل البطاطا تدرس من حيث الموطن الأصلي والأحتياجات البيئية حسب مراحل النمو والتسمد والجني والأصناف	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدة والتطبيقات الحقلية	2	الأول
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة العوامل الفسيولوجية التي تؤثر على طور السكون والأنبات وعلامات النضج والحصاد وأهم الأصناف والأفات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدة والتطبيقات الحقلية	2	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الطماطة وتشمل دراسة الموطن والأهمية وطرق الزراعة والنمو والعوامل المؤثرة على التزهير والعقد ومراحل نضج الثمار وطرق الحصاد وأهم الأفات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدة والتطبيقات الحقلية	2	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الطماطة وتشمل دراسة الموطن والأهمية وطرق الزراعة والنمو والعوامل المؤثرة على التزهير والعقد ومراحل نضج الثمار وطرق الحصاد وأهم الأفات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدة والتطبيقات الحقلية	2	الرابع
امتحان الشهر الأول				2	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الفلفل وتشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الأفات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدة والتطبيقات الحقلية	2	السادس
الأسئلة والمناقشات	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات	الباذنجان تشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	2	السابع

والأمثلة	والحقول	الأفات	3- المشاهدا والتطبيقات الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العمل في المختبرات والحقول	دراسة الخضر التابعة للعائلة الصليبية وتشمل (اللهانة والكلم الشلغم والفجل والقرنابيط والرث) من حيث الموطن الأصلي والأهمية الغذائية وعوامل النمو والأزهار والحاصل والأفات والأصناف	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدا والتطبيقات الحقلية	2	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العمل في المختبرات والحقول	الخيار تشمل دراسة أهمية المحصول والعوامل البيئية والنمو والتزهير والعقد ونضج الثمار وأهم الافات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدا والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العمل في المختبرات والحقول	الرقى وأنتاج الرقى عدم البذو والتغيرات التي تحصل عند النضج وعلامات النضج	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدا والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العمل في المختبرات والحقول	البطيخ وتشمل دراسة الأزهار وعقد الثمار والتغيرات التي تحدث عند النضج وطرق زراعة المحصول	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدا والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العمل في المختبرات والحقول	قرع الكوسة والعنابي والأسك وخيار ققاء وتشمل دراسة العوامل البيئية والتزهير والعقد وأهم الأصناف والأفات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدا والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العمل	دراسة العائلة البقولية وتشمل فاصوليا ولوبيبا) من حيث دراسة العوامل البيئية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز	2	الرابع عشر

والمناقشات والأمثلة	في المختبرات والحقول		موبايل حديث 3- المشاهدا والتطبيقات الحقلية		
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
إنتاج الخضر د.عبد الجبار جاسم ود.فاضل مصلح المحمدي . ، إنتاج محاصيل ، الخضر ج1+ج2 د.عدنان ناصر مطلوب وإخرون نصيحة في زراعة الخضر / منهجي مساعد د.عصام العبادي 1989			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Anonymous.1977. growing your o vegetables . U.S.D.A. Bull informati Agric			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:						
نباتات زينة 2						
رمز المقرر:						
AH19311						
الفصل / السنة:						
الفصل الخريفي (2023-2024)						
تاريخ إعداد هذا الوصف:						
2024/1/25						
أشكال الحضور المتاحة :						
مادة النظري تعطى حضورياً 100%						
مادة العملي تعطى حضورياً 100%						
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):						
30 ساعة / الوحدات 3.0						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
أ.م.د. محمود شاكر احمد						
اهداف المقرر						
التعرف على الانواع النباتية المختلفة ومعرفة متطلباتها ومواسم الازهار وطرق الالة وتقسيمها						
استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.</p> <p>2- اجراء التجارب الحقلية.</p> <p>3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم.</p> <p>4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p> <p>5- التعلم من خلال العمل التطبيقي</p>						
بنية المقرر						
الأسبوع	السا	ع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3		1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	دراسة اشجار الزينة	محاضرات وتطبيق حقل	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	دراسة شجيرات الزينة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	دراسة متسلقات الزينة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	نباتات الاسيجة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	الرابع
امتحان الشهر الأول					الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	النباتات الصبارية والعصارية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	النباتات المانية والنصف مانية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	السابع
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	ازهار القطف	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	التكاثر	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	3	التاسع
					العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المناقشات والأمثل	المسطحات الخضراء الأسئلة	2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية		تطبيق حقلي

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	تنسيق الازهار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	الحدائق المصغرة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	محاضرات وتطبيق حقلي	اعشاب الزينة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية. 2- الامتحانات السريعة (الكوزات). 3- التقييم من خلال النشاط الصفي . 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية . 5- الامتحانات النهائية.					
مصادر التعلم والتدريس					
سامي كريم محمد امين / نباتات الزينة في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
Bhattacharjee, Supriya Kumar. 2006. Advances in Ornamental Horticulture. Vol. 3. Bulbous Ornamentals and Aquatic Plants. Pointer Publishers, India			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Bhattacharjee, Supriya Kumar. 2006. Advances in Ornamental Horticulture. Vol. 4. Ornamental Crop Production Technology. Pointer Publishers, India.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
http://en.Wikipedia.org/wiki/Rose_oil http://mousou3a.educdZ.com http://www.Pegasus_Products.com/roses.html			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:					
تربية نحل					
50. رمز المقرر:					
AH19312					
51. الفصل / السنة : الفصل الربيعي					
(2024-2023)					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
53. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. محمد ماجد عبد					
muhammed.abed@uoanbar.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
يهدف مقرر تربية النحل بشقية العملي والنظري الى تعريف الطلبة بحشرة النحل وما هي الالهية الاقتصادية والطبية الناتجة من تربية هذه الحشرة وكيفية التعامل معها بشكل صحيح وما هي الفائدة المترتبة على تربية النحل					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة 2-أعطائهم بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الأستاذ لإعطاء المادة كنوع من التفاعل. 3- تدريب الطلاب بالمختبرات من خلال اجراء الفحوصات المختبرية اللازمة في التشخيص 4- التدريب الصيفي في المؤسسات الساندة مثل مديريات الزراعة					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	المعرفة الاولية عن حث النحل	المقدمة تطوير وتربية النحل وموقعة من المملكة الحيوانية وانواعه الوضع التصنيفي للنحل في المملكة الحيوانية تربية النحل في العراق سلالات النحل في العراق	محاضرة	اختبار

		افضل مناطق تربية النحل في العراق مصادر الرحيق وحبوب اللقاح السلوك الحياتي لنحل العسل دورة حياة نحل العسل سلوك التزاوج سلوك وضع البيض	معرفة مناطق تربية النحل والسلوك الحياتي		الثاني
اختبار عملي	محاضرة	فترات الادوار الغير البالغة لنحل العسل طور اليرقات طور العذارى طور البالغات الصفات الشكلية بين الملكات والشغالات والذكور	معرفة اقسام و اعمار حشرة النحل	5	الثالث
اختبار	محاضرة	الاهمية الاقتصادية لتربية نحل العسل العسل وفوائده الغذاء الملكي وفوائده الشمع وفوائده حبوب اللقاح وفوائده سم النحل وفوائده البروبوليس وفوائده	معرفة الاهمية الاقتصادية لتربية النحل	5	الرابع
اختبار	محاضرة	انتاج حضنة نحل العسل تلقيح النباتات الاقتصادية انتاج الملكات الملقحة والتقسيم اعمال الافراد اعمال الملكة اعمال الشغالات المنزلية	معرفة سلوك التزاوج ووضع البيض	5	الخامس
اختبار	محاضرة	اعمال الشغالات الحقلية جمع الرحيق جمع حبوب اللقاح الية جمع حبوب اللقاح جمع الماء استخدام الماء	معرفة اعمال الشغالات على مدار العام	5	السادس

السابع	5	التعرف على التشريح الخارجي لنحل العسل	التشريح الخارجي لنحل العسل الراس وزوائده الصدر وزوائده البطن وزوائدها الملكة مملكة الاناث العوامل المؤثرة على بناء البيوت الملكية مستلزمات انتاج الملكات شروط الطائفة المربية تربية الملكات العذارى انتاج الملكات	محاضرة	اختبار عملي
الثامن	5	التعرف على طرق التغذية الصناعية والغاية منها	السلب التغذية الصناعية اغراض التغذية علامات نقص الغذاء انواع التغذية ملاحظات مهمة في التغذية اوقات التغذية وتراكييز المحاليل المغذية انواع الغذائية	محاضرة	اختبار عملي
التاسع	5	التعرف على التطريد وطرق منعة	التكاثر الطبيعي (التطريد) متى يحصل التطريد اسباب حدوث التطريد ضرر التطريد علامات التطريد طرق منع التطريد	محاضرة	اختبار عملي
العاشر	5	التعرف على التطريد المتأخر وطرق مسك الطرود	التطريد المتأخر التطريد والاحلال مسك الطرود واسكانها بعض حالات مسك الطرود تقسيم الطوائف مراحل انتاج الطوائف الجيدة	محاضرة	اختبار عملي
الحادي عشر	5	التعرف على ادوات فرز وتعبئة العسل	ادوات فرز العسل ادوات فرز العسل من الخلايا الحديثة	محاضرة	اختبار عملي

		الفراغات تصفية العسل ادوات التعبئة بعد الفرز			
اختبار عملي	محاضرة	اوعية التعبئة اقراص وقطاعات العسل فرز العسل من الخلايا البلدية فرز العسل للهواة والمبتدئين ادوات ملحقة مساعدة لعملية الفرز	التعرف على طرق بيع العسل والتعبئة	5	الثاني عشر
اختبار عملي	محاضرة	مواقع المناحل المنحل اعمال النحال خلال اشهر السنة الاجراءات التي يقوم بها نحل العسل نفسة اجراءات التشتية التي يقوم بها النحال وضع الخلايا البيولوجي والغذائي قبل وبعد التشتية التشتية الداخلية في القبو مواد تشتية الخلايا	معرفة مواقع المناحل واعمال النحال	5	الثالث عشر
اختبار عملي	محاضرة	امراض وافات النحل امراض الحضنة مرض تعفن الحضنة الامريكي مرض النوزيميا شلل النحل فايروس الاجنحة المشوهة	التعرف على امراض وافات النحل	5	الرابع عشر
اختبار عملي	محاضرة	مرض الفاروا عثة الشمع عثة الشمع الكبرى عثة الشمع الصغرى الدبور الاحمر طائر ابي الخضير (الوروار)	التعرف على بعض افات النحل	5	الخامس عشر

59. تقييم المقرر

60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تربية النحل للهواة والمبتدئين / عبد الباقي محمد العلي 2011
المراجع الرئيسية (المصادر)	تشخيص آفات وامراض النحل وعلاجها مجلة مرشد النحال التقارير الفصلية الصادرة عن دائرة وقاية المزروعات التابعة لوزارة الزراعة وكذلك تقارير معهد امراض نحل العسل العراقي المرجع الشامل في تربية النحل والملكات و انتاج العسل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p>1. كتاب تربية النحل وديدان الحرير https://m.facebook.com/groups/703717849742permalink&id=1781528738628340773?view</p> <p>2. كتاب : تشخيص آفات وامراض النحل وعلاجها . https://m.facebook.com/groups/703717849742773?viewpermalink&id=1781525558628658</p> <p>3 . التلقيح الصناعي لملكات نحل العسل https://m.facebook.com/groups/703717849742773?viewpermalink&id=1781524501962097</p> <p>4. كتاب : وسائل وأدوات لادارة حلمة الفاروة . د. مزاحم الصائغ . https://m.facebook.com/groups/703717849742773?viewpermalink&id=1641398395974709</p> <p>5. كتاب : تأثير التغذية على النحل وتربية الملكات . https://m.facebook.com/groups/703717849742773?viewpermalink&id=1596523567128859</p>

6. كتاب : تربية الملكات . ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1596521840462365>

7. ظاهرة تدهور وأتمخار طوائف النحل الربيعي . ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1512402062207677>

8. كتاب : مجلة النحالة العربية . العدد 2 ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=745778005536757>

9. كتاب : تأثير التغذية على أنشطة نحل العسل (الكرنبوني) ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=723641234417101>

10: مجلة : مرشد النحال ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428342897280261>

11. كتاب : آثار السموم للنحل ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428340637280487>

12. كتاب : تربية النحل الحديث في مصر ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428336347280916>

13. كتاب : تغذية النحل ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1428334420614442>

14. العسل بين العش وكشف أساليب العش . د. مزاحم الصائع . ﷻ

<https://m.facebook.com/groups/703717849742773?view=permalink&id=1390958824352002>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
امراض نباتات بستنية	
رمز المقرر:	
AH19313	
الفصل / الفصل الربيعي	
(2024-2023)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
5 ساعات / 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(أ.م.د. جاسم محمود عبد)	
اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على مفهوم المرض النباتي ومراحل تطوره والخسائر المتسببة عن الامراض النباتية</p> <p>2- وسائل الدفاع التي يمتلكها النباتو التعرف على مسببات الامراض النباتية التي تصيب الخضر</p> <p>3- التمييز بين انواع المسببات الطفيلية والغير طفيلية.</p> <p>4- التمييز بين الامراض التي تصيب انواع الخضر واشجار البساتين والفاكهة.</p> <p>5- تحديد مستوى الضرر للمسببات المرضية ومتى تستوجب المكافحة.</p> <p>6- تحديد الطريقة الملائمة للمكافحة مع معرفة التوقيت المناسب لها.</p> <p>6-دراسة دورة حياة المسبب مع دورة المرض بشكل دقيق للوصول الى كيفية حدوث الاصابة الاولية والثانوية وكيف يستمر الكائن المسبب في قضاء دورة حياته من سنه الى اخرى</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الاليكترونية.	تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في مختبرات القسم

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة عن امراض النبات	1.المرض النباتي 2. الخسائر المتسببة عن الامراض النباتية 3. الطرق المتبعة في تشخيص الامراض النباتية 4.اهم الاعراض والعلامات المرضية 5- كيف تدافع النباتات عن نفسها 6- اهم المسببات المرضية	محاضرة	اختبار
الثاني	5	امراض العائلة الباذنجانية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب الحنطة	محاضرة	اختبار
الثالث	5	امراض العائلة الباذنجانية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الرابع	5	امراض العائلة القرعية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الخامس	5	امراض العائلة الصليبية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
السادس	5	امراض العائلة المركبة	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
السابع	5	امراض العائلة البقولية والزنبقية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي	محاضرة	اختبار

		تصيب المحصول			
الثامن	5	امراض نباتات الزينة	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
التاسع	5	امراض المشاتل	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول النبات	محاضرة	اختبار
العاشر	5	امراض التفاح	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	5	امراض الفاكهة ذات النواة الحجرية	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	5	امراض العنب	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	5	امراض الزيتون	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	5	امراض النخيل	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب النخيل		اختبار
الخامس عشر	5	امراض الفستق الحلبي	اهم الامراض الفطرية والبكتيرية والفيروسية التي تصيب المحصول	محاضرة	اختبار

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
تربية نبات					
رمز المقرر:					
AH19314					
الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
1- مادة النظري : تعطي حضوريا					
2- مادة العملي : تعطي حضوريا					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
5 ساعات / عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د. حسين عواد عداي					
اهداف المقرر					
1	التعريف بتربية النبات ونبذة تاريخية عن الموضوع .				
2	التعرف على طرق التربية وانواعها.				
3	كيفية اجراء عملية التهجين وانواع الازهار وطرق التكييس والتلقيح.				
4	التدريب على الادوات وكيفية الانتخاب واختيار الصفات الوراثية المرغوبة				
5	التعرف على العقم الذكري واسبابه وعدم التوافق واسبابه				
6	طرق تربية ذاتية وخلطية التلقيح				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.			4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية)		
2- اجراء التجارب الحقلية لمختلف المحاصيل.			5- التعلم من خلال اجراء التهجين و		
3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .			وزراعة التراكيب الوراثية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات	مقدمة ونبذة تاريخية تربية النبات. اهداف انواع التربية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشا

ت والأمثلة			الحقلية		
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التهجين وانواع الهجن	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الانتخاب وطرق الانتخاب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	انواع الانتخاب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع
			امتحان الشهر الأول	5	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	العقم الذكري العملي زراعة السلالات للتدريب على التهجين	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الانتخاب وانواعه	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السابع

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرق الانتخاب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التربية لمقاومة الامراض	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	التاسع
			امتحان الشهر الثاني	5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	تربية النباتات ذاتية التلقيح	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تربية النباتات خلطية التلقيح	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تربية نباتات خضرية التكاثر	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التربية باستخدام الهندسة الوراثية والتقانات الحديثة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع عشر

ت والأمثلة					
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية التحريرية. 2- الامتحانات الشفوية المباشرة. 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية والحقلية المباشرة. 4- من خلال التقييم الحقلية للطلبة المتدربين ونسب الانجاز لمشاريعهم					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
نباتات طبية وعطرية	
رمز المقرر:	
AH19315	
الفصل / السنة:	
الفصل الربيعي (2023-2024)	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 1 / 25	
أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعات اسبوعياً / 3.5 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. اسامة حسين مهدي	
اهداف المقرر	
التعرف على النباتات الطبية وتقسيماتها ومصادرها وطبيعتها تكون المركبات الفعالة فيها وطرق استخلاصها	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة واللقاء المناقشة عرض المشكلات الدراسية ايجاد الحلول المناسبة	العصف الذهني الاسلوب التعاوني المذاكرة بالمحاضرات السابقة

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 (3+ 2)	معرفة الطلبة بأهمية النباتات الطبية وتاريخها وتطور زراعتها	مقدمة عن النباتات الطبية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثاني	5 (3+ 2)	بيان اهمية تطوير زراعة النباتات الطبية ضمن التوجه العالمي لزراعة النباتات الطبية	تقسيمات النباتات الطبية المورفولوجية والعلاجية والكيميائية والنباتية والموسمية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثالث	5 (3+ 2)	التعرف على كيفية دراسة تلك النباتات وتصنيفاتها	دراسة اهم المصلحات العلمية التي تكون كبدائية في تطوير دراسة النباتات الطبية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية

المرحلة الرابعة	معرفة الطلبة بأهمية العمليات الزراعية في إنتاج النباتات الطبية	العمليات الزراعية وعمليات خدمة النباتات التي تهدف في زيادة الانتاج	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة الخامسة	معرفة الطلبة بأهمية العوامل البيئية ومدى تأثيرها على النباتات	العوامل البيئية ومنها الحرارة والماء والضوء الخ	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة السادسة	معرفة الطلبة بأهمية تأثير العوامل البيئية على النباتات	العوامل البيئية ومنها التربة وما تحتويه من أحياء مجهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
امتحان الشهر الأول					السابع
المرحلة الثامنة	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	القلويدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة التاسعة	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الكلايكوسيدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة العاشرة	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الزيوت الطيارة تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة الحادية عشر	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	التانينات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة الثانية عشر	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	الفينولات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة الثالثة عشر	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية وأهميتها الاقتصادية	نباتات العائلة الشفوية والعائلة الباذنجانية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
المرحلة الرابعة عشر	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية وأهميتها الاقتصادية	العائلة الشفوية والعائلة السذابية والعائلة بقولية والعائلة النجيلية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	5 (3+ 2)
امتحان الشهر الثاني					الخامس عشر

10- تقييم المقرر

المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

2- الاعشاب دواء لكل مرض 2015 الدكتور فيصل بن محمد العراقي
- النباتات الطبية والعطرية واستخداماتها الطبية د. ماهر الاسدي

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

متابعة ماهو حديث من خلال عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة
كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

227. اسم المقرر :	
فاكهة نفضية 2	
228. رمز المقرر:	
AH19316	
229. الفصل / الأول	
الفصل الربيعي (2023-2024)	
230. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
231. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
232. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
5 ساعات/ 3.5 وحدة	
233. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(ا. د. سمير عبد علي)	
234. اهداف المقرر	
<p>1. التعرف على أهم أصناف الفاكهة النفضية الاستراتيجية النامية في ظروف العراق</p> <p>2- التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو الفاكهة النفضية</p> <p>3- التعرف على أهم طرق اكثار الفاكهة النفضية</p> <p>4- التعرف على أهم طرق تقليم وتربية الفاكهة النفضية</p>	
235. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في مختبرات القسم	تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الالكترونية.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	التفاح	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الثاني	5	الكمثرى والسفرجل	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الثالث	5	الخوخ	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الرابع	5	الاجاص	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الخامس	5	المشمش	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
السادس	5	الكرز واللوز	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
السابع	5	الجوز	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الثامن	5	البيكان	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
التاسع	5	البندق	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
العاشر	5	الفسنق	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الحادي عشر	5	الكستناء	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الثاني عشر	5	التين	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الثالث عشر	5	الكاكي	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الرابع عشر	5	الرمان	التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار
الخامس عشر	5		التعرف على الاكثار والاصول والتقليم ومسافات الغرس والاصناف	محاضرة	اختبار

الامتحان الورقي والامتحان الالكتروني ثم الامتحان العملي واليومية ومشاركة الطالب اثناء الدرس والحضور

والمهارات الفردية.

236. مصادر التعلم والتدريس

الكتب والبحوث العلمية المتخصصة في أشجار الفاكهة النفضية.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (المرحلة الرابعة)

اسم المقرر:					
زراعة الانسجة النباتية					
رمز المقرر:					
AH1940					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
مادة النظري تعطى حضورياً 100%					
مادة العملي تعطى حضورياً 100%					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. ياسر صايل صخي					
اهداف المقرر					
استخدامها في مجال تربية وتحسين النبات وحفظ المصادر الوراثية					
2- الأكتار السريع للنباتات.					
3- إنتاج المركبات الثانوية والعقاقير الطبية.					
4- إنتاج نباتات خالية من الفايروسات.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.					
2- اجراء التجارب المختبرية.					
3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم.					
4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).					
5- التعلم من خلال العمل المختبري التطبيقي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مقدمة ونبذة تاريخية عن تطور زراعة الانسجة والخلايا النباتية.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	العوامل المؤثرة في نجاح زراعة الخلايا والانسجة النباتية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة

والمناقشات والأمثلة					
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	المراحل المتبعة في الإكثار الدقيق. العوام المؤثرة في كل مرحلة من هذه المراحل ومعالجة المركبات الفينولية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التطبيقات العملية لزراعة الخلايا والأنسج النباتية في مجال تربية وتحسين النباتات نباتات سليمة من الإصابات بمسببات مرض محددة.	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع
امتحان الشهر الأول				2	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	انتاج مركبات الايض الثانوي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	مزارع الكالس	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السابع
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تطبيقات تقانة زراعة الانسجة النباتية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	فصل وزراعة البروتوبلاست	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	زراعة الأجنة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تكوين الأجنة الجسمية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر

والأمثلة					
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	زراعة المتك وحبوب اللقاح	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأمثلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تقانة البذور الصناعية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات الشهرية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفي .</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>5- الامتحانات النهائية.</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
محمد عباس سلمان / اساسيات زراعة الخلايا والانسجة النباتية جامعة بغداد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
George, E. F., Hall, M. A., & De Klerk, G. J. (2004). Plant propagation by tissue culture 3rd Edition. Netherland, The Back Ground Springer.		المراجع الرئيسة (المصادر)			
Plant Cell, Tissue and Organ Culture (PCTOC) https://link.springer.com/journal/11240		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
فاكهة مستديمة					
رمز المقرر:					
AH1941					
الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
المحاضرات النظرية والعملية حسب الجدول الاسبوعي تطبيق ميداني للجانب العملي زيارات ميدانية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ثامر حميد رجه					
Email: ag.thamer.hameed@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>أ- التعريف بأهمية أنواع الفاكهة المستديمة وطرق إكثارها والعناية بها وإمكانية التوسع في زراعتها.</p> <p>ب- الإهتمام بإنتاجية وتطوير زراعة الفاكهة المستديمة الخضرة.</p> <p>ج- معرفة البيئة المناخية لكل نوع من انواع الفاكهة وسبل التكيف مع المناخ الموجود في العراق.</p> <p>د-الاهتمام بكيفية إنشاء البساتين المستديمة الخضرة وابعاد الزراعة لكل نوع مع التعرف على الاحتياجات الم والسماوية لكل نوع من انواع الفاكهة المستديمة الخضرة.</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1. إعداد عروض توضيحية تشرح المفاهيم الأساسية في مجال علم البستنة وتقديم محاضرات تفصيلية حول المواضيع المختلفة. واستخدام الصور والرسوم التوضيحية لتوضيح الأفكار والمفاهيم بشكل أفضل.</p> <p>2. نظم جلسات تفاعلية وورش عمل تتيح للمشاركين المشاركة الفعالة في عملية التعلم. يتم تقديم نماذج عملية لزراعة وأنشاء بساتين الفاكهة المستديمة ، وتشجيع المشاركين على المشاركة والتطبيق الفعلي.</p> <p>3. نظم رحلات ميدانية إلى البساتين الحكومية والمشاتل والمزارع المحلية. وتوضيح كيفية رعايتها وصيانتها.</p> <p>4. استخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات الهاتفية والبرامج التعليمية لتقديم المعلومات والتفاعل مع الطلاب</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	التعرف على المناطق المناخية والاحتياجات المناخية للفاكهة المختلفة	أهمية أشجار الفاكهة المستديمة الخضرة ، والتعرف على التقسيم المناخي لأشجار الفاكهة.	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المناقشات والحوار

والاسئلة					
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	التعرف على اجناس الحمضيات واقسام كل جنس حسب الانواع التي تتضمنها .	إمكانية التعرف على الصفات المظهرية لاجناس الحمضيات المختلفة	5	الثاني
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	التعرف على اجناس الحمضيات واقسام كل جنس حسب الانواع التي تتضمنها علاوة على الهجن الناتجة من التضريب بين هذه الانواع والاجناس.	إمكانية التعرف على الصفات المظهرية لاجناس الحمضيات المختلفة والهجن الناتجة من التضريب بين الأنواع المختلفة	5	الثالث
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	الوصف النباتي والقيمة الغذائية والظروف المناخية ، التقسيمات النباتية والعوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على نمو اشجار الحمضيات.	أمكانية تمييز الأصناف المختلفة طبعا لمجموعها الخضري	5	الرابع
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	العوامل المناخية المؤثرة على اشجار الحمضيات وطرق الحماية من اضرار درجة الحرارة وطرق الاكثار.	التعرف على العوامل المناخية من ارتفاع وانخفاض درجة الحرارة والاضرار السلبية الناجمة عنها وطرق حمايتها	5	الخامس
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	اصول الحمضيات وعمليات خدمة المحصول والافات والامراض التي تصيب اشجار الحمضيات.	تشخيص اصول الحمضيات المناسبة للتطعيم	5	السادس
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	الزيتون والموطن الاصلي والانتشار والبيئة الملائمة لانتشار اشجار الزيتون وبيولوجيا الازهار والاثمار.	التعرف على مناطق انتشار الزيتون والبيئة الملائمة لانتشار اشجار الزيتون وبيولوجيا الازهار والاثمار.	5	السابع
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	مواصفات التربة التي تزرع فيها اشجار الزيتون وطرق الاكثار المستخدمة.	التعرف على أنواع التربة المناسبة لزراعة الزيتون وطرق الاكثار المستخدمة	5	الثامن
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	معدات زراعة اشجار الزيتون وعمليات خدمة المحصول والتلقيح والعقد.	تشخيص اهم المشاكل لعدم انتشار زراعة الزيتون في العراق	5	التاسع
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	الموز، الموطن الاصلي، الانواع ، البيئة الملائمة للزراعة، العمليات الزراعية في حقول الموز	التعرف على موطن الاصلي لزراعة الموز واهم عمليات الخدمة	5	العاشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	الاناناس، الموطن الاصلي، البيئة المناسبة ، الظروف المناخية، التلقيح والعقد، وطرق التكاثر	إمكانية التعرف على فاكهة الاناناس وموطن انتشارها والظروف المؤثرة عليها	5	الحادي عشر
المناقشات والحوار	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المانكو، الموطن الاصلي، الوصف النباتي، الظروف البيئية ، التزهير ، العقد، مشاكل التلقيح والعقد	تشخيص ومعرفة الموطن الاصلي للمانكو وظروف العقد والتلقيح ومشاكل العقد	5	الثاني عشر

والاسئلة					
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	المانكو، الموطن الاصلي، الو النباتي، الظروف البيئية، التزهير، مشاكل التلقيح والعقد	تشخيص ومعرفة الموطن الاصلي للمانكو وظروف العقد والتلقيح ومشاكل العقد	5	الثالث عشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	السدر، الموطن الاصلي والوصف النباتي وطرق الاكثار.	التعرف على فاكهة السدر والظروف المؤثرة على نموها	5	الرابع عشر
المناقشات والحوار والاسئلة	المحاضرات النظرية والتطبيقات الحقلية والمختبرية	إمتحان ، وزيارة الى احد بساتين الفاكهة المستديمة الخضرة ومشاتل الإكثار.	إمتحان ، وزيارة الى احد بساتين الفاكهة المستديمة الخضرة ومشاتل الإكثار.	5	الخامس عشر

تقييم المقرر

- 1- الامتحانات الشهرية التحريرية.
- 2- الامتحانات الشفوية المباشرة والعمل الحقل في حقول الكلية.
- 3- من خلال الانشطة والاختبارات الصفية .

مصادر التعلم والتدريس

1- الفاكهة المستديمة الخضرة.1990. دمكي علوان وعلاء عبد الرزاق. 2- إنتاج الفاكهة المستديمة الخضرة .1991. د.داود عبدالله داود وجواد ذنون اغا.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- بحوث علمية حديثة . 2- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة.	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
انتاج بذور الخضروات					
رمز المقرر:					
AH1942					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
مادة النظري تعطى حضورياً 65%					
مادة العملي تعطى حضورياً 35%					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.د حمود غربي خليفة					
ag.hammod.gharbi@uaanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
1- دراسة محاصيل الخضر وانتشارها ومناطق زراعتها والعوامل المؤثر انتاج البذور 2-دراسة الطرق المتبعه في استخلاص البذور للثمار الطريه او الجافة 3-دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول والعوامل المؤثر انتاج البذور 4 - معرفة الاهمية الاقتصادية لانتاج البذور 5 - الطرق المتبعة في خزن وتسويق البذور المهمه المهمة في العالم					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب المختبرية. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيئية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل المختبري التطبيقي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأولى	5	علم البذور واهمية البذور	انتاج بذور الخضروات	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	5	اهمية انتاج البذور	انتاج بذور الخضروات	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	طرق تكاثر النباتات الزهرية	انتاج بذور الخضروات	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	5	كيفية تكوين الاجزاء التناسلية في الازهار	انتاج بذور الخضروات	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	5	امتحان الشهر الأول			
السادس	5	انواع التلقيح والاحصاب	انتاج بذور الخضروات	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	5	تكوين البذور في النباتات الزهرية	انتاج بذور الخضروات	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	5	المكونات الكيميائية للبذور /تدريج البذور	انتاج بذور الخضروات	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

والأمثلة					
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	انتاج بذور الخضروات	اهمية التقاوي /صناعه البذور ومراكز انتاجها	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	انتاج بذور الخضروات	انتاج البذور المحسنة /بذور المر /والاساس /المحسنة /المصدقه	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	انتاج بذور الخضروات	جودة البذور	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	انتاج بذور الخضروات	حصاد البذور وطرق استخلاصها	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	انتاج بذور الخضروات	فحص البذور /النقاوة /لحيوي /الرطوبة	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات الشهرية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفي .</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p>					

5- الامتحانات النهائية.

مصادر التعلم والتدريس	
<p>اختبارات وتعريف وحماية اصناف محاصيل الخضر الجديده 2008 مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة تربية وتحسين نبات 2020 / فؤاد رزاق البركي جامعة المثني</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Principles of field crop production Seed production</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Dr. Mohamed T Zalama, Seed Tech. Depart.,Field Crops R. Instit. AR dr.mtz.1979@gmail.com.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
الزراعة المحمية					
رمز المقرر:					
AH1943					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
1- مادة النظري : تعطى حضوريا					
2- مادة العملي : تعطى حضوريا					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
5 ساعات / عدد الوحدات 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. حسين عواد عداي					
اهداف المقرر					
1	التعريف بالمنشآت المحمية وانواعها .				
2	التعرف على اسباب استخدام الأنظمة المحمية.				
3	النباتات التي يجب ان تزرع في البيئات المحمية.				
4	الامراض النباتية التي تواجهنا في البيئة المحمية.				
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة.					
2- اجراء التجارب الحقلية لمختلف المحاصيل.					
3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم .					
4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية)					
5- التعلم من خلال العمل في عدة انواع البيوت والضلل المحمية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	مقدمة ونبذة تاريخية تطور الزراعة المحمية.	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشا

ت والأمثلة					
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	العوامل المؤثرة في انشاء البيوت المحمية واختيار الموقع المناسب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	المراحل المتبعة في انشاء البيوت المحمية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التطبيقات العملية العلمية في ادارة البنا المحمية.	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع
			امتحان الشهر الأول	5	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرق الزراعة المسافات والتحصير	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرق الوقاية والمكافحة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السابع

الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	انظمة التبريد والندفة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الامراض الفسولوجية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	التاسع
			امتحان الشهر الثاني	5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبر والحقول	انتاج الطماسة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	انتاج الخيار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الايوساط الزراعية وطرق التحضير	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الزراعة المائية	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع عشر

ت والأمثلة					
تقييم المقرر					
1- الامتحانات الشهرية التحريرية. 2- الامتحانات الشفوية المباشرة. 3- من خلال الأنشطة الصفية والبيئية والحقلية المباشرة. 4- من خلال التقييم الحقلى للطلبة المتدربين ونسب الانجاز لمشاريعهم					
مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
هندسة الحدائق
رمز المقرر:
AH1944
الفصل / السنة: السنوي
فصلي / الفصل الخريفي (الأول) 2023-2024
تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/1/25
أشكال الحضور المتاحة :
المحاضرات النظرية والعملية حسب الجدول الاسبوعي تطبيق ميداني للجانب العملي زيارات ميدانية تدريب صيفي
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
30 ساعة نظري 45 ساعة عملي الكلية (75 ساعه ضمنها الامتحانات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ المساعد الدكتور زياد محمد عبد الرزاق zevadmohammed@uoanbar.edu.iq
اهداف المقرر
معرفة مفاهيم تصميم الحدائق وعناصرها والأسس والقواعد المتبعة في التصميم مستويات ونظم تصميمها وفقاً للمعايير التخطيطية العالمية والمحلية العوامل المؤثرة في التصميم والمراحل المتبعة في تصميم الحدائق وأهمية كل مرحلة بالتفصيل . نظم تنسيق الحدائق وأنواعها من الخاصة وصولاً للحدائق خارج المدن والأحزمة الخضراء معرفة معايير تصميم الحدائق العالمية والعربية والمحلية معرفة البرامج التصميمية المتبعة في وضع المقترحات التصميمية والتدريب على احد هذه البرامج
استراتيجيات التعليم والتعلم

العصف الذهني

استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب

استراتيجية التفكير الناقد في التعلم **Critical Thinking** وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

استراتيجيات العرض والتنسيق والتدريب والنقاش والحديث والاصغاء والكتابة والقراءة والتفكير والتأمل

استراتيجيات معرفية والتي تهتم بتحليل المواضيع المراد دراستها ومنها التسميع والتوضيح والتفصيل والتنظيم.

استراتيجيات فوق معرفية والتي تهتم بإدارة عملية التعلم كالانتباه الانتقائي على موضوع معين او جزءاً منه ومراقبه الفهم وضبط الاستيعاب واجراء التقويم الذاتي لما تم تعلمه.

استراتيجيات إجتماعية أو وجدانية والتي تهتم بتفاعل الطلبة مع التدريسي من جهة وتفاعل الطلبة فيما بينهم من جهة اخرى كالمناقشة والحوار مع الذات.

ويمكن تحقيق هذه الاستراتيجيات من خلال:

اتباع أسلوب اعطاء المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل الحديثة المتنوعة للتوضيح والذي يتم من خلالها التعرف على أنظمة التصميم المتبعة قديماً وحديثاً من حيث إيجابيات وسلبيات كل تصميم وكيفية التغلب على السلبيات .

اتباع أسلوب التطبيق العملي والذي يهدف من خلاله الى:

تعريف الطالب كيفية البدء بتصميم الحدائق وفق المراحل العلمية .

يعرف الطالب المستلزمات الأساسية في عملية تصميم الحدائق

يعرف الطالب كيفية اختيار وتحليل اماكن التصميم ووضع المقترحات التصميمية المناسبة لكل موقع مقترح سواء كانت حدائق خاصة أو عامة أو أحزمة خضراء

التعرف على البرامج التصميمية المتبعة في وضع التصميم المقترحة.

عمل تصاميم مختلفة للحدائق بعد اختيار مواقع مختلفة ويتم عمل ذلك على ورق A3 ومن ثم تطبيق ذلك على ارض الواقع أو عمل مجسمات مصغرة للتصاميم المقترحة

فتح باب المناقشة لتبادل الأفكار مع الطلبة فضلاً عن تطبيق استراتيجيات السؤال والجواب.

تكليف الطلبة بالواجبات البيتية وكتابة التقارير والدراسات واجراء الزيارات الميدانية.

اجراء الاختبارات اليومية والشهرية النظرية والعملية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة حول تصميم الحدائق مع توضيح للمفاهيم و المصطلحات المتداولة ضمن الاختصاص .	هندسة الحدائق	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لتأطير فضاء لوحة A3 مع التعرف على مكونات الخريطة والرموز و المصطلحات الخاصة بالحديقة	المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة
الثاني	5	مستويات تصميم الفضاء المفتوح	هندسة الحدائق	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي للتعرف على الرموز النباتية والبنائية المختلفة وكيفية رسمها في لوحة الرسم	المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار

للطلبة					
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لكيفية رسم الرموز والأشكال الهندسية في لوحة الرسم وتطبيقها على ارض الواقع	هندسة الحدائق	مراحل تصميم الفضاء المفتوح وهي أربعة مراحل	5	الثالث
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لرسم الخطوط المنحنية في لوحة الرسم وتطبيقها على الارض	هندسة الحدائق	المعايير التخطيطية للفضاءات المفتوحة	5	الرابع
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لمخطط لحديقة منزلية نموذجية (تعلم استخدام مقياس الرسم و الاتجاهات و الرموز) .	هندسة الحدائق	القواعد والأسس المتبعة في تصميم الفضاء المفتوح	5	الخامس
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لتصغير و تكبير الخرائط في لوحة الرسم	هندسة الحدائق	نظم تصميم الفضاءات المفتوحة	5	لسادس
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لعرض لبعض الحدائق و المتزهات (المصممة والمنفذة) من شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي من خلال الأفلام والصور والمعارض الخاصة بالحدائق	هندسة الحدائق	أسس استعمالات النباتات في تصميم الفضاءات المفتوحة	5	السابع
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية واجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لاختيار نموذج (حديقة في الكلية) والقيام بتخطيطها مع رسمها ووضع التصاميم لها على شكل Plan مخطط ذو بعدين (D2)	هندسة الحدائق	التنسيقات الخاصة بالفضاءات المفتوحة	5	الثامن
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التطبيق العلمي لتصميم حديقة ذات ابعاد وشروط معينة من قبل الطلبة	هندسة الحدائق	أنواع الفضاءات المفتوحة - داخل و خارج المدن (فضاءات مجمعات السكنية و	5	التاسع

وإجراء اختبار للطلبة			الجزرات الوسطية (والميادين) .		
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية وإجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وإجراء التطبيق العلمي لدراسة أحد برامج التصميم باستخدام الحاسوب والتعرف على طريقة رسم التصاميم المختلفة ثنائية الأبعاد (D2)	هندسة الحدائق	الفضاءات المفتوحة لشوارع المدينة (جوانب الطرق ، أمام الأبنية ، ضفاف الأنهر الخ) .	5	العاشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية وإجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وإجراء التطبيق العلمي لدراسة أحد برامج التصميم باستخدام الحاسوب والتعرف على طريقة رسم التصاميم المختلفة ثلاثية الأبعاد (3D)	هندسة الحدائق	الفضاءات المفتوحة ذات المواصفات الخاصة (كالمصانع و المعامل و المستشفيات الخ) .	5	الحادي عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية وإجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وإجراء التطبيق العلمي لزيارة الى أحد المنتزهات والحدائق العامة	هندسة الحدائق	الأحزمة الخضراء (حول الطرق العامة والإحاطة بالمدن)	5	الثاني عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية وإجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وإجراء التطبيق العلمي لعمل نماذج مصغرة لتصميم الحدائق من قبل الطلبة	هندسة الحدائق	حسابات الكلف (تصميم ، تنفيذ ، إدامة ، صيانة) للفضاءات المفتوحة	5	الثالث عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية وإجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وإجراء التطبيق العلمي لعمل نماذج مصغرة لتصميم الحدائق من قبل الطلبة	هندسة الحدائق	المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة.	5	الرابع عشر
المناقشة وطرح الأسئلة مع اعطاء الامثلة التوضيحية وإجراء اختبار للطلبة	شرح وعرض المحاضرة وإجراء التطبيق العلمي لعمل مسابقة بين التصاميم المعدة من قبل الطلبة (معرض تصميم وتنسيق الحدائق)	هندسة الحدائق	المكونات الطبيعية و المادية للفضاءات المفتوحة.	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
الاختبارات النظرية الاختبارات العملية					

<p>ابو دهب محمد وطارق ابو دهب . تصميم وتنسيق الحدائق طلال محمود الجلي . هندسة وتصميم الحدائق طارق محمود القيعي . تصميم وتنسيق الحدائق أسس تصميم - ترجمة . سيروب كندريان</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Book Garden Design, by Salvia Crowe Book RESIDENTIAL LANDSCAPE ARCHITECTURE, by Norman K.B. & James E.H. Book Time-Saver Standards for Landscape Architecture by Charles H. & Nicholas D.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Book Foundations of Landscape Architecture: Integrating Form and Space Using the Language of Site Design, by Norman B. بحوث ومقالات علمية الانترنت</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
ادارة المزارع					
رمز المقرر:					
AH1945					
الفصل / السنة:					
الفصل الخريفي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
انتظام حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة / 3.5 عدد الوحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م. اياد عباس عبداللطيف					
اهداف المقرر					
<p>أ - تزويد الطالب بالمفهوم المبادئ الاساسية لإدارة المزارع والمبادئ الاقتصادية المتعلقة بها.</p> <p>ب - تعريف الطالب بأهم الفعاليات والوظائف الاقتصادية التي تتطلبها إدارة المزارع.</p> <p>ج - التعريف بأهم انواع المزارع وطرق ادارتها.</p> <p>د - التعريف بالمعايير الاقتصادية والاسس التي يعتمدها المزارع في انتاجه .</p> <p>هـ - تعريف الطالب بالضوابط الاقتصادية لتحقيق اهداف المزرعة .</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>توضيح نظري لمفردات المادة ، استخدام البيانات والجداول لفهم المادة العلمية</p> <p>استخدام الرسوم البيانية في المادة العلمية ، مشاركة الطلبة في المحاضرات</p> <p>اجراء الاختبارات اليومية والشهرية</p>					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	مفاهيم أولية في علم الإدارة	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
2	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	مدخل الى علم إدارة المزارع	توضيح نظري وعلمي لمفردات المادة	امتحان يومي،

امتحان فصلي ، تقديم تقارير					
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	أدوات البحث العلمي في الإدارة المزرعية	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	3
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	تكاليف الإنتاج	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	4
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	مبدأ تعيين أحسن مستوى للإنتاج	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	5
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	مبدأ العوائد الحدية المتساوية	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	6
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	7
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	مبدأ تكاليف الفرص البديلة	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	8
امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	مبدأ الاحلال أو الاستبدال	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	5	9

10	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزراعة	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
11	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	الاندثار وطرق احتسابه	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
12	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	العوامل التي تسبب ضعف القابلية الإدارية	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
13	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	طرق إدارة المزارع / طريقة الاحلال او الاستبدال	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
14	5	المعرفة والفهم والمهارة للموضوع	طرق إدارة المزارع / طريقة المقارنة المباشرة	توضيح نظري و عملي لمفردات المادة	امتحان يومي، امتحان فصلي ، تقديم تقارير
15	5		امتحان		

تقييم المقرر

امتحان يومي (5)، تقديم تقارير (10) ، امتحان فصلي (35)، امتحان نهائي (50) (مجموع الدرجة 100)

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	إدارة المزارع – د. هاشم علوان حسين-كلية الزراعة -جامعة بغداد- 1098.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاضرات د إسكندر حسين / كلية الزراعة جامعة بغداد منشورة -الاقتصاد الزراعي -2015.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر:	
مشروع بحث تخرج 1	
62. رمز المقرر:	
AH1946	
63. الفصل / السنة:	
الفصل الربيعي (2023-2024)	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
65. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات/ 1.5 وحدة	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
(أ.م.د. ياسر صايل صخي)	
68. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تأهيل الطلاب على إعداد خطة مشروع التخرج. 2. تأهيل الطلاب على البدء بالعمل حسب الخطة الخاصة بالمشروع 3. تأهيل الطلاب على إعداد وكتابة النتائج المتحصل عليها من المشروع. 4. تأهيل الطلاب على كيفية إعداد خطط مستقبلية للعمل الزراعي. 	
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في مختبرات القسم / العمل في منشآت القسم مثل البيوت المحمية وغيرها.	تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الالكترونية.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	القدرة على إعداد خطة المشروع	نظرة عامة على متطلبات المشاريع.	محاضرة	اختبار
الثاني	5	حث الطلاب على العمل في إطار فريق، والتصرف بمسئولية في العلاقات الشخصية والمهنية من أجل إنجاز المشروع	اختبار الطلاب للمشاركة حسب التخصص سواء كان فاكهة أو خضر و غيرها من التخصصات البستنية	محاضرة	اختبار
الثالث	5	استخدام برامج الحاسب الآلي المتعددة في إعداد خطة المشروع بما ينمي من قدرة الطلاب على التعامل مع المشروع بكل مراحل	تأهيل الطلاب على إعداد خطة العمل للمشروع	محاضرة	اختبار
الرابع	5	تطبيق الطلاب ما تعلموه نظرياً في مجال البستنة وهندسة الحدائق عملياً في مشاريع تخرجهم	متابعة الطلاب وتدريبهم وتأهيلهم على إعداد خطة العمل للمشروع.	العملي	اختبار
الخامس	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
السادس	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
السابع	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الثامن	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
التاسع	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
العاشر	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الحادي عشر	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الثاني عشر	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الثالث عشر	5	إدراك الطلاب أهمية إعداد مشروع تخرج والعمل عليه وحل	اجتماع في نهاية فترة إعداد مشروع التخرج ومناقشة مشروعات تخرج الطلاب	محاضرة	اختبار

		وتقييمها	مشكلاته ومناقشة نتائجه		
اختبار	محاضرة	المناقشة لمشاريع التخرج	مناقشة النتائج لمعرفة السلبيات والايجابيات في مشاريع التخرج	5	الرابع عشر
اختبار	محاضرة	المناقشة لمشاريع التخرج	مناقشة النتائج لمعرفة السلبيات والايجابيات في مشاريع التخرج	5	الخامس عشر

مناقشة الطالب لنتائجه والدفاع عنها وتفسيرها بطريقة علمية عن طريق استخدام المصادر العلمية الحديثة.

70. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والبحوث العلمية المتخصصة في النباتات البستنية.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
انتاج الاعناب والثمار الصغيرة					
رمز المقرر:					
AH19410					
الفصل / السنة: السنوي :					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024-1-25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى وفق جدول المحاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / 5 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
أ.د. احمد فتخان زبار					
ag.ahmed.fatkhan@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعرف على أهم أصناف الأعناب الاستراتيجية النامية في ظروف العراق			التعرف على الظروف البيئية الملائمة لنمو الأعناب		
التعرف على أهم طرق اكثار الأعناب			التعرف على أهم طرق تقليم وتربية الأعناب		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- من خلال المحاضرات.			2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).		
3- السفرات العلمية الى مواقع العمل الزراعي المختلفة.			4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	الأعناب وأهميتها الاقتصادية وقيمتها الغذائية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	تصنيف الأعناب	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	إعداد مشتل لإكثار العنب بمختلف الطرق	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	2	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث	البيئة الملائمة للزراعة	المحاضرات الالكترونية	الأسئلة

والمناقشات والأمثلة	والتطبيق العملي في المختبرات والحقول		3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية		
امتحان الشهر الأول				2	الخامس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التركيب المظهري لشجرة العنب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الدورة السنوية لنمو كرمة العنب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	السابع
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	إكثار العنب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثامن
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تربية وتقليم العنب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	دراسة الثمار الصغيرة (الشليك ، الرازبيري ، البلاك بيري ، البلوبيري ، والكرنت ، الكوزبيري ، الكرانبيري ناحية أهميتها والبيئة الملائمة لها واكثارها وزراعتها وعمليات خدمتها	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	طرائق زراعة وإنتاج الشليك ، الرايزبيري ، البلاك بيري ، الكرنت ، البلوبيري ، الكرانبيري وعمليات الخدمة والجني	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	زراعة العنب على المنحدرات في العراق	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	بعض عمليات الخدمة الزراعية للأعصاب	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفّي .
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- 5- الامتحانات النهائية.

مصادر التعلم والتدريس

انتاج الأعناب 2000. ابراهيم حسن محمد السعيدى. كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
زراعة وانتاج الكروم 1982 . ابراهيم حسن محمد السعيدى كلية الزراعة والغابات – جامعة الموصل.	المراجع الرئيسة (المصادر)
انتاج الأعناب 1989 . جبار عباس حسن و محمد عباس سلماً كلية علوم الهندسة الزراعية – جامعة بغداد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.tafesa.edu.au/courses/primary-industries-science/viticulture ps://www.extension.iastate.edu/wine/viticulture/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
انتاج النخيل					
رمز المقرر:					
AH19411					
الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة:					
المحاضرات النظرية والعملية حسب الجدول الاسبوعي تطبيق ميداني للجانب العملي زيارات ميدانية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة / 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. ثامر حميد رجه					
Email: ag.thamer.hameed@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> * التعرف بأهمية نخيل التمر وتحسين نموه وطرق الاكثار وتصنيع الثمار * الإهتمام بإنتاجية وتطوير وإدامة بساتين النخيل . * معرفة البيئة المناخية والوحدات الحرارية الملائمة لكل صنف من اصناف النخيل * معرفة طرق التمييز بين اصناف النخيل عن طريق الخصائص الشكلية والتركيبية لنخلة التمر 					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد عروض توضيحية تشرح المفاهيم الأساسية في مجال علم البستنة وتقديم محاضرات تفصيلية حول المواضيع المختلفة. واستخدام الصور والرسوم التوضيحية لتوضيح الأفكار والمفاهيم بشكل أفضل. 2. نظم جلسات تفاعلية وورش عمل تتيح للمشاركين المشاركة الفعالة في عملية التعلم. يتم تقديم نماذج عملية لزراعة وأنشاء بساتين النخيل ، وتشجيع المشاركين على المشاركة والتطبيق العملي. 3. نظم رحلات ميدانية إلى البساتين الحكومية والمشاتل والمزارع المحلية. وتوضيح كيفية رعايتها وصيانتها. 4. استخدام الوسائط المتعددة والتطبيقات الهاتفية والبرامج التعليمية لتقديم المعلومات والتفاعل مع الطلاب. 					
بنية المقرر					
1	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أ	ات				
س					

رقم	موضوع	محتوى	محتوى	محتوى	محتوى
1	المناقشات والحوار والاسئلة	التصنيف النباتي لنخلة التمر، واجناس نخيل التمر المهمة من الناحية الاقتصادية.	تاريخ نشوء نخلة التمر، مع الوصف المورفولوجي، والاهمية الغذائية.	سيتمكن الطالب من التعرف على الموطن الأصلي للنخيل وأصل نخلة التمر	5
2	المناقشات والحوار والاسئلة	الوصف المورفولوجي لأجزاء نخلة التمر الخضرية.	العوامل البيئية الملائمة لنجاح نخلة التمر، والوحدات الحرارية، زيارة لبساتين النخيل	سيتمكن الطالب من التعرف على الوحدات الحرارية للأصناف المبكرة والمتوسطة والمتأخرة ومدى صلاحية منطقة ما لزراعة النخيل	5
3	المناقشات والحوار والاسئلة	زيارة لبستان النخيل والتعرف على بعض الأصناف المزروعة.	الخصائص الشكلية والتركيبية لنخلة التمر، والوصف العام لبذرة نخلة التمر، تركيب البذرة .	التعرف على الوصف العام لنخلة التمر واجناس نخيل التمر	5
4	المناقشات والحوار والاسئلة	التركيب التشريحي لراس نخلة التمر وتطور السعف والساق والجذور والتفرعات التي تحدث في نخيل التمر	تكوين الاوراق والسعف، تركيب الورقة التشريحي، والتركيب التشريحي لراس النخلة، وتطور السعف	-التعرف على التركيب التشريحي للأوراق وكيفية نمو وتطور السعف واجزائها	5
5	المناقشات والحوار والاسئلة	التركيب التشريحي لراس نخلة التمر وتطور السعف والساق والجذور والتفرعات التي تحدث في نخيل التمر	تمايز النورات الزهرية، الجذور، نمو الجذور، التركيب التشريحي لثمرة نخلة التمر	التعرف على أنواع النورات الزهرية وتمايزها وتركيب الجذور وطبيعة نموه	5
6	المناقشات والحوار والاسئلة	الخصائص المميزة لطبيعة تكوين الجذور في نخلة التمر، التركيب التشريحي لجذور نخلة التمر	(امتحان الشهر الاول) تمايز النورات الزهرية، الجذور، نمو الجذور، التركيب التشريحي لثمرة نخلة التمر	(امتحان الشهر الاول) التعرف على تمايز النورات الزهرية، الجذور، نمو الجذور، التركيب التشريحي لثمرة نخلة التمر	5
7	المناقشات والحوار والاسئلة	عملية زراعة الفسائل وتجذير الرواكيب	التزهير، التلقيح والخصاب والعقد لنخلة التمر، تكوين وظهور النورة الزهرية، وموعد التلقيح، تأثير مصدر حبة اللقاح، عملية زراعة الفسائل وتجذير الرواكيب	التعرف على أنواع التلقيح وكيفية اجراء عملية التلقيح والخصاب	5
8	المناقشات والحوار والاسئلة	عملية زراعة الفسائل وتجذير الرواكيب	طرق تكاثر النخيل، البذور، الطريقة الخضرية، فصل الفسائل، الوصف المورفولوجي للنورة واجزائها في نخلة التمر	طريقة الاكثار وكيفية التمييز بين النخلة البذرية والفسائل وأسباب الفشل وكيفية زراعة ونجاح الفسيلة	5
9	المناقشات والحوار والاسئلة	الوصف المورفولوجي للنورة (الطلعة)، واجزائها في نخلة التمر، تركيب وصفات الازهار الانثوية والذكرية، صفات الطلع والازهار الذكرية، صفات الطلع والازهار الانثوية،	طرق تكاثر النخيل، البذور، الطريقة الخضرية، فصل الفسائل، الوصف المورفولوجي للنورة واجزائها في نخلة التمر	طريقة الاكثار وكيفية التمييز بين النخلة البذرية والفسائل وأسباب الفشل وكيفية زراعة ونجاح الفسيلة	5

	نشوء وتطور البراعم الزهرية				
المناقشات والحوار والاسئلة	الوصف المورفولوجي للنورة(الطلعة)، وأجزائها في نخلة التمر، تركيب وصفات الازهار الانثوية والذكرية، صفات الطلع والازهار الذكرية، صفات الطلع والازهار الانثوية، نشوء وتطور البراعم الزهرية	عمليات الخدمة ، الري، التسميد، تأثير درجات الحرارة والرطوبة ، التربة والتقليم، طرق الخف، التركيس والتذليل.	التعرف على تقنيات الري واطافة الأسمدة ومواعيد الإضافة	5	10
المناقشات والحوار والاسئلة	حبوب اللقاح، تركيب وصفات حبة لقاح نخلة التمر، تأثير درجات الحرارة والرطوبة على انبات حبة اللقاح، فحص حيوية وانبات حبة اللقاح	(امتحان الشهر الثاني) عمليات الخدمة ، الري، التسميد، تأثير درجات الحرارة والرطوبة ، التربة والتقليم، طرق الخف، التركيس والتذليل.	(امتحان الشهر الثاني) عمليات الخدمة ، الري، التسميد، تأثير درجات الحرارة والرطوبة ، التربة والتقليم، طرق الخف، التركيس والتذليل.	5	11
المناقشات والحوار والاسئلة	اجراء عمليات الخدمة المختلفة للاشجار.	امراض النخيل، الامراض الجرثومية ، الامراض غير الجرثومية، الحشرات التي تصيب الثمار ، الوصف المورفولوجي للعنق الثمري	1امكانية التعرف وتشخيص الإصابة في نخيل التمر الحشرية منها والمرضية	5	12
المناقشات والحوار والاسئلة	ممارسة حقلية في حقول النخيل للتعرف على عمليات الخدمة المختلفة	امراض النخيل، الامراض الجرثومية ، الامراض غير الجرثومية، الحشرات التي تصيب الثمار ، الوصف المورفولوجي للعنق الثمري	1امكانية التعرف وتشخيص الإصابة في نخيل التمر الحشرية منها والمرضية	5	13
المناقشات والحوار والاسئلة	الوصف المورفولوجي للعنق الثمري والثمرة والتركيب التشريحي، والتركيب الكيماوي للثمار.	امراض النخيل، الامراض الجرثومية ، الامراض غير الجرثومية، الحشرات التي تصيب الثمار ، الوصف المورفولوجي للعنق الثمري	1امكانية التعرف وتشخيص الإصابة في نخيل التمر الحشرية منها والمرضية	5	14
المناقشات والحوار والاسئلة	التصنيف النباتي لنخلة التمر، واجناس نخيل التمر المهمة من الناحية الاقتصادية.	اصناف التمر ، تمييز الاصناف ، الصفات المميزة للاصناف.	إمكانية التعرف قدر الإمكان على أصناف نخيل التمر التجارية منها	5	15

تقييم المقرر

1- الامتحانات الشهرية التحريرية.

2- الامتحانات الشفوية المباشرة والعمل الحقلية في حقول الكلية.

3- من خلال الأنشطة والاختبارات الصفية .

مصادر التعلم والتدريس

البكر، عبد الجبار. 1972. نخلة التمر ماضيها وحاضرها والجديد في زراعتها وصناعتها وتجارتها. مطبعة العاني. بغداد - العراق.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>*الدليل الإرشادي لنقص العناصر الغذائية على نخيل التمر(أ.د. عبدالباسط عودة ابراهيم - اخصائي نخيل التمر د. عبدالعزيز نيان- املسق القليمي أرشنجاتيان – منسق الأنشطة) *الزراعة العضوية للنخيل (أ.د. خالد بن ناصر الرضيمن)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>زراعة النخيل وجودة التمور (أ.د. عبد الباسط عودة) غالب حسام علي. 1980. زراعة النخيل العملي.. مطر، عبد الامير مهدي. 1991. زراعة النخيل وانتاجه.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
تقانات احيائية	
رمز المقرر:	
AH19412	
الفصل / السنة:	
الفصل الربيعي (2023-2024)	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/1/25	
أشكال الحضور المتاحة :	
مادة النظري تعطى حضورياً 65%	
مادة العملي تعطى حضورياً 35%	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / الوحدات 3.5	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. إدريس حسين ملا صالح	
اهداف المقرر	
	<ol style="list-style-type: none"> 1- التطور التاريخي لمفهوم التقانات الأحيائية وتطبيقاتها العملية. 2- طبيعة المادة الوراثية في النبات وتضاعفها. 3- التعبير الجيني في النبات. 4- كلونة الجين Gene Cloning 5- نواقل الكلونة Cloning Vectors 6- التحول الوراثي في النبات. 7- طرائق نقل الجين المباشر في النبات.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب المختبرية. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل المختبري التطبيقي.
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	تعريف التقانات الاحيائية، مفاهيمها، نبذة تاريخية وتطبيقاتها في المجالات المختلفة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	5	1- جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	طبيعة المادة الوراثية في النو والكلوروبلاست والمايتوكوند	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	قطع وربط الـDNA بواسطة الإنزيمات القاطعة واللاحمة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	5	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	نواقل الكلونة (البلازميدات، الكوزميدات، العاثيات)	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	5	امتحان الشهر الأول			
السادس	5	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	إستراتيجيات الكلونة في النبا وتكوين الـDNA الهجين	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	5	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	التحول الوراثي في النبات بوساطة بكتريا <i>nefaciens</i> Agrobacterium	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	5	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	التحول الوراثي في النبات بوساطة النقل المباشر للجين	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي	الأسئلة والمناقشات

الأمثلة	المختبرات				
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	التفاعل التضاعفي لسلسلة الـ (DNA PCR) وتطبيقاته	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				2	العاشر
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	استخدام مؤشرات الـ DNA في الكشف عن النباتات المتحولة والمعدلة وراثياً	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الحادي عشر
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	حفظ المصادر الوراثية وتجزئتها البلازما الجرثومية	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثاني عشر
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	الهندسة الوراثية، أهميتها وتطبيقاتها في إنتاج النباتات المعدلة وراثياً (GMPs)	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الثالث عشر
الأمثلة والمناقشات والأسئلة	المحاضرات الحضورية والتطبيق العملي المختبرات	ملخص عن محاضرات التقانة الاحيائية	1- - جهاز الحاسوب 2- المشاهدات 3- التطبيقات المختبرية	5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				2	الخامس عشر
تقييم المقرر					
<p>1- الامتحانات الشهرية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفّي .</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p>					

5- الامتحانات النهائية.

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البكري ، غالب حمزة.1991. مبادئ الهندسة الوراثية . مطبعة دار الحكمة. جامعة البصرة . العراق. محمد ، عبد المطلب سيد وعمر ، مبشر صالح 1990. المفاهيم الرئيسية في زراعة الخلايا والانسجة والاعضاء للنبات . مديرية دار الكتب للطباعة والنشر. جامعة الموصل . العراق .
المراجع الرئيسية (المصادر)	Abdul Kader, A., Abou Sleymane, G., Khatib. F., Sa J. and Baum, M. 2011. Laboratory manual for training course on: Detection of Genetically Modified Organisms and Biosafety for Food and Agriculture
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	منعم ، فوزة.2005. الامان الحيوي في المخابر السريرية . مجلة التشخيص المخبري. المجلد 3. العدد 8 . الصيدلة ، جامعة دمشق . سوريا .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
جني وخرن حاصلات بستنية					
رمز المقرر:					
AH19413					
الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 / 1 / 25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى وفق جدول المحاضرات					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة / الوحدات 3.5					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. علي عمار إسماعيل					
ali.ammar@uoanbar.edu.iq					
اهداف المقرر					
<p>أولاً : أهمية خزن الثمار ومقدار الفقد اثناء الخزن ثانياً : دراسة مراحل نمو الثمار دراسة الهرمونات النباتية وعلاقتها بنضج الثمار ثالثاً: دراسة الانضاج الصناعي للثمار قبل وبعد الحصاد رابعاً: دراسة تنفس الثمار ونتاجها للثلاثين خامساً : دراسة التركيب الكيمياوي للثمار وقيمتها الغذائية وعلاقتها بطول مدة الخزن سادساً: دراسة طرق جني وفرز وتدرج وتعبئة وخرن ثمار الفواكه والخضر سابعاً: دراسة الامراض التي تصيب الثمار اثناء الخزن المبرد ثامناً: دراسة طرق حفظ الازهار</p>					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ol style="list-style-type: none"> 1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. 2- اجراء التجارب المختبرية. 3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم. 4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). 5- التعلم من خلال العمل المختبري التطبيقي. 6- الزيارات الميدانية للمخازن المبردة 7- قيام الطلاب بتجارب لخرن أنواع مختلفة من الثمار في المخازن المبردة 					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسئلة والمناقشات والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري الأهمية الاقتصادية للخرن ومقدار الفقد نتيجة الخزن العملي الصفات التشريحية المورفولوجية لانواع الثمار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل ح 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الأول	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري نمو ونضج الثمار وعلاقة ذلك بالهرمونات النباتية العملي دراسة الصفات الطبيعية والكيميائية للثمار	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثاني	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري التغيرات الفسلجية والكيميائية التي تحدث للثمار عند النضج والخرن العملي دراسة مقاييس اكتمال النضج	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري مقاييس اكتمال النمو والنضج وتحديد موعد الحصاد العملي دراسة التغير في الصلابة والبكتينات	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري ميكانيكية التنفس للثمار اثناء النمو والنضج العملي دراسة التغير في محتوى الثمار من الاحماض العضوية ورقم الحموضة	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل ح 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الخامس	
امتحان الشهر الأول					5	السادس
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري انضاج الثمار صناعيا قبل وبعد الحصاد العملي دراسة التغير في محتوى الثمار من فيتامين c	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	السابع	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري اضرار البرودة واضرار الاتجماد التي تصيب الحاصلات البستنية العملي دراسة التغير في الصبغات النباتية الكلوروفيل والكارو	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثامن	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقا	النظري طرق الحصاد والفرز والتدريج والتعبئة والمعاملات الإضافية للثمار العملي دراسة التغير في تنفس الثمار اثناء وبعد الخزن	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	التاسع	

الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقلية	النظري طرق التبريد المبدي قبل الشحن والخرن العملي طرق تقدير انتاج الاثلين في الثمار ودراسة الاثار الفسلجية للثلاثين	1-جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3-المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	العاشر	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقلية	النظري طرق الخزن (الخزن المبرد والخرن على الأشجار والغرف المهواة) الانضاج الصناعي لبعض أنواع الثمار العملي	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الحادي عشر	
امتحان الشهر الثاني					5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقلية	النظري استخدام الاشعاع الذري لتقليل تلف الحاصلات البستنية عند الخرن العملي الاضرار الجرثومية في الحاصلات البستنية بعد الحصاد	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الثالث عشر	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقلية	النظري قطف وتداول وخرن أنواع المهمة من الازهار المقطوفة والا الاطلاع على تجارب الطلبة حول خزن بعض أنواع الثمار ومناقشة التقارير المقدمة بهذا الخصوص	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الرابع عشر	
الأسئلة والمناقشات والأمثلة والامتحانات اليومية والشهرية	شرح وعرض المحاضرة واجراء التجارب المختبرية والحقلية	النظري الاسس العامة لتحديد درجات الجودة واهميتها وعوامل تدهور القيمة النوعية والغذائية للحاصلات البستنية اثناء الخزن العملي الاطلاع على تجارب الطلبة حول خزن بعض أنواع الثمار ومناقشة التقارير المقدمة بهذا الخصوص	1- جهاز الحاسوب 2- جهاز موبايل حديث 3- المشاهدات والتطبيقات الحقلية	5	الخامس عشر	

تقييم المقرر

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الامتحانات السريعة (الكوزات).
- 3- التقييم من خلال النشاط الصفي .
- 4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .
- 5- الامتحانات النهائية.

مصادر التعلم والتدريس

عناية وخرن الثمار / عبد الاله مخلف و عدنان ناصر مطلوب /1982	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Post harvest biology and technology بها الحاصلات البستنية بعد الحصاد / عبد الاله مخلف العاني / الجزء الأول والثاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
خصوبة تربة واسمدة					
رمز المقرر:					
AH19414					
الفصل / السنة:					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (نظري + عملي)					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
65 ساعة / 3.5 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. بسام رمضان سرهيد					
اهداف المقرر					
4. معرفة كم ومتى وكيف تضاف هذه العناصر المغذي وبأي صيغة (كيميائية او عضوية). 5. حساب الجدوى الاقتصادية وكلف الاسمدة المضافة بموازاه التوعية بتقليل ما يضاف من هذه الاسمدة دون التأثير في الحاصل.			1. فهم مبادئ خصوبة التربة ومعرفة مدى حاجة النبات للعناصر المغذية المختلفة وعلاقته بانتاجية النبات. 2. مدى اهمية العناصر المغذية للنبات والصيغ التي تتواجد فيها والعوامل المؤثرة في جاهزيتها للنبات. 3. تقييم الحالة الخصوبية للتربة ومعرفة اعراض النقص للمغذيات المختلفة التي تظهر على النبات.		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
			1. وسائل الشرح والايضاح التقليدية. 2. وسائل الشرح والايضاح الالكترونية. 3. التجارب الحقلية . 4. الزيارات الميدانية للحقول الزراعية. 5. اعتماد الجامعات الطلابية لعمل تجارب حقلية منفصلة. 6. استخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة. 7. عرض صور توضيحية لمختلف المظاهر لاعراض نقص العناصر على النبات .		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعريف النمو والعوامل المؤثرة فيه + الوسا المستعملة للتقويم الخصوبي	خصوبة تربة واسم	محاضرة مع الشرح والتوضيح	الامتحان

الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثاني
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	اسس علاقات التربة والنبات وخصوبة التربة والجاهزية الحيوية+الوسائل المستعملة للتقويم الخصبوي	5	الثالث
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	العناصر الضرورية لنمو النبات وتصنيفها+الاسس التي تعتمد عليها: تنفيذ تجريب حقلية او تجربة اصص لتقييم خصوبة التربة	5	الرابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	النتروجين+ تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الخامس
امتحان الشهر الأول - نظري وعملي					السادس
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	الفسفور تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	السابع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	البوتاسيوم تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى	5	الثامن
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت + تقدير الكميات الجاهزة لعدد من العناصر المغذية الكبرى والصغرى،	5	التاسع
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	العناصر المغذية الصغرى	5	العاشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	العناصر الغذائية المفيدة	5	الحادي عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	المادة العضوية في التربة واهميتها خصوبية تقدير المادة العضوية في التربة	5	الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني - نظري وعملي					الثالث عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	تقويم خصوبة التربة :طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الرابع عشر
الامتحان	محاضرة مع الشرح والتوضيح	خصوبة تربة واسه	تقويم خصوبة التربة :طرائق تقدير الحالة الخصبوية	5	الخامس عشر
تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية السريعة .					

	الاختبارات النظرية . الاختبارات العملية . البحوث والتقارير .
مصادر التعلم والتدريس	
1- النعيمي، سعد الله 1999. الاسمدة وخصوبة التربة . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل. 2- عواد، كاظم مشحوت 1987 التسميد وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة. 3 - Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- عواد، كاظم مشحوت، . 1984 الاختبارات العملية للاسمدة وخصوبة التربة .جامعة البصرة.. 2- Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison	المراجع الرئيسية (المصادر)
العاني، عبد الله نجم، 1980 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madision, Wisconsin, USA..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب والمجلات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي تعنى بخصوبة التربة وخصوصا ضمن المكتبات العلمية والافتراضية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
لغة إنكليزية 4					
رمز المقرر:					
AH19415					
الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
1 ساعات / 1 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د. انمار نزار حسن					
اهداف المقرر : تعليم الطلبة اللغة الإنكليزية					
تعليم الطلبة اللغة الإنكليزية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>a. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.</p> <p>b. وضع مناهج تدريسية مشابهة لبيئة العمل.</p> <p>c. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.</p> <p>d. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</p> <p>e. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</p> <p>f. تنفيذ الدروس العملية في المختبرات كل حسب اختصاصه</p>					
71. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 4	To place like home	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
2	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 4	Been there	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
3	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 4	What astory	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية

+نشاط					
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	think but the truth	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	4
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	ny eye to the future	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	5
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Making it big	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	6
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	etting on together	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	7
امتحان يومية وفصلية اللغة +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	Going to extremes	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	8
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	ings aint what they used the be	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	9
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	isking life and limb	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	10
امتحان يومية وفصلية +نشاط	القاء محاضرات ن + ع	In your dreams	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	11
امتحان يومية وفصلية	القاء محاضرات ن + ع	It's never to lats	اللغة الإنكليزية 4	ساعه واحد	12

+نشاط					
72. تقييم المقرر					
<p>a. اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة</p> <p>b. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية</p> <p>c. مناقشة البحوث والتقارير وإلقائها وإعطاء درجة عليها</p> <p>d. إجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع</p> <p>e. إجراء مناقشة للتقارير في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية</p> <p>f. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
كتاب هيدوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
NEW HEADWAY Beginner			المراجع الرئيسية (المصادر)		
NEW HEADWAY Beginner			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
قنوات اليوتيوب العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
مشروع بحث تخرج 2	
رمز المقرر:	
AH19416	
237. الفصل / الأول	
الفصل الربيعي (2023-2024)	
238. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
239. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
240. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعات/ 1.5 وحدة	
241. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(أ.م.د. ياسر صايل صخي)	
242. اهداف المقرر	
<p>5. تأهيل الطلاب على إعداد خطة مشروع التخرج.</p> <p>6. تأهيل الطلاب على البدء بالعمل حسب الخطة الخاصة بالمشروع</p> <p>7. تأهيل الطلاب على إعداد وكتابة النتائج المتحصل عليها من المشروع.</p> <p>8. تأهيل الطلاب على كيفية إعداد خطط مستقبلية للعمل الزراعي.</p>	
243. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريس الجزء العملي عن طريق الزيارات الحقلية/ العمل في مختبرات القسم / العمل في منشآت القسم مثل البيوت المحمية وغيرها.	تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الالكترونية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	القدرة على إعداد خطة المشروع	نظرة عامة على متطلبات المشاريع.	محاضرة	اختبار
الثاني	5	حث الطلاب على العمل في إطار فريق، والتصرف بمسئولية في العلاقات الشخصية والمهنية من أجل إنجاز المشروع	اختبار الطلاب للمشاركة حسب التخصص سواء كان فاكهة أو خضر و غيرها من التخصصات البستنية	محاضرة	اختبار
الثالث	5	استخدام برامج الحاسب الآلي المتعددة في إعداد خطة المشروع بما ينمي من قدرة الطلاب على التعامل مع المشروع بكل مراحل	تأهيل الطلاب على إعداد خطة العمل للمشروع	محاضرة	اختبار
الرابع	5	تطبيق الطلاب ما تعلموه نظرياً في مجال البستنة وهندسة الحدائق عملياً في مشاريع تخرجهم	متابعة الطلاب وتدريبهم وتأهيلهم على إعداد خطة العمل للمشروع.	العملي	اختبار
الخامس	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
السادس	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
السابع	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الثامن	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
التاسع	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
العاشر	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الحادي عشر	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الثاني عشر	5	إكساب الطالب الخبرات الميدانية اللازمة للممارسة العملية	متابعة الطلاب وتوجيههم خلال فترة العمل بالمشروع وتقديم المساعدة اللازمة لهم.	العملي	اختبار
الثالث عشر	5	إدراك الطلاب أهمية إعداد مشروع تخرج والعمل عليه وحل	اجتماع في نهاية فترة إعداد مشروع التخرج ومناقشة مشروعات تخرج الطلاب	محاضرة	اختبار

		وتقييمها	مشكلاته ومناقشة نتائجه		
الربع عشر	5	مناقشة النتائج لمعرفة السلبيات والايجابيات في مشاريع التخرج	مناقشة مشاريع التخرج	مناقشة	اختبار
الخامس عشر	5	مناقشة النتائج لمعرفة السلبيات والايجابيات في مشاريع التخرج	مناقشة مشاريع التخرج	مناقشة	اختبار

مناقشة الطالب لنتائجه والدفاع عنها وتفسيرها بطريقة علمية عن طريق استخدام المصادر العلمية الحديثة.

244. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والبحوث العلمية المتخصصة في النباتات البستنية.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:	
حلقات دراسية	
74. رمز المقرر:	
AH19417	
75. الفصل / السنة: الفصل الربيعي	
(2024-2023)	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/25	
77. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
15 ساعات/ 1	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(أ.م.د. ياسر صايل صخي)	
80. اهداف المقرر	
9. توسيع المعرفة وتطوير المهارات في مجال التخصص الدراسي..	
10. تمكين الطلبة من اكتساب المزيد من المعرفة العميقة والتفصيلية عن الموضوع المعين.	
11. التركيز على المواضيع المتخصصة في المجال الذي اختاره الطالب.	
12. اعطاء فرصة للطلبة لكيفية البحث عن المعلومة في البحوث عن طريق المواقع العلمية وترجمتها بصورة صحيحة.	
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تدريس جزء نظري/ قاعة دراسية باستخدام أجهزة العرض الالكترونية.	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	مفهوم الحلقات الدراسية واهميتها	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الثاني	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	اساسيات الحلقات الدراسية	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الثالث	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	مفهوم البحث العلمي واهميته	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الرابع	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	كيفية اختيار البحث وهدفه ومشكلته واهميته	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الخامس	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	خصائص البحث العلمي	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
السادس	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	منهجية البحث العلمي	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
السابع	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	أنواع البحث العلمي	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الثامن	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	طريقة واسلوب جمع المعلومات العلمية	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
التاسع	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	صفات الباحث العلمي	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
العاشر	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	خطوات عمل شرائح عرض تقديمي	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الحادي عشر	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	طريقة كتابة المعلومات العلمية	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الثاني عشر	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	طريقة عمل الجداول والأشكال	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الثالث عشر	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	كيفية كتابة المصادر العلمية	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الرابع عشر	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	كيفية لقاء البحث العلمي	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة
الخامس عشر	1	بكالوريوس علوم زراعية/ البيستنة وهندسة الحدائق	كيفية الإجابة على الأسئلة بأسلوب علمي	محاضرة مع تطبيق عملي	اختبار شفوي عند لقاء الحلقة

مناقشة الطالب للموضوع الذي تقدم به بطريقة علمية ومناقشة جميع جوانبه.

82. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
الاعتماد على المجالات العلمية والبحوث المنشورة للتخصصات البستنية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
لغة إنكليزية 3					
رمز المقرر:					
AH19415					
الفصل / السنة: السنوي					
الفصل الربيعي (2023-2024)					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/1/25					
أشكال الحضور المتاحة :					
يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
1 ساعات / 1 وحده					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. محمد رشيد					
اهداف المقرر : تعليم الطلبة اللغة الإنكليزية					
تعليم الطلبة اللغة الإنكليزية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>a. وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا.</p> <p>b. وضع مناهج تدريسية مشابهة لبيئة العمل.</p> <p>c. ارسال الطلبة الى الدوائر والمديريات لغرض اجراء التطبيق الصيفي.</p> <p>d. تكليف الطلاب بأجراء البحوث والتقارير.</p> <p>e. تكليف الطلبة بالذهاب الى المكتبة وجمع المصادر حول الموضوع.</p> <p>f. تنفيذ الدروس العملية في المختبرات كل حسب اختصاصه</p>					
83. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 3	No place like home	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
2	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 3	Been there	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
3	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 3	What astory	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
4	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 3	No think but the truth	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
5	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 3	Any eye to the future	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط
6	ساعة واحد	اللغة الإنكليزية 3	Making it big	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية + نشاط

7	ساعه واحدخ	اللغة الإنكليزية3	Getting on together	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
8	ساعه واحدخ	اللغة الإنكليزية3	Going to extremes	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية اللغة +نشاط
9	ساعه واحدخ	اللغة الإنكليزية3	Things aint what they used the be	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
10	ساعه واحدخ	اللغة الإنكليزية3	Risking life and limb	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
11	ساعه واحدخ	اللغة الإنكليزية3	In your dreams	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط
12	ساعه واحدخ	اللغة الإنكليزية3	It's never to lats	القاء محاضرات ن + ع	امتحان يومية وفصلية +نشاط

84. تقييم المقرر

- a. اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة
b. درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
c. مناقشة البحوث والتقارير وإقائها وإعطاء درجة عليها
d. إجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه أسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
e. إجراء مناقشة للتقارير في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية
f. كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية إيجاد الحلول

مصادر التعلم والتدريس

كتاب هيدوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
NEW HEADWAY Beginner	المراجع الرئيسية (المصادر)
NEW HEADWAY Beginner	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
قنوات اليوتيوب العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت